

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 36 г. Томска  
структурное подразделение - дошкольное отделение**

**Формирование элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе с использованием интерактивного стола ActivTable**

**Тема: «Сложение и закрепление счета в пределах 10»**

Описание опыта работы.

Занятие в рабочих тетрадях по теме «Числа - соседи»,

с закреплением темы на интерактивном столе **ACTIV TABLE**.

Красюк В.В..

гр. «Сентябринка»

Занятие в рабочих тетрадях по теме «Числа -соседи», с закреплением темы на интерактивном столе **ACTIV TABLE**.

**Цель:** продолжать учить составлять число 10 из единиц; формировать понятия что такое «числа -соседи»; закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке; развивать внимание, память; воспитывать желание выполнять действия; закреплять умение складывать; формировать понятия что такое «плюс»(прибавить)

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие» - «Формирование элементарных математических представлений».

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие;
* социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

* + Продолжать учить решать математические задачки; 3аписывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; Упражнять в порядковом счете, отвечать на вопросы «*сколько*?» Упражнять в устном счете в пределах 10. Формировать умение решать примеры на сложение. («Познавательное развитие» - «Формирование элементарных математических представлений»).
* Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. («Социально – коммуникативное развитие»)
* Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать, делать самостоятельные выводы. («Речевое развитие»)

o Развитие мелкой моторики, точности движений. Контроль над правильной осанкой и положением тела, сидя за столом («Физическое развитие»).

**Методы и приемы:**

- наглядные: набор счетного материала (картинки), упражнение на интерактивном столе «Сложение 1-10», рабочие тетради «Математика для дошкольников», интерактивное упражнение на интерактивном столе.

-словесные: беседа; анализ; подведение итогов

- практические методы: дети встают в разброс с числами (до 10) в руках, остальные дети выстраивают правильно все цифры в ряд и называют «числа – соседи», выполнение задания в рабочих тетрадях и на интерактивном столе; физкультминтука.

**Формы организации совместной деятельности:**

- Игровая: создание игровой ситуации с построением детей, для выполнения задания найти соседей и закрепить порядковый счет.

- Коммуникативная: Беседы, вопросы.

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование умения уверено пользоваться сенсорным экраном интерактивного стола и рабочими инструментами интерактивного упражнения.
* Ребёнок уверено считает до 10 и обратно, складывает в пределах десяти.
* Создание положительного эмоционального состояния.

**Применение методов и приёмов:**

1.Предлагаю детям устные, веселые математические задачки на сложение:

Два кубика у Маши,

Четыре у Натащи.

Вы кубики все эти

Скорей считайте дети.(6)

К серой цапле на урок Прилетели семь сорок.

А из них лишь три сороки Приготовили уроки.

Сколько лодырей - сорок Прилетело на урок?(4)

Три гуся летят над нами,

Три других над облаками,

Два спустились на ручей.

Сколько было всех гусей?(8)

Забежал щенок в курятник,

Разогнал всех петухов.

Три взлетели на насест.

А один в кадушку влез.

Два в раскрытое окно,

Сколько было их всего?(6)

 Стоит гора крутая,

На ней тыква большая,

А пониже тоже Три тыквы по моложе.

Сколько тыкв всего у нас?(4)

 В садике гулял павлин,

Подлетел ещё один.

Два павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами.(4)

Две весёлые мартышки

Покупать ходили книжки.

И купили книг по пять,

Чтобы было что читать.

Только глупые мартышки Сосчитать не могут книжки.

Ты мартышкам помоги,

Сколько книг у них, скажи. (10)

2. Разрезные картинки (счетный материал), помогают удобно наглядно закреплять состав числа.

3.В рабочих тетрадях, закрепляем с детьми «числа – соседи»

4.Опытным путем, с помощью построения детей, закрепляем порядковый счет и находим «числа-соседи»

**Физминутка «Зайка»:**

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз.

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мёрзли лапки.

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

(Движения выполняются по ходу текста стихотворения)

**5. Задействование интерактивного стола.**

Порядок действий: групповая работа - сложение(1-10) – примеры – используем «Рабочую панель» и сами записываем примеры и их решение – цифровая панель – считаем и закрепляем правильный ответ возле нужного примера – проверить на калькуляторе.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Проговаривание с детьми примера вслух, например 3+4=7.

**Итог занятия:**

Детям понравилось выстраиваться в ряд с числами, все попробовали построить из самих себя числовой ряд.

Хором считали, проговаривали вслух примеры. Детям очень понравилось, используя рабочие инструменты на панели интерактивного стола, присоединяет к решаемому примеру напечатанный ими ответ.