**Мастер-класс «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством участия в интеллектуальном празднике »**

Авторы: Протасова Ирина Викторовна, методист, педагог дополнительного образования, Рыбакова Светлана Альбертовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи».

Сегодня от педагогов образовательных организаций требуется активное включение в процесс внедрения новых инновационных технологий с детьми и сотрудничество с родителями. На эффективную работу с детьми старшего дошкольного возраста направлен мастер-класс, способствующий развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста. Использование данного мастер-класса способно вовлечь педагогов в процесс активного обучения дошкольников, их познавательно-исследовательской деятельности с родителями.

Проведение интеллектуального праздника позволяет эффективно решать задачи обучения:

- закреплять и уточнять, проверять знания детей о количестве, величине, числах, времени, пространстве, геометрических фигурах;

- развивать восприятие, память, мышление, воображение, речь;

- развивать сообразительность, внимание, наблюдательность, быстроту мышления;

- учить применять приобретенные знания в измененных игровых ситуациях;

- формировать умение анализировать воспринимаемый материал, выделять в нем главное, обобщать, сравнивать, делать выводы, рассуждать;

- активизировать математический словарь в речи, учить детей выражать мысли простыми и распространенными предложениями, связно и понятно.

Дошкольники на празднике имеют возможность проявить находчивость, сообразительность и смекалку, испытать гордость за свои достижения. Соревнования между детьми ценны для развития нравственно-волевых качеств: настойчивости в достижении цели, самостоятельности, активности, находчивости, справедливости, доброжелательности, смелости, объективной самооценки. Положительный эмоциональный фон на празднике под­держивает ощущение успеха каждого ребенка при самостоятельном выполнении заданий.

*Интеллектуальный праздник-соревнование «Морское путешествие»*

Сова: Друзья, предлагаю вам отправиться в увлекательное морское путешествие в страну Математик

Сова: Собрались мы в этом зале,

Чтоб проверить знания.

Будем вместе мы сейчас

Выполнять задания!

Математикой заняться я вам предлагаю!

Чтобы посоревноваться:

«Кто умней?!» – я не знаю.

Вы много знаете, умеете!

Все вы молодцы!

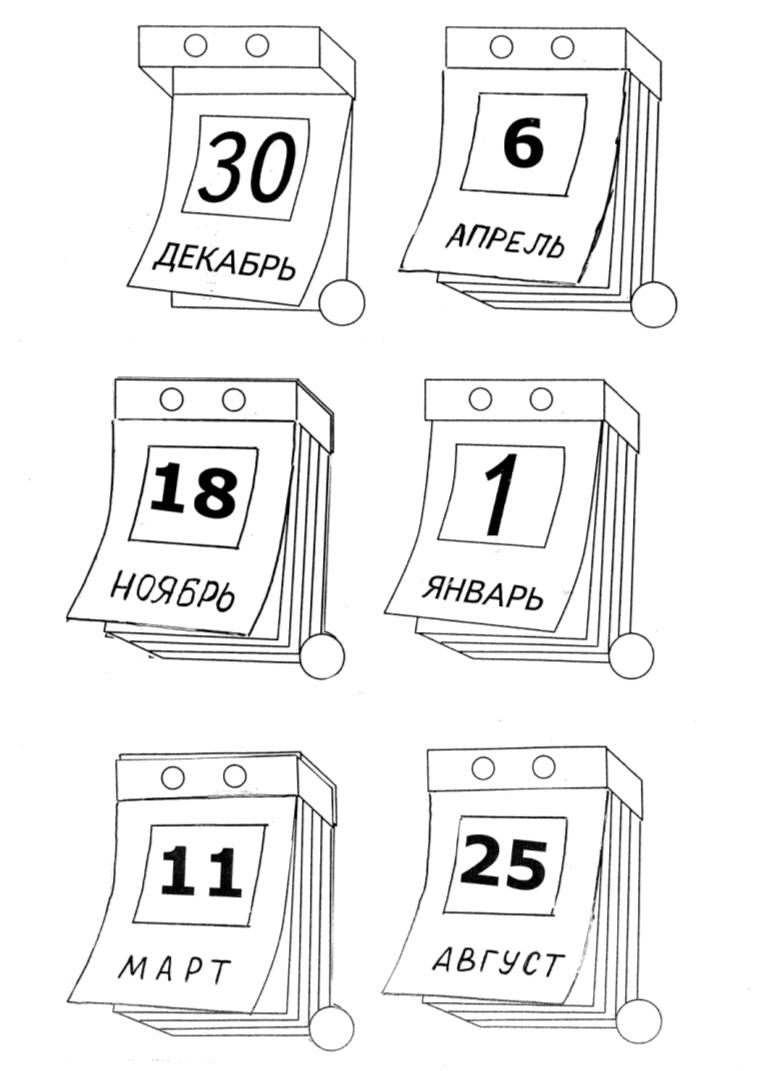
Юные умники и умницы!

