**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО**  
**ЯЗЫКА ПОСТРОЕННОГО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС**

Автор: Пантия Бэла Сократовна  
учитель английского языка  
МОУ Лицей №7 г. Волгограда

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы и делать выводы. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности.  
 Не буду описывать, что такое «Универсальные учебные действия», уверена, что все учителя знают, что это такое. Сложнее внедрить эти знания в свой урок, для того чтобы сделать свой урок эффективным, полезным для учащегося. Внедрение ИТ и ИКТ в учебный процесс помогает не только формировать эти действия, но становится необходимым, для того чтобы создать эффективный, интересный для ученика и учителя урок.  
 Требования ФГОС к материально-техническому и информационному оснащению, возможности использования достижений новых технологий, свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам определяют новый подход к оснащению образовательного процесса средствами обучения. Чтобы добиться образовательных результатов, отвечающих новым запросам общества, нужны современные средства обучения.

Интерактивные доски – эффективный инструмент для реализации этой задачи. Интерактивная доска, как средство формирования комплексной визуально-тактильной рабочей среды для ученика, признана учителями как поистине революционное изобретение. Использование интерактивной доски повышает мотивацию учеников, положительно сказывается на развитии внимания, зрительной памяти, восприятии и технике чтения. Задания с использованием интерактивной доски позволяют разрядить высокую эмоциональную напряженность и создать благоприятный климат на уроке.  
Программное обеспечение, идущее в комплекте с интерактивными досками, позволяет создавать учебные пособия на основе богатой коллекции наглядных изображений по всем  
школьным предметам, в частности по английскому языку.  
На занятиях в классе использование многофункциональной доски дает возможность работать совместно, проецировать на большой экран доски цифровую информацию, делать снимки наиболее важного содержания и записывать ход всего урока, затем выходить в интернет и совместно совершать виртуальные экскурсии – это способствует включению каждого учащегося в работу над учебным материалом/проектом и дает бесценный живой практический опыт. Что примечательно, учащиеся начинают работать очень творчески с информацией, которая обычно воспринимается как сухая и малоинтересная. Результат: активный и включенный в работу класс  
или группа (если учитель запланировал групповую работу), разные задания, а значит и ситуация успешности на уроке для каждого ученика (в том или ином виде деятельности). Интерактивные формы обучения предполагают наличие современных средств организации процесса, которые позволяют преподавателям сохранять и дорабатывать учебный материал, побуждая к новым инновационным методам преподавания. Именно поэтому интерактивная доска как средство формирования комплексной визуально-тактильной рабочей среды для ученика признана учителями как поистине революционное изобретение.  
 Я работаю с интерактивной доской SMART Board уже 8 год и честно скажу, что не представляю себе урока без доски. Во-первых, она облегчает мне работу, поскольку уже наработаны шаблоны, готовые уроки, презентации. Во-вторых она позволяет делать уроки насыщенными, использовать различные современные технологии, методики и виды деятельности. Урок проходит быстро, ученики не успевают устать. Но самое главное то, что у детей всегда перед глазами визуальные опоры, доказано, что 70% учащихся – визуалы.  
 Доска SMART Board имеет программное обеспечение Notebook, которое предлагает учителю огромный выбор средств, шаблонов, оболочек для тестов и заданий. Единственное но – это время учителя, для самообразования и изучения всех возможностей этой замечательной доски. Очень полезно вступить в сообщество учителей «Smart Technologies», в котором учителя России и зарубежья не только дают советы, как работать с доской, но и обмениваются готовыми уроками и  
шаблонами. Для меня это ценно, так как отпадает необходимость приобретать оболочки Smart, я приобретаю их путем обмена, а потом использую в своей работе. Программное обеспечение Notebook содержит галерею и большое количество инструментов по разным предметам школьной программы. Я, естественно, использую средства для иностранного языка: обучение написанию букв (можно сочетать со звуком, дети видят графическое написание буквы и слышат звук, который она передает), предъявление новой лексики и тренировка лексики, предъявление грамматики и даже создание мультфильмов.  
 Теперь подробнее о том, как можно использовать ресурсы это замечательной доски. Во-первых, можно использовать готовые презентации, созданные в Power Point, и слайд лекции и работать прямо в них, при необходимости. Очень удобно, так как при подготовке презентации не всегда можно предугадать, какие вопросы возникнут у учеников, особенно если речь идет о грамматике английского языка. Во-вторых, на этой доске все может перемещаться (есть такая функция при создании  
объектов на слайде). Очень удобно, если вы ведете уроки в начальной школе, при объяснении правила построения английского предложения и порядке слов в предложении. Ваши ученики сделают все, чтобы выйти к доске и поработать с ней, это очень привлекает их. Здорово, что на доске ничего не нужно черкать, просто переставил слова в предложении, это мотивирует детей, никто не любит «красных» исправлений и «перечеркиваний», хотя к доске прилагаются маркеры четырех цветов. Интересно детям соотносить слова и картинки, работать пальчиками на доске, вставлять пропущенные буквы, слова, вопросительные слова и т.д. Разные виды деятельности при активизации и закреплении лексики, при помощи доски, помогают легко и хорошо запоминать слова. Слова на доске можно не только печатать, но и прописывать, как на обычной лоске, только с использованием различных инструментов: различные шрифты, цвета, формы, толщина шрифта – все на выбор учащегося. При предъявлении и закреплении грамматических явлений можно использовать те же приемы, что и при работе с лексикой. При подготовке заданий я так же использую функцию «шторка», которая позволяет быстро, при индивидуальной или групповой работе, проверять правильность выполнения задания.  
 При работе с доской, я готовлю индивидуальные карты, в которых даются те же задания, а так же задания с учетом индивидуальных особенностей детей. Доска позволяет быстро и качественно проверить задание и при этом увидеть, как дети справляются с заданиями, что вызывает сложности. Доска замечательно используется при формировании всех языковых навыков и умений: чтению, письму, говорению и аудированию, просто нужно правильно использовать ее ресурсы.  
 Как я использую доску? По - разному, задания должны варьироваться, чтобы детям было интересно. При работе с текстом я не выношу текст на саму доску, это неудобно и трудно читаемо, на доску выносятся короткие тексты или предложения и они должны быть видны всем учащимся в аудитории, поэтому тексты даются в учебнике или в распечатке. На доску выносятся задания к тексту. Это могут быть вопросы, вопросы с выбором ответа, задания на соотнесение, закончить предложение или вставить пропущенную информацию и многое другое, все зависит от того, что вы хотите получить в итоге, что вы формируете на данном уроке. Есть оболочки, которые предполагают самоконтроль, что тоже влияет на темп урока.

