# Мастер – класс на тему: «Использование песочной терапии в эмоциональном развитии дошкольников»

# Цель: развитие творческого потенциала, воображения педагогов ДОУ.

# Задачи:

# 1. познакомить педагогов с возможностями песочной терапии в работе с дошкольниками;

# 2.  дать определение песочной терапии;

# 3.  способствовать развитию интереса к данной технике и введению её в практическую деятельность;

# Материал: песочница, световой стол, кварцевый песок, мелкие игрушки, камушки.

# Ход мастер-класса:

# -Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня представлю вашему вниманию мастер-класс на тему «Использование песочной терапии в эмоциональном развитии дошкольников».

# Этот метод можно использовать в работе с детьми любого возраста со следующими проблемами:

#                    Различные формы нарушений поведения;

#                    Сложности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

#                    Психические заболевания;

#                    Тревожность, страхи;

#                    Сложности, связанные с изменениями в семейной (развод, появление младшего ребенка и т.д.) и социальной ситуации (детский сад, школа);

#                    Неврозы.

# Как показали исследования, песочница обладает психотерапевтическим эффектом, помогая ребенку избавиться от страхов, застенчивости, конфликтности в общении и многих других проблем. Было обнаружено, что негативные эмоции, конфликты и страхи находили свое выражение в песочных картинках в символическом виде. Но постепенно в процессе совместного создания песочных картин все негативные тенденции ослабевали и исчезали – уходили в песок.

# Какие ассоциации у вас вызывает слово «песок»? Что Вы вспоминаете, услышав его? (Ответы педагогов).

# Многие из вас вспомнили берег красивого пляжа, теплое солнышко, звуки воды и чаек. Всё это завораживает и позволяет расслабиться, забыть о проблемах и отдохнуть.

# Наверняка, каждому из Вас приходилось бывать на песочном пляже. Оказавшись там, Вы с удовольствием водите ладонью по песку, строите из него волшебные замки. И не замечаете, как вдруг исчезают тягостные мысли, уходят проблемы, появляется умиротворение и покой. Мы с вами сразу погружаемся в детство.

# Сегодня мы с вами посмотрим на возможности использования песочницы с другой стороны. Игра с песком может выступать в качестве ведущего метода коррекционного воздействия, в качестве вспомогательного средства, позволяющего стимулировать ребенка, развивать его сенсомоторные навыки, снизить эмоциональное напряжение.

# Песочницу можно использовать в качестве психопрофилактического и развивающего средства.

# Бывает, что ребенок словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшую его ситуацию с помощью игрушечных фигурок, создавая картины собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения, тревог, агрессии.

# Игры с песком способствуют развитию пространственного мышления, формированию математических, исследовательских, языковых способностей. Общение с песком даёт толчок полёту творческой фантазии детей. Игра в песочнице не требует специальных навыков и умений, здесь можно не бояться ошибиться и легко начинать всё заново.

# ****Игры с песком разнообразны:**** -**Обучающие игры** помогают в овладении навыками чтения, письма, счёта, развивают фонематический слух, а также проводить коррекцию звукопроизношения. -**Познавательные игры** дают возможность детям познать многогранность окружающего мира. -**Проективные игры** открывают потенциальные возможности ребёнка, развивают его творчество и фантазию. С помощью этих игр проводится психологическая диагностика, коррекция и развитие ребёнка. -**Психотерапевтические игры** помогают снять нервное напряжение, в том числе в период адаптации к новым обстоятельствам.

# C:\Users\ДС Водник\Desktop\IMG20220329135606_01.jpg

# Уважаемые коллеги! Я сегодня вам предлагаю немного побыть детьми и поиграть.

# Вначале мы немного побудем поэтами и прочитаем стихи на песке.

# Цель: снятие психомышечного напряжения.

# 1.»Ладошки»

# Мы ладошки опустили (кладем ладошки на песок)

# И глаза мы тут закрыли (закрываем глаза)

# Наши пальцы заиграли (перебираем пальчиками по песку)

# И песок с собой позвали (берем песок в щепотку и сыпем)

# 2. «Веселые осьминожки»

# Веселые осьминожки, побежали по дорожке ( бежим пальчиками по песку)

# Постучали, пошуршали( стучим и перебираем пальцами)

# Крепко друга обнимали ( трогаем пальцы друг друга)

# К маме в норку убежали ( прячем пальцы в песок)

# 3. «Друзья»

# В море плавает дельфин (одной рукой водим ребром ладони по песку)

# У него есть друг один (второй рукой ведем ребром ладони по песку)

# Ловкий, быстрый осьминог, у него ведь много ног (обеими руками перебираем пальцами песок)

# Вместе ведь они друзья (соединяем руки и ребрами ладоней ведем по песку)

# Друг без друга им нельзя (соединяем пальцы в замок).

# 4. «Волны»

# Мы плывем по океану ( ладошками двигаемся по песку)

# Мы быстрее корабля ( трем ладошками по песку)

# Вокруг нас плескают волны (ребрами ладоней изображаем волну)

# Но мы вместе, ты и я ( трем песок между ладошек)

# А теперь уважаемые коллеги, я предлагаю вам интересные игры на песке.

# Цель: развитие мелкой моторики, тактильно – кинестетической чувствительности, развитие эмоциональной сферы у детей.

# 1. «Прятки»

# Оборудование: стол с подсветкой, сухой песок, игрушки по категориям (животные, насекомые, птицы и т.д.).

# Ход игры: Предлагаю ребятам познакомиться с жителями песочного замка. Но для этого, им нужно их найти в песке. Дети по очереди находят жителей песочного замка. Затем необходимо рассказать о каждом жителе ( чем он занимается, что любит, с кем дружит).

# Правила игры: ищем жителей одним пальцем, либо палочкой, или маленькой лопаткой.

# 2. «Гномики»

# Оборудование: стол с подсветкой, сухой песок, карточки с гномиками, у которых разные эмоции на лице (злой, веселый, спокойный, обиженный, удивленный, испуганный).

# Ход игры: Предлагаю ребятам найти в песке гномиков. Затем необходимо показать настроение, как у гномика на карточке.

# 3. «Ветерок»

# Оборудование: стол с подсветкой, сухой песок, коктейльные трубочки.

# Ход игры: Предлагаю ребятам, сказать приятные слова своему соседу справа и подуть в трубочку, чтобы слова долетели до него.

# Спасибо за вашу работу коллеги!

# **Вопросы для обсуждения:** -Ваши чувства, ощущения , которые вы испытывали в играх с песком? -В работе с детьми какого возраста можно использовать игры и стихи на песке? Почему?