**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 317» Красноармейского района Волгограда**

**(МОУ детский сад № 317)**

400096, Россия г. Волгоград, ул. Удмуртская, 101;

тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; Е-mail:mou\_ds317@mail.ru

**Мастер-класс**

**для педагогов**

# «Бизиборд как средство развития детей дошкольного возраста»

Авторы:

Старший воспитатель, высшей категории

МОУ Детский сад № 317

Бобнева Наталья Степановна,

Воспитатель, высшей категории

МОУ Детский сад № 317

Назаренко Елена Анатольевна

2018-2019 г.

**Мастер-класс**

# «Бизиборд как средство развития детей дошкольного возраста»

**Участники: педагоги ДОУ**.

**Цель:**повысить мотивацию педагогов к изготовлению бизибордов по познавательно - исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1.познакомить с бизибордами, как многофункциональным средством развития детей;

2. освоить технологию изготовления  развивающего оборудования.

**Форма проведения мастер-класса:**

- лекция с элементами презентации +практическая работа.

**Оформление:**

- презентация по теме мастер-класса;

- образцы бизебортов;

**Оборудование и материал:**основадля двустороннего бизиборда;дверные ручки; резинки разной ширины; зеркала;  пластиковые трубки; палочки, шарики, выполненные из разного материала (металл, дерево, пластик); ложки (деревянные, пластиковые, металлические); фонарики разной формы; лотки, металлическая и деревянная подставки для горячего; терка; саморезы; клей-пистолет, шуруповерт.

**Структура мастер – класса:**

**1. Вступительная часть.**

Объявление темы и цели мастер-класса. Содержание мастер-класса в целом и его отдельных составных частей.

**2. Теоретическо - демонстрационная часть.**

Знакомство с бизебортом.

Значение бизеборта для развития ребенка.

Основные этапы выполнения.

**3. Практическая часть.**

Освоение приемов выполнения бизеборта.

**4. Подведение итогов.**

**Ход мастер-класса.**

1. **Вступительная часть.**Организационный момент. Встреча и размещение участников.

#  - Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема нашего мастер-класса сегодня «Бизиборд как средство развития детей дошкольного возраста»

# В соответствии с требованиями ФГОС, развивающая предметно-пространственная среда должна быть оснащена средствами обучения и воспитания, обеспечивающими игровую, творческую, познавательную, и исследовательскую  активность.

Одним из основных принципов ДО является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

Актуальным методом познавательного развития детей дошкольного возраста является экспериментирование, направленное на познание свойств, качеств, предметов и материалов.

Исследовательская деятельность помогает развивать свободную творческую личность ребёнка и решает следующие задачи:

– формирует познавательную сферу личности ребёнка; нравственную сферу; социальную сферу;

– активизирует мыслительные процессы;

– обогащает память;

– способствует формированию коммуникативных навыков;

– формирует предпосылки поисковой деятельности;

– развивает умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

– развивает желание пользоваться специальной терминологией, вести конструктивную беседу.

 Для того, чтобы сформировать познавательно-исследовательскую активность мы используем разные формы работы, в том числе Бизиборды.

Что представляет собой популярная доска бизиборд?

 В современной педагогике бизибордом называют специальную доску (стенд, щит), на которой размещены разнообразные обучающие элементы  и детали различных размеров, форм и наполнений. Бизиборд может лежать на столе, крепиться к стене или же стоять на полу с помощью специальной подпорки.

В нашем детском саду ежегодно проводится конкурс по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, в том числе и бизибордов.  Педагоги к участию в данном конкурсе активно привлекают родителей.

Сегодня мы представляем вашему вниманию бизиборды по познавательно-исследовательской деятельности.

**Направленность мастер-класса:** направлен на объединение усилий педагога и родителей с целью реализации мастер-класса

Бизиборд служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребенка, отраженных в ФГОС ДОУ: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно - эстетическое. И так же может являться  формой психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации ребенка-дошкольника, средством всестороннего развития его личности.