Сова: Внимание! Начинаем конкурс!

Задание 1 «Что сначала, что потом».

Нарисован календарь: Прочитайте название месяца. Подумайте, что сначала, что потом. Расставьте по порядку в кружки ответы.

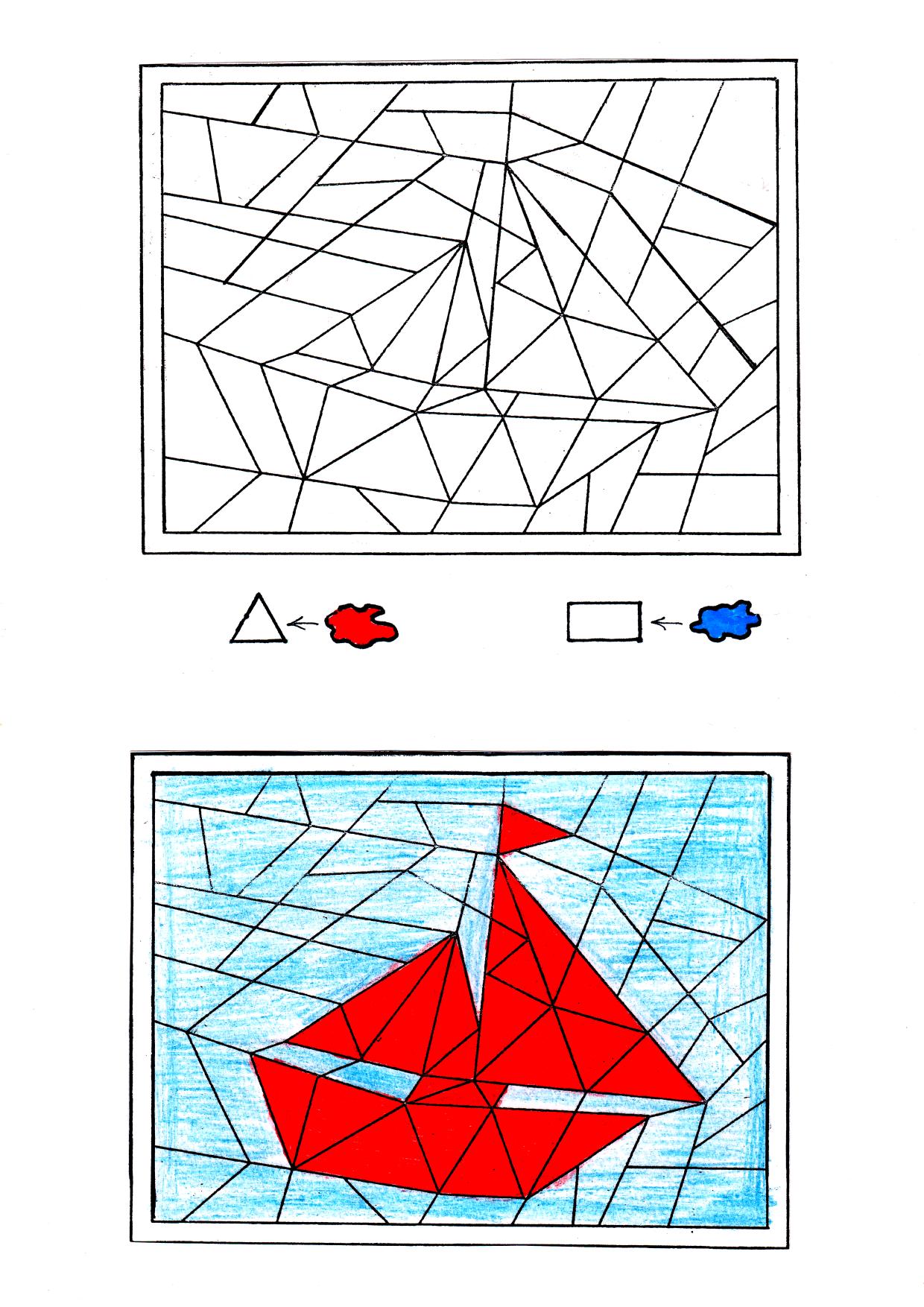
Обведи в круг лист календаря - сегодняшний день. ♫ время 2-3 мин.

