**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**мастер-класса**

**Коскиной Елены Юрьевны**

**педагога дополнительного образования ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»**

**Тема мастер-класса:** «Музыкально-подвижные игры на музыкальных занятиях по теме «Новый год настает».

**Целевая аудитория:** педагоги дошкольного образования, музыкальные руководители детских садов.

**Необходимое оборудование:** музыкальный центр, фонограммы музыкальных игр и песен**,** меховые снежки.

**Репертуар:**

1. Музыкально-подвижная игра «Самолет» (группа «Чударики»)
2. Звуки ветра.
3. Снежный вальс. (муз. В. Шаинского, сл. А. Внукова)
4. Игра в снежки. (муз. и сл. Н. Вересокиной)
5. Музыкально-подвижная игра «Снеговик» (исп. группа «Чударики»)
6. Песня-танец «Новый Год настает» (группа «Аистята»)
7. Музыкально­-подвижная игра «Мешок Деда Мороза» (исп. гр. «Чударики»)
8. Песня «Машина» (сл. и муз. Л. Некрасова)

**Цель.** Повышение уровня профессионального мастерства музыкальных руководителей образовательных организаций.

**Задачи:**

1. Продемонстрировать методические приёмы работы с детьми старшего дошкольного возраста на занятиях по музыке.
2. Систематизировать знания педагогов по организации подвижных музыкальных игр с детьми дошкольного возраста.

**Форма проведения:** практическое занятие.

**Вид мастер-класса:** совместная работа педагогов с аудиторией.

**Продолжительность:** 30 минут.

**Ход мастер-класса:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся на нашу музыкальную полянку. *(Дети выбирают вид транспорта: в их багаже есть 3 вида – машина, поезд, самолет. Сегодня выбран самолет )*

**Музыкально-подвижная игра с ускорением «Самолет» (Чударики)**

*(движения исполняются по тексту)*

1. Смотрите, в небе самолет,

А в самолете том пилот,

Штурвалом ловко управляет

И между облаков летает.

Под самолетом тем – гора,

То лес дремучий, то – нора,

То в небо дивится народ,

То зайцы водят хоровод.

**Педагог:** Мы с вами прилетели в наш волшебный лес. В лесу много разных деревьев. Вы сможете их назвать? *(дети называют деревья).*

**Педагог:** Посмотрите, ребята, на деревьях почти нет листьев. Только капельки дождя. Что это значит? *(ответы детей: поздняя осень)*

**Педагог**: Да, наступила поздняя осень. В лесу стало холодно. Вдруг налетел холодный северный ветер.

**(Звуки ветра)**

*(дети выполняют импровизированные движения под текст педагога)*

**Педагог**: Деревья качались на ветру все сильнее и сильнее. Капельки на деревьях стали замерзать и превращаться в маленькие снежинки. Они отрывались от веток, взлетали в воздух и кружились, выстраиваясь в красивый круг.

**Снежный вальс (муз. В. Шаинского, сл .А. Внукова)**

*(дети исполняют танец снежинок)*

Припев:

Снежинки спускаются с неба

Все ниже, все ниже…

Сугробы пушистого снега

Все выше, все выше…

Шаги уходящего года

Все тише, все тише…

А песенка Нового года

Все ближе, все ближе

1. Слетят листики календаря,

Останется – листок…

В последний вечер декабря

Придет волшебный срок…

Пробьют часы двенадцать раз,

И дед Мороз придет

И поведет с собой нас

В счастливый Новый год.

Припев.

1. Нас встретит сказка в этот час

Под елочкой лесной,

И не покинет больше нас

Ни летом, ни весной…

И ждет нас чудо впереди

И в шутку, и всерьез…

Скорее в гости приходи

К нам, Дедушка Мороз!

**Педагог**: Посмотрите, ребята, сколько снега в лесу. Мы можем поиграть в одну веселую, зимнюю игру. Как она называется?

*(Дети отвечают «Снежки»)*

**Игра в снежки. (муз. и сл. Н. Вересокиной)**

*(педагог раздает меховые снежки, дети бросают снежки)*

1. Мы в снежки играем смело

Ах, какое это дело

Любим мы морозный день

Нам в снежки играть не лень.

