**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**Коскиной Елены Юрьевны**

**педагога дополнительного образования ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»**

**Тема мастер-класса:** «Эффективные приемы творческого развития дошкольников на музыкальных занятиях c детьми дошкольного возраста с использованием театрализованных игр».

**Целевая аудитория:** педагоги ДО, музыкальные руководители, воспитатели ДОУ

**Дата проведения:** ноябрь 2020г**.**

**Место проведения:** ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» города Йошкар-Олы.

**Структура мастер-класса:**

**Необходимое оборудование:** фортепиано, музыкальный центр, фонограммы музыкальных игр **«**Машина», «Солнышко», «Солнышко и дождик», «С добрым утром», фонограмма Чайковский П.И. «Времена года. Октябрь», верховые самодельные куклы: листочек, заяц, лиса, медведь; ширма настольная, рули, снежки.

**Цель.** Повышение уровня профессионального мастерства музыкальных руководителей образовательных организаций.

**Задачи:**

1. Представить опыта работы педагогов по развитию творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности.
2. Продемонстрировать  методы и приёмы работы с детьми над образом в театрализации.
3. Систематизировать знания педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста.

**Форма проведения:** практическое занятие.

**Вид мастер-класса:** презентация опыта работы педагогов, совместная работа педагогов с аудиторией.

**Продолжительность:** 30 минут.

**Ход мастер-класса**

1. Приветствие.

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, матушка-земля,

Здравствуйте, мои друзья.

*(каждый из стоящих в кругу называет свое имя, можно продолжить игру в «Снежный ком»)*

Мы с вами сегодня отправимся на игровую поляну. Берем рули, садимся в машину.

«Машина»

Вот мы и приехали.

Выходим из машины, надеваем на голову шапочки, выпрямляем спину, расправляем плечи, идем здороваться с солнышком.

«Солнышко»

А теперь наши «рули», «шапочки», «солнышки» превращаются в волшебные цветы – зонтики.

*(каждый, из стоящих в кругу, называет свой цветок и кладет его на игровую поляну)*

На небе появилась тучка, которая хочет закрыть солнышко. Давайте покажем, как это происходит.

Пальчиковая гимнастика

Тучка с солнышком опять

В прятки начали играть

Только солнце спряталось

Тучка вдруг расплакалась.

Кап-кап-кап – дождик пошел.

На нашу поляну прилетели маленькие птички. Когда светит солнышки – птички весело летают по полянке, как только начинается дождик – птички прячутся под цветами-зонтиками.

Музыкальная игра «Солнышко-дождик»

Но вот дождик прошел.

Из под листочков и травинок стали выползать жучки, паучки, букашки. Давайте с ними поздороваемся!

«С добрым утром»

*(можно усложнить игру, попросив каждого назвать какое-либо насекомое)*

На поляне живет Медведь. Он здесь хозяин. Давайте мы с вами расскажем его историю. Только одно условие – я буду говорить – а вы только показывать.

Пластический этюд «Мишка»

Мишка сладко спал в своей берлоге. Вдруг по дереву застучал дятел, и мишка проснулся. Зевнул. Сладко потянулся и понял, что он проголодался. Пошел Мишка по лесу искать себе еду. Видит, яблоня растет.

А яблок на ней видимо-невидимо. Потянулся Мишка к яблочкам, подпрыгнул, но достать не смог. Тогда он потряс дерево, яблочки так и посыпались. Стал он яблоки собирать, как вдруг самое большое яблоко упало Мишке на голову. Рассердился Мишка. Взял он яблоко и надкусил его. Ой-ой-ой, какое кислое. Мишка выбросил яблоко и пошел дальше.

Видит, елка растет. А в ней большое дупло. А в нем – пчелы.

Задумался мишка. Вспомнил, что в дупле пчелы мед хранят. Но также он вспомнил, как пчелы его покусали.

Тогда он решил мед у пчелок попросить.

«Пожалуйста, пчелки, дайте мне меду.»

Очень удивились пчелы и дали мишке большую миску с медом.

«Спасибо» - сказал Мишка и стал мед прямо из миски лапой есть.

Ну вот, наелся, «Вкусно»!

Пошел мишка обратно в свою берлогу. Вдруг поднялся холодный ветер, деревья закачались. Листья стали падать с деревьев, кружиться в воздухе и ложиться на землю.

Ветер был такой холодный, что капельки стали превращаться в снежинки.

На землю падали снежинки.

«Танец снежинок»

«Вот и зима пришла» - подумал Мишка, - «Пора готовиться к зимней спячке.»

Вдруг он увидел желтый листочек.

Сказка «Осенний листок»

**Ведущая:** Дует, дует ветерок

Гонит желтенький листок

Наступила осень,

Желтый листик просит:

**Листик:** Я- листочек золотой,

Кто возьмет меня с собой?

Ветер меня гонит

Осень меня кружит

Неужели больше

Я никому не нужен?

**Ведущая:** Мимо лисонька бежала

Желтый листик увидала

**Листик:** Я - листочек золотой,

Ты возьми меня с собой.

**Лиса:** Фу-у! Какой же ты сухой

Лист осенний, золотой.

Не годишься мне на ужин

Не возьму, ты мне не нужен!

**Ведущая:** Ходит Заинька-дружок

Видит желтенький листок!

**Листик:** Я- листочек золотой,

Ты возьми меня с собой.

**Зайчик:** Не могу тебя я взять

Листья желтые жевать,

Кажется, невкусно.

Лучше где-нибудь найду

Я листок капустный.

**Ведущая:** Дует, дует ветерок,

Гонит желтенький листок.

По тропинке мишка шел

Листик желтенький нашел.

**Листик:** Я- листочек золотой,

Ты возьми меня с собой.

Ветер меня гонит

Осень меня кружит,

Неужели больше

Я никому не нужен?

**Ведущая:** Мишка почесал за ухом.

**Медведь:** У меня тепло и сухо

Очень сладко спать зимой

Я возьму тебя с собой

У меня постель из моха

Будет мне с тобой неплохо.

Положу под ушко

Будет мне подушка.

**Ведущая:** По тропинке, по лесной

Мишка топает домой

Чтоб успеть ему до стужи.

Рядом желтый лист летит

В домик к мишеньке спешит

Очень рад, что он ему

Пригодился, нужен!

**Использованные источники**

1.Ступенька в будущее. Материалы педагогов Центра творчества детей и молодежи − участников открытого республиканского конкурса методических разработок для дошкольного образования «Ступенька в будущее» / составитель Борисевич Г.М., методист государственного учреждения образования «Центр творчества детей и молодежи Советского района г.Гомеля». - Гомель, 2017. –67с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [**http://ddt-sov.gorodgomel.by/wp-content/uploads/2018/03/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf**](http://ddt-sov.gorodgomel.by/wp-%5d%5bcontent/uploads/2018/03/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf)**.**

2. Театрализованные игры в детском саду. Смирнова А.А. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2013/04/07/teatralizovannye-igry-v-detskom-sadu.

3.Театрализованные игры в детском саду. Автор: Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Издательство: Школьная пресса. Год выпуска: 2001. Серия: Дошкольное воспитание и обучение.