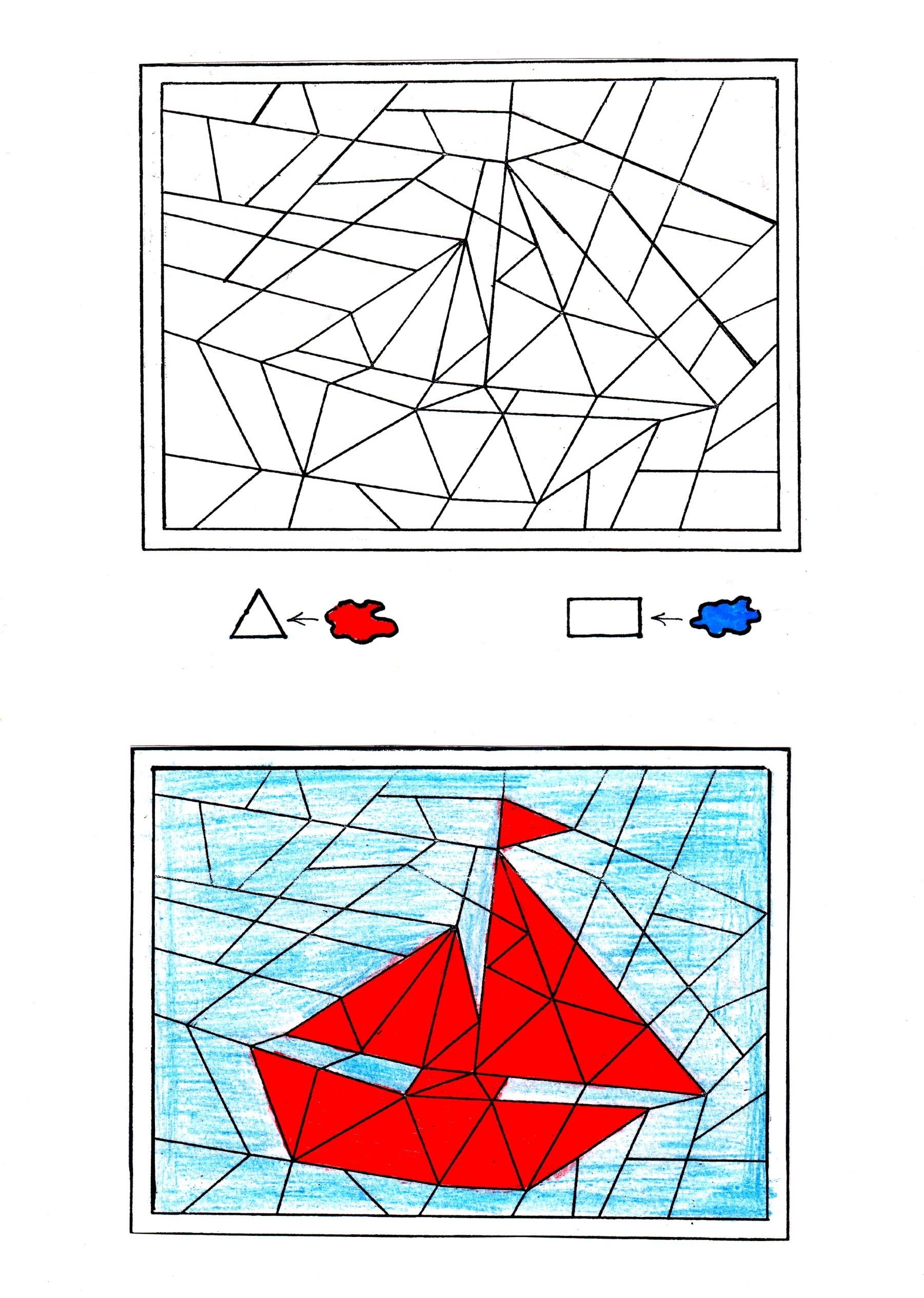


Задание 2 «Раскрась мозаику».

Сова: Возьмите задание - картина с геометрическими фигурами. Фломастеры красного и голубого цвета.

Внимание! Раскрась все треугольники - красным цветом, а четырёхугольники - голубым цветом. ♫ время 2-3 мин.

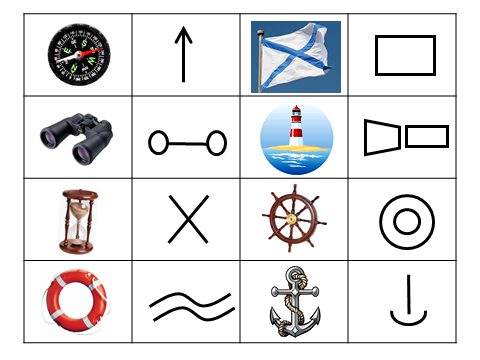


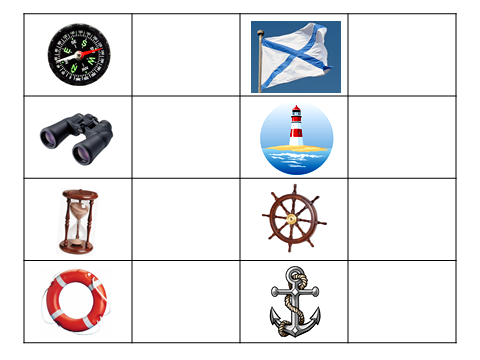


Задание 3 «Посмотри, запомни, нарисуй».