Аудирование я преподношу с использованием тематических видео фильмов, не страшно, что это видео и другого УМК или найдено интернете, главное, что детям интереснее воспринимать аудиотексты с визуальным рядом. А потом даю задания в форме quiz (квизов), что позволяет что позволяет услышать большее количество детей и активировать деятельность всего класса или группы.

Любое задание, текст или видеофильм, может стать выходом на устную речь и тут можно использовать интерактивную доску. Можно создавать различные схемы-планы для монолога с опорой, картинки – опоры, коллажи. Все зависит от воображения, ну и желания учителя, сделать задание креативным, и поверьте мне, ваши дети будут активно работать на уроке.

Использование доски замечательно с точки зрения здоровьесберегающих технологий, дети часто подходят к доске, выполняют действия с доской, перемещаются по аудитории – происходит смена деятельности.

Выход в интернет, выполнение тестов он-лайн, виртуальные путешествия, использование различных готовых программ – тоже одно из преимуществ доски SMART Board. Я часто использую выход в интернет как бонус за хорошую работу на уроке, различные языковые сайты предлагают игры, анимированные сказки, конкурсы – замечательный способ мотивировать детей и развивать их.

Мне кажется, что подготовка уроков при помощи Notebook даже легче чем создание презентации в Power Point, программа дает гораздо больше возможностей и не надо тратить много времени над созданием анимированных объектов. Единственный минус разработок уроков в Notebook – они могут демонстрироватьтся только на ПК с установленным программным обеспечением. Я уже замечала, что не представляю себе уроков, без этой доски, она позволяет мне постоянно развиваться, так как появляются новые оболочки, учусь создавать новые уроки и дети этого ждут. Вот и мотивация прийти на урок и с удовольствием учиться новому. Наши дети – это поколение желающие работать с гаджетами и технологиями и мы должны развиваться вместе с ними.