Припев:

Хлоп, хлоп, не зевай,

Ты от нас не убегай.

Хлоп, хлоп, не зевай,

А теперь в меня бросай.

1. Пусть зима морозит нас

Мы погреемся сейчас

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

Припев.

**Педагог**: Здорово мы поиграли. Теперь надо прибраться на полянке. Как можно быстро убрать снег?

*(ответы детей: «Лопатой, метлой…»)*

**Педагог**: Но мы же не взяли с собой ни метлу, ни лопату. Я предлагаю слепить снеговиков.

**Музыкально-подвижная игра на ускорение «Снеговик» (исп. Гр. Чударики)**

*(Движения исполняются по тексту)*

Снег руками нагребаем

Лепим, лепим ком большой

И еще раз нагребаем

Лепим, лепим ком другой.

Лепим руки, лепим ноги

Чтобы бегал по дороге

Лепим глазки, лепим бровки

И длиннющий нос морковкой.

**Педагог**: Молодцы! И снег убрали, и полянку украсили. Ребята, а какой сейчас месяц?

*(дети отвечают: ноябрь.)*

**Педагог**: Правильно! Конец ноября. Скоро наступит зима. А какие зимние праздники вы знаете?

*(дети отвечают: «Новый Год, Рождество»)*

**Педагог**: Скоро наступит наш любимый праздник – Новый Год. А вот наши снежинки не знают такого праздника. Они ведь только что родились из капелек дождя. Давайте им расскажем про наш веселый праздник.

*(дети рассказывают, что такое Новый Год.)*

**Песня танец «Новый Год настает»**

1. Праздник новогодний

Снежный и блестящий

Дед Мороз придет к нам

Самый настоящий.

Припев:

Новый Год настает

Весело сверкает

Новый Год, Новый Год

Детвора встречает.

1. Бусинки на елке

Засверкали ярко

Ждут ребят сегодня

Чудеса, подарки.

Припев.

1. Зайчики, снежинки

Пляшут возле елки

Ах, какой веселый

Праздник новогодний

Припев.

**Педагог**: Конечно, на празднике бывают разные чудеса. Но больше всего мы ждем прихода одного гостя. Зовут его… *(Дети: Дед Мороз! Он приносит нам подарки!)*

**Педагог**: Дедушка Мороз приходит с большим мешком подарков. Хотите узнать, что в его мешке?

**Музыкально­-подвижная игра с ускорением «Мешок Деда Мороза» исп. Гр. Чударики.**

*(движения исполняются по тексту)*

Вкусняшки для мальчишек,

Вкусняшки для девчонок

Огромный круглый мячик

И плюшевый зайчонок,

Гантели для папы,

Машина для мамы,

Роботы и куклы

Для всей семьи пижамы

*(повторять несколько раз с ускорением)*

**Педагог**: ну вот, ребята, наше путешествие подходит к концу. Теперь мы с вами знаем все про Новый год. Пора нам отправляться домой. Давайте попрощаемся с зимним лесом. Слышите сигнал? За нами приехала машина.

**Песня «Машина» (сл. и муз. Л. Некрасова)**

1. Машина, машина, ты нас покатай

Машина, машина, быстрей приезжай

Припев:

Би-би-би, би-би-би.

Би-би-би, би-би-би.

1. Машина, машина, народ впереди

Машина, машина, погромче гуди.

Припев.

Машина, машина, вези нас домой

Машина, машина, приехали, стой.

**Список литературы:**

1. Картушина М. Ю. «Забавы для малышей»:Театральные развлечения для детей 4-5 лет -М:Творческий центр, 2009.

2. Артемова Л.В. – Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 1991-127с.

3. Картушина М.Ю., Конспект логоритмических занятий с детьми. – М.:ТЦ Сфера, 2010-192с.

4. Громова О.Н., Прокопенко Т.А., Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. – М., 2001

5. Гурин Ю. Угадайка. Сказки. – СПб., 2001
6. Крупенчук О.И., Развиваем мелкую моторику. – СПб., 2002

7. Сутеев В.Г. – Изд. АСТ, Планета детства, 2014-272с.