Сова: За 1 минуту запомни пары: картинка и значок.

Вспомни и нарисуй каждой картинке её значок. ♫ время 3 мин.

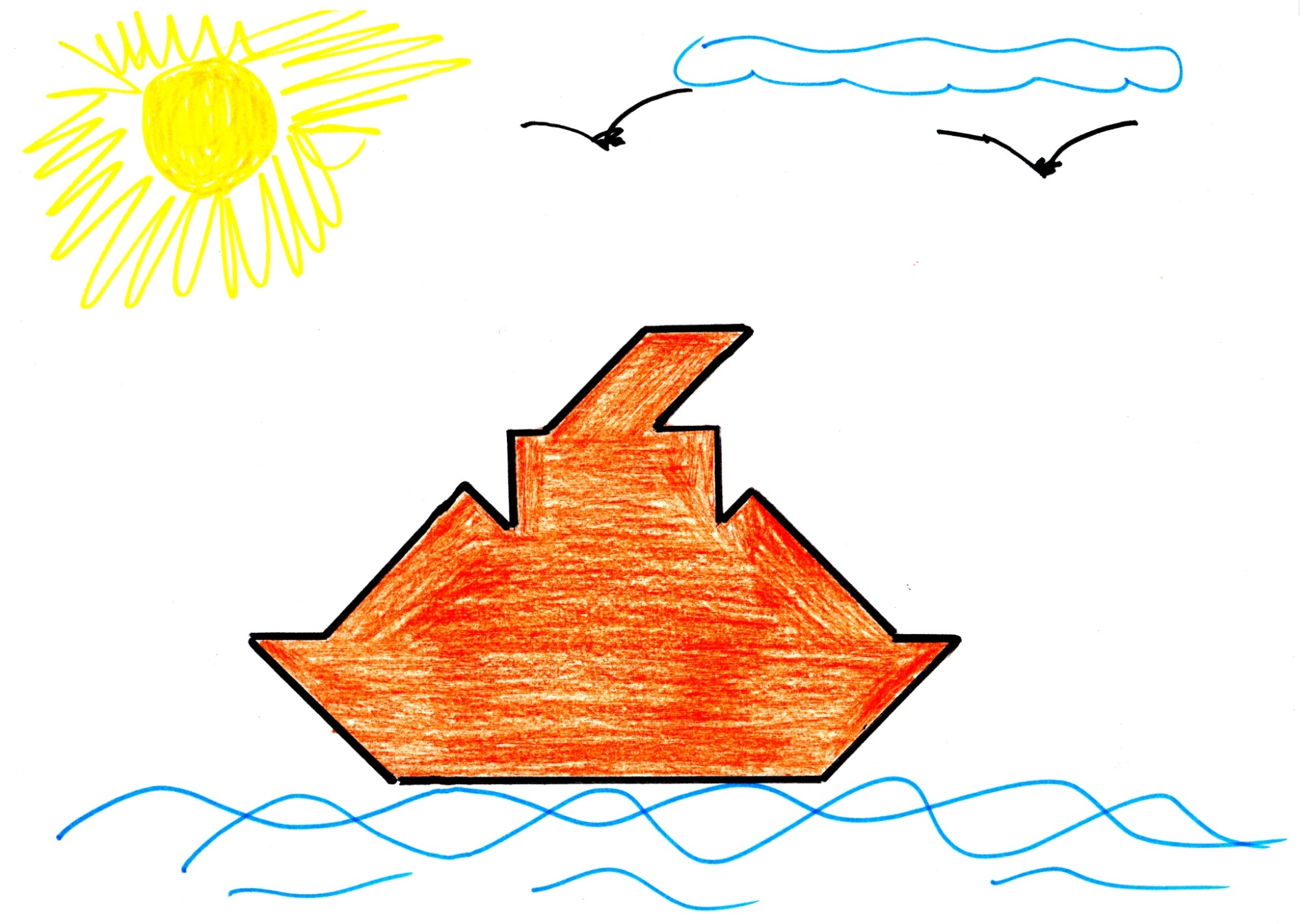




Задание 4 «Собери корабль».