**Насыщенность среды:** я учитывала требования к организации предметно-развивающей среды, указанные в программе «Детство» которая является основой программы нашего ДОУ. Исходя из них, я определила, что бизиборд соответствует данным требованиям, а именно таким компонентам как:

**- содержательно-насыщенный, развивающий**  (чем больше различных элементов будет закреплено на такой доске, тем более интересна она будет малышу: различные замочки, колёсики, дверцы, цепочки, кнопочки и т.д.);

**- доступный**  (пособие изготовлено с учётом возрастных особенностей и  находится в свободном доступном месте, что доставляет детям радость, развивает у них интерес к изучению нового);

**- безопасный**(все поверхности основы тщательно зашкурены; саморезы, которые используются для крепления, не выглядывают с обратной стороны доски; нет предметов, о которые можно пораниться, и тонких нитей);

**- здоровьесберегающий**(все детали сделаны из прочных материалов и покрыты качественной краской);

**- эстетически-привлекательный** (основной фон естественный; а предметы, наполняющие бизиборд, разных форматов и цветов).

**Ожидаемый результат:** занимательная доска надолго привлекает внимания детей, и помогает им познавать мир. Во время игры улучшается мелкая моторика, повышается творческий потенциал. Развивается интеллект, внимание, память, логика - это все заслуги Бизиборда. При стимуляции моторных навыков речевой центр активизируется. Развивающая доска — результативная система обучения в игровой форме. Это пособие может способствовать развитию следующих навыков:

* Тренирует моторику. Концентрированные манипуляции с мелкими предметами формируют навыки моторной и сенсорной координации.
* Концентрирует внимание. Юный исследователь, изучая устройство механизмов, учится комбинировать различные приёмы и подходы, развивает моторную память, а порой и творческие способности.
* Развивает воображение. Игровая доска стимулирует ребенка к познавательной деятельности, способствует развитию воображения и расширяет представления об окружающем мире.

**I этап - подготовительный:**

**Мини-Экскурсия «**Предметно - пространственная среда группы**»**

**Информационные беседы** с родителями и привлечение родителей к созданию своими руками в группе развивающей доски - «БИЗИБОРД».

**Выбор основы** для развивающей доски это может быть лист фанеры, ДСП или другой не очень тяжелый материал.

**Определение темы модуля** и размещения на нём   различных предметов, продумать художественное оформление.

**II этап - основной:**

А теперь чуть больше об элементах **бизиборда.**

1. **Выключатели, розетки:** ребёнку всегда хочется пощелкать выключателем, вставить вилку шнура в розетку, а это не безопасно дадим ему эту возможность поиграть выключателем на **бизиборде.**
2. **Различные** **защелки и замочки**: это всегда нравится детям, но в быту эти предметы могут быть опасны, учим ими пользоваться на **бизиборде.**
3. **Крупные бусины, гайки, кольца**: всё это очень привлекает ребенка, а когда это можно потрогать и поиграть с этими предметами, тогда можно надолго увлечь ребенка.
4. **Замки – молния**: детям всегда очень трудно застёгивать и расстёгивать куртки или другие вещи. На нашей **доске** есть замки-молнии, где мы учимся застёгивать и расстёгивать.
5. **Счеты:** детям всегда нравится игры со счетами — это простое пособие помогает **развивать** математические способности у ребенка.
6. **Открой дверцу**: ребенку для начала надо справиться со шпингалетом, на который закрыта дверца, а за дверцей его ждет сюрприз.
7. **Различные движущиеся дверные ручки:** детям всегда интересны дверные ручки, ручки, расположенные на дверцах шкафа.
8. **Шнуровка:** один из видов **развивающих игр для детей.**
9. **Циферблат от старого телефона или часы:** что может быть интересней подвигать стрелки на чесах и покрутить циферблат телефона.
10. **Резиночки -** ребёнок сможет "нарисовать разноцветными резинками" геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы, модели предметов.
11. **«Краса - длинная коса» -** ребёнок заплетает различные косички.
12. **Клавиатура, калькулятор.**

Описание:

1 вариант - Ребёнок нажимает на кнопки произвольно.

2 вариант Ребёнку предлагается нажать на определённые кнопки, сначала по показу, затем называя буквы или цифры.

1. **«Геометрических фигур»**
2. **«Умные цифры»**

**III этап практическая часть:**

Для изготовления доски

1. Необходима основа - панель *( размер 50см на 70см)*.

2. Затем я выбрала предметы, которые буду закреплять на поверхности доски (выключатель, кошелёк, розетка и вилка, детальки от конструктора лего, дверная ручка, калькулятор, старый сотовый телефон, ботинок-шнуровка, наклейки для декора и т.п)

 3. Понадобятся шуроповёрт, саморезы, для сверления отверстий - коронка (инструмент плотника ,клей, гвозди.

**Итог:** Использование *«****Бизиборда****»* является эффективным средством для закрепления навыков самообслуживания, а так же для активизации интеллектуальных способностей и развития речи детей дошкольного возраста.