**Конспект занятия «Учимся показывать фокусы»**

Конспект занятия «Учимся показывать фокусы»

Цель:

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, через экспериментальную деятельность.

Задачи:

*«Познавательное развитие»*

• Продолжать стимулировать развитие любознательности детей, их желание наблюдать за изменениями, происходящими в окружающем мире.

• Расширить представление детей о свойствах различных материалов *(воде, бумаге, магните)*.

• Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.

• Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.

*«Речевое развитие»*

• Развивать связную, диалогическую речь, отвечать на вопросы предложением, согласовывая слова в роде и падеже.

• Активизировать речь и обогащать словарь детей.

*«Социально-коммуникативное развитие»*

• Упражнять в самоанализе и эмоциональном реагировании детьми всех этапов **занятия**, закреплять положительные эмоции.

• Создавать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность, формировать у детей доброжелательного отношения друг к другу.

*«Физическое развитие»*

• Продолжать учить детей выполнять движения с речевым сопровождением.

*«Художественно-эстетическое развитие»*

• Развивать мелкую моторику в процессе исследовательских действий.

Предварительная работа:

1. Экспериментирование в группе *(получение новых цветов и оттенков, путем смешивания красок)*;

2. Скручивание в трубочку узких полосок бумаги с помощью карандаша;

3. Определение материалов обладающих наибольшими впитывающими свойствами *(вытирание лужи – бумагой, ватой, тканью, губкой)*;

4. Выявление способности магнита – притягивать некоторые предметы

5. Обсуждение правил проведения в группе, во время эксперимента.

Оборудование:

шапка **фокусника**,

волшебная палочка,

пластиковые бутылки с водой,

гуашь,

кисть,

таз с водой,

бумажные цветы,

стаканчик с цветной водой,

салфетка,

магнит,

стаканчики с водой,

булавки,

цветы из лент,

**Ход непрерывно - образовательной деятельности**

Деятельность педагога Деятельность детей

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, а вы когда шли в детский сад, ничего не видели? А когда я пришла, то у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого? Как вы думаете от кого?

«Дорогие ребята я приглашаю вас в страну **фокусов**. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь **показывать фокусы с водой**. А чтобы попасть в страну в волшебной коробочке лежит волшебная шляпа. Желаю удачи». Как вы думаете теперь от кого это приглашение?

Воспитатель: А вы хотите отправиться в страну **фокусов**? *(ответы детей)*.

Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебную шляпу (одевает воспитатель, взять волшебную палочку, закрыть глаза и сказать волшебные слова:

ПОВЕРЧУСЬ Я, ПОВЕРЧУСЬ,

ПОКРУЧУСЬ Я, ПОКРУЧУСЬ

С ДЕТКАМИ В СТРАНЕ **ФОКУСОВ Я ОКАЖУСЬ**.

Воспитатель: Я сегодня буду главным **фокусником**, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – посмотреть **фокус** и отгадать его секрет.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы научиться **фокусам**?

Основная *(Опытно-экспериментальная)*.

Воспитатель: Тогда пойдемте в комнату **фокусов**, где я буду учить вас **показывать фокусы**. А вы умеете **показывать фокусы**?

**Фокус №1**: *«Разноцветная вода»*

На подносе в ряд 4 пластиковые бутылки наполненные водой.

Воспитатель: Вот простая вода, какого цвета она? *(вода прозрачная)*

Воспитатель дает трем детям бутылочки с водой, которые после произнесения волшебных слов: *«БЫЛА ВОДИЧКА ПРОСТОЙ, СТАНЬ ВОДИЧКА ЦВЕТНОЙ»*, после взмаха волшебной палочки, начинают активно взбалтывать воду в бутылках.

После чего вода окрашивается в разные цвета: синий, красный, желтый.

Воспитатель: Как вы думаете, почему вода окрасилась в разные цвета? *(дети высказываются)*

Необходимо подвести детей к правильному ответу: вода смешалась с краской и стала цветной.

Воспитатель проверяет предположения детей на практике. (Кисточкой кладет густую краску под крышку бутылки, завинчивает и встряхивает ее)

**Фокус №2**: *«Живые цветы»*

Воспитатель: Скажите, а какие цветы плавают на поверхности *(ответы детей)* Где они растут? У меня тоже есть цветы, и есть небольшой пруд *(****показывает на таз с водой****)*

Воспитатель: Возьмите по кувшинке, и аккуратно положите на поверхность воды. Давайте скажем все вместе: *«ЭЙ, ЦВЕТОЧКИ, ПРОСЫПАЙТЕСЬ! ЛЕПЕСТОЧКИ РАСКРЫВАЙТЕСЬ!»*

Воспитатель: Как вы думаете, а в чем секрет этого **фокуса**?

Воспитатель: Почему лепестки стали раскрываться?

Необходимо подвести детей к правильному ответу: бумага впитывает в себя воду и лепесточки под тяжестью воды раскрываются, и ложатся на поверхность воды.

Воспитатель подзывает одного ребенка проверить предположение на практике. (В стакан с окрашенной водой он опускает салфетку, которая быстро впитывает в себя воду).

Как же трудно быть **фокусником**, давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка *«Цветок»*

Наши чудные цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают

Тихо засыпают

**Фокус № 3***«Как достать предмет без помощи рук»*

Воспитатель: А сейчас мне нужна ваша помощь? У меня в стакан с водой упала булавка. Как можно ее достать, не замочив рук? *(ответы детей)* Пробуют достать булавку магнитом.

Воспитатель: Ребята наша комната **фокусов** уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад, закрывайте глазки и произнесем волшебные слова

ПОВЕРЧУСЬ Я, ПОВЕРЧУСЬ

ПОКРУЖУСЬ Я, ПОКРУЖУСЬ

ШЛЯПУ Я СЕЙЧАС СНИМУ

И В Д/С С ДЕТКАМИ ВЕРНУСЬ.

Итог

Воспитатель: Ну, вот ребята мы опять с вами в нашем садике. Вам понравилось сегодня в комнате **фокусов**? А что вам больше всего понравилось? Вы сможете **показать их самостоятельно**?

Воспитатель: А мне очень понравилось сегодня учить вас **фокусам**. Большое спасибо. Будем еще учиться.