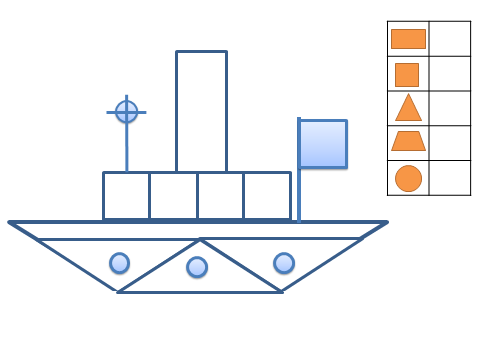
Сова: Внимание! Приготовьте лист с контуром корабля.

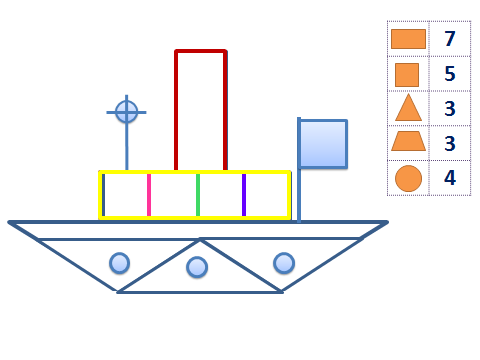
Соберите корабль из геометрических фигур игры «Танграм». ♫ время 1 мин.



Задание 5 «Посчитай фигуры корабля».

Сова: Приготовьте лист с кораблём. Посчитайте все возможные фигуры из которых состоит корабль. Запиши цифрой ответ: сколько фигур♫ время 1-2

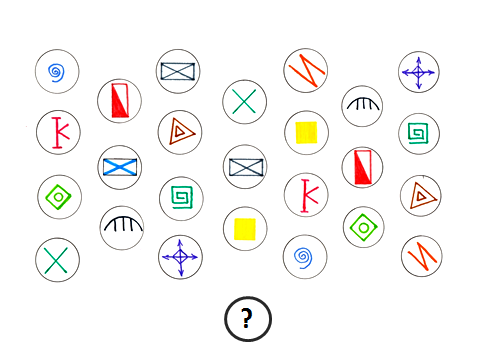


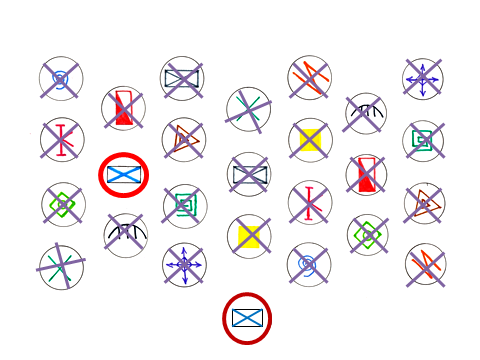


Задание 6 «Найди и нарисуй пару».

Сова: Рассмотри внимательно задание и найди не парную картинку. Нарисуй в пустом круге её пару.

♫ время 1-2 мин.





Сова: Мы причаливаем к берегу! Я приглашаю всех ребят встать в круг и немного отдохнуть. Я объявляю музыкальную паузу.

Игра «Я, ты, он, она – мы на празднике друзья!»

А теперь продолжаем наше путешествие.

Задание 7 «Запомни и посчитай пассажиров».

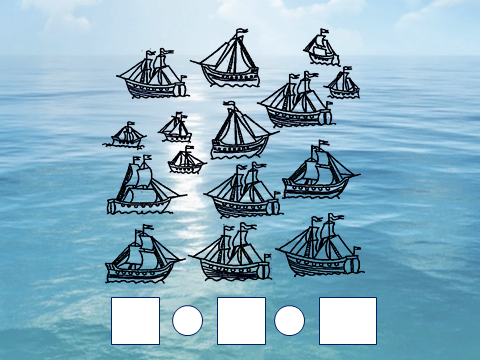
Сова: Приготовьте лист с портретами пассажиров. Внимательно посмотрите мультфильм «Козлёнок, который умел считать до 10» и запоминайте всех пассажиров корабля по порядку. ♫ время 2-3минуты: 1 минута на запоминание, потом пишем ответ. Цифрой запиши порядковый номер каждого пассажира.



Задание 8 « Реши задачки».

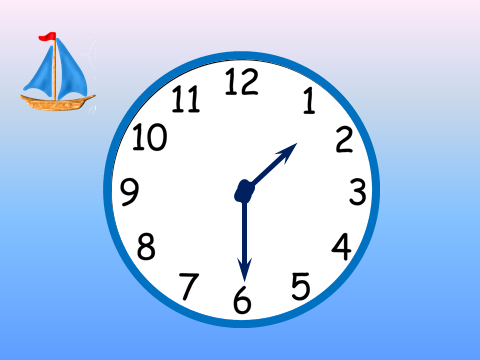
Сова: Посчитай сколько кораблей плывут вправо? Посчитай сколько кораблей плывут влево? Посчитай сколько всего кораблей?

Запиши решение задачи цифрами и знаками. ♫ время 1мин.



Задание 9 «Собери часы и установи время».

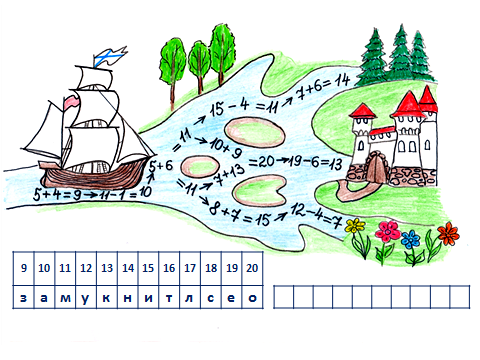
Сова: Игра «Часики». Нужно собрать циферблат и установить стрелками время 13 часов 30 минут. ♫ время 2 мин.

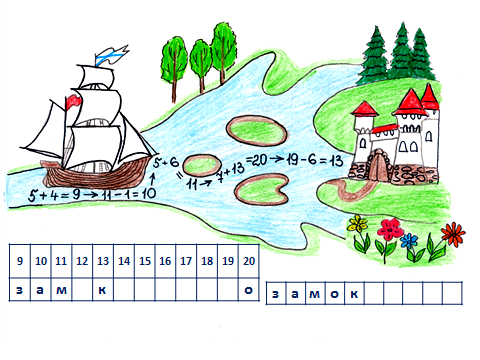


Задание 10 «Зашифрованное слово».

Сова: Узнай куда плывёт корабль? Посчитай, проверь решение. Найди путь с правильными ответами. Запомни в паре с цифрой ответом - букву.

Составь и запиши из букв слово ответ, тогда ты узнаешь куда плывёт корабль?♫ время 3-4 мин.





Задание 11 «Найди цифры».

Сова: Найди в лицах людей спрятавшиеся цифры. Запиши цифры-ответы в пустые клетки. ♫ время 2 мин.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Задание 12 «Найди рыбу».

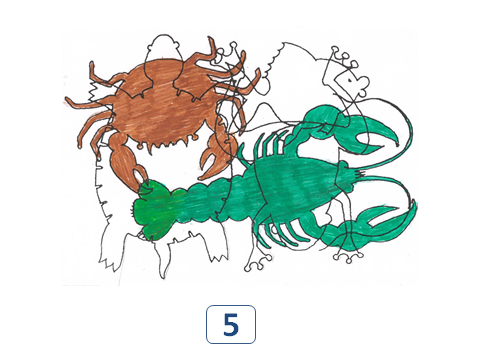
Сова: Рассмотри внимательно улов рыбака. Догадайся какую рыбу поймал рыбак? Напиши цифру ответ.

♫ время 1мин.



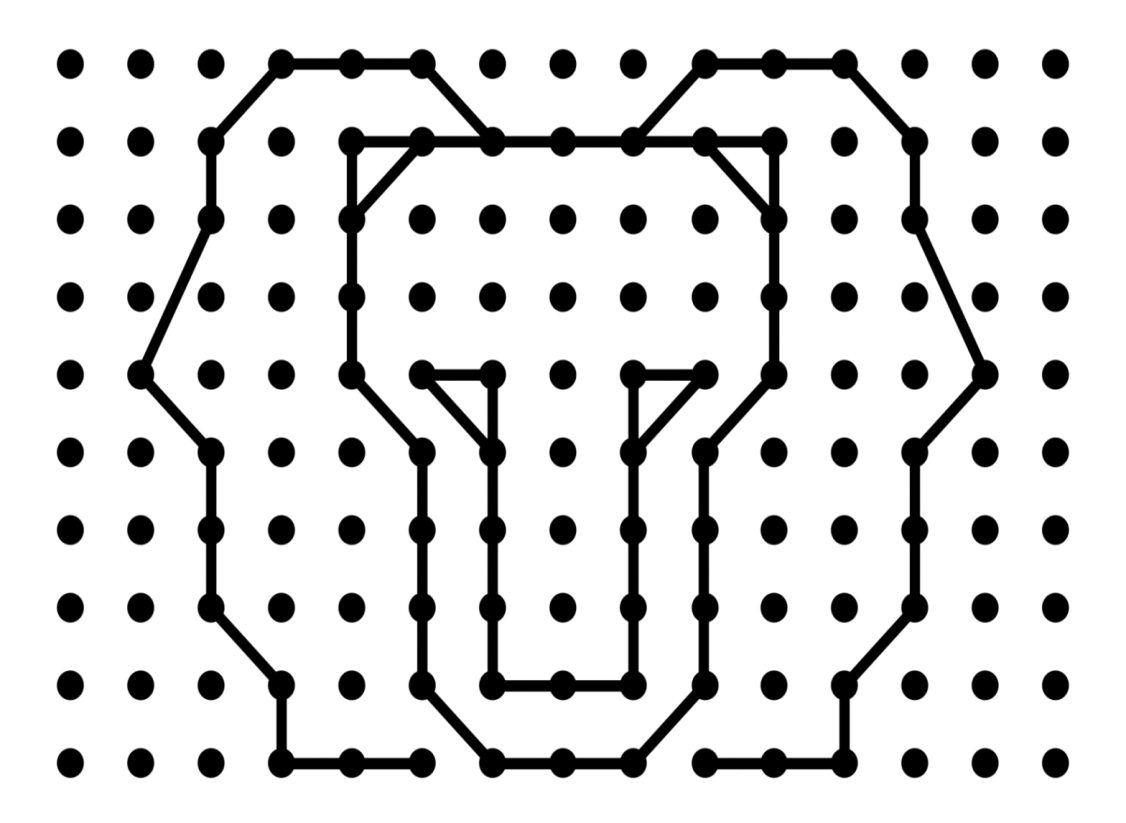
Задание 13 «Путаница».

Сова: Приготовьте лист с обитателями рек и морей. Рассмотри и посчитай всех в путанице: сколько всего? Запиши цифрой ответ в круге. Найди и раскрась: у кого больше конечностей? ♫ время 2-3мин.



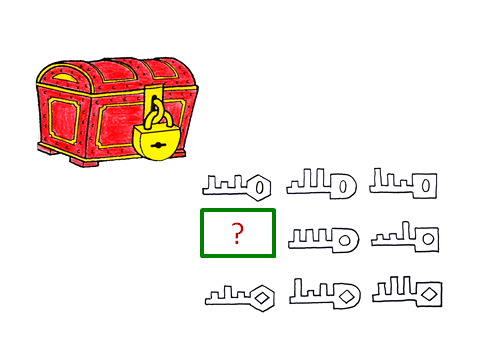
Задание 14 «Перерисуй картинку».

Сова: Картинка «Лев». Карандаш. Соединяя точки прямыми линиями, нарисуй внизу точно такого же льва. ♫ время 2-3 мин.



Задание 15 «Нарисуй ключ».

Сова: Соблюдая закономерность, нарисуй ключ. ♫ время 2-3мин.



Задание 16 «Чудо-линейка».

Сова: Приготовьте лист с нарисованным островом, фломастеры, линейки с геометрическими фигурами.

Задание: Пофантазируйте и придумайте живого обитателя острова. Нарисуйте его с помощью линейки с геометрическими фигурами.

♫ время 5 мин.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Сова: Наш корабль причаливает к берегу! Путешествие подошло к концу. Вы выполнили все интеллектуальные задания. Попрошу всех встать в круг и повеселиться, отдохнуть! Игра «Море волнуется 1, 2, 3 морская фигура замри».

Сова: Наш праздник подошел к концу!

Настала пора расставания.

Давайте же скажем простые слова:

До новых встреч, друзья,

До свидания!

Оценочные баллы заданий для членов жюри

|  |  |
| --- | --- |
| 1 задание «Что сначала, что потом»  Время: 2 минуты  Баллы: правильно – 3  одна ошибка – 2  начато верно - 1 | 9 задание «Собери часы и установи время»  Время 2 минуты: собрать циферблат – 1 мин, установить время – 1 мин.  Баллы: правильно – 5  выполнена половина – 3  начато верно - 1 |
| 2 задание «Раскрась мозаику»  Время: 1-1,5 минуты  Баллы: правильно – 3  начато верно - 1 | 10 задание «Зашифрованное слово»  Время: 2 минуты  Баллы: правильно – 3  выполнена половина - 1 |
| 3 задание «Посмотри, запомни,  нарисуй»  Время 3 минуты: посмотри – 1 мин,  запомни – 2 мин, нарисуй – 1 мин  Баллы: правильно – 5  одна ошибка – 3  выполнена половина - 1 | 11 задание «Найди цифры»  Время: 2 минуты  Баллы: правильно – 5  выполнена половина – 3  начато верно - 1 |
| 4 задание «Собери корабль»  Время: 1 минута  Баллы: правильно – 2  начато верно - 1 | 12 задание «Найди рыбку»  Время: 1 минута  Баллы: правильно – 2  ошибка – 1 |
| 5 задание «Посчитай фигуры корабля»  Время 1 минута  Баллы: правильно – 3  одна ошибка – 2  выполнена половина - 1 | 13 задание «Путаница»  Время: 2 минуты  Баллы: правильно – 3  ошибка – 2  начато верно - 1 |
| 6 задание «Найди и нарисуй пару»  Время 1 минута  Баллы: правильно – 3  нет ответа - 0 | 14 задание «Перерисуй картинку»  Время 1 минута  Баллы: правильно – 5  выполнена половина – 3  начато верно - 1 |
| 7 задание «Посчитай пассажиров»  Время 2 минуты: запомни - 1 минута,  запиши ответ – 1 минута  Баллы: правильно – 5  одна ошибка – 3  выполнена половина - 1 | 15 задание «Нарисуй ключ»  Время: 2 минуты  Баллы: правильно – 3  одна ошибка – 1; нет ответа - 0 |
| 8 задание «Реши задачки»  Время: 3 минуты  Баллы: за каждый правильный ответ – 1 | 16 задание «Чудо линейка»  Время: 5 минут  Баллы: многообразие фигур и сложность образа – от 5 до 1 |

При выполнении заданий используется развивающая предметная среда: это могут быть игры «Танграм», «Сложи узор», игры Воскобовича и другие.

Дети выполняют задания индивидуально, задания регламентированы по времени. Количество заданий 17, можно использовать и меньше. Выполненные задания проверяют члены жюри. Составляется рейтинг детей по количеству баллов.

Победителям вручаются дипломы лауреатов 1, 2, 3 степени, кубок победителя, серебряная и бронзовая медали, всем участникам вручаются подарки и сертификаты, педагогам – благодарственные письма.

По результатам проведения праздника проводится мониторинг уровня выполнения заданий детьми.

Сформированность познавательной активности дошкольников определяется по критериям: когнитивный (наличие познавательного интереса, эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность); мотивационный (целенаправленность деятельности, ее завершенность); эмоционально-волевой (проявление положительных эмоций в процессе деятельности; длительность и устойчивость интереса к решению познавательных задач); действенно-практический (проявление настойчивости, степень инициативности ребенка). Для получения количественных показателей на основе выделенных критериев были выделены низкий, средний и высокий уровни сформированности познавательной активности дошкольников.

Низкий уровень – не проявляют инициативности и самостоятельности в процессе выполнения заданий, утрачивают к ним интерес при затруднениях и проявляли отрицательные эмоции (огорчение, раздражение), не задают познавательных вопросов; нуждаются в поэтапном объяснении условий выполнения задания, показе способа использования той или иной готовой модели, в помощи взрослого.

Средний уровень – большая степень самостоятельности в принятии задачи и поиске способа ее выполнения. Испытывая трудности в решении задачи, дети не утрачивают эмоционального отношения к ним, а обращаются за помощью к воспитателю, задают вопросы для уточнения условий ее выполнения и получив подсказку, выполняют задание до конца, что свидетельствует об интересе ребенка к данной деятельности и о желании искать способы решения задачи, но совместно со взрослым.

Высокий уровень - проявление инициативности, самостоятельности, интереса и желания решать познавательные задачи. В случае затруднений дети не отвлекаются, проявляют упорство и настойчивость в достижении результата, которое приносит им удовлетворение, радость и гордость за достижения.

*Список литературы:*

1. Венгер Л.А. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1986, - 228 с.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2008, - 112 с.
3. Веракса Н.Е. Развитие умственной одаренности в дошкольном возрасте /Вопросы психологии, 2002, № 2, - С.24
4. Маланов С.В. Развитие умений и способностей у детей дошкольного возраста. Теоретические и методические материалы. М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж, 2001, - 160 с.
5. Протасова И.В., Рыбакова С.А. Программа стажировки «Повышение эффективности педагогической деятельности по развитию познавательной и творческой активности дошкольников» /Социальная сфера, экономика и управление: вопросы теории и практики: сборник статей. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – С.119-123
6. Протасова И.В. Повышение эффективности педагогической деятельности по развитию познавательно-исследовательской активности дошкольников. /Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и перспективы: сборник научно-методических статей. – Йошкар-Ола, 2016, - С.79-82
7. Рыбакова С.А. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в условиях соревнования /Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и перспективы: сборник научно-методических статей. – Йошкар-Ола, 2016, - С.82-86
8. Сидорчук Т.А. Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников. Учебное пособие для работников дошкольных учреждений. – АО «Первая Образцовая типография», 2015. – 248 с.