**Мастер-класс «Педагогическая поддержка педагогов ДОУ в организации конструктивной деятельности дошкольников» *автор-составитель Пермякова Марина Александровна воспитатель МОУ детского сада № 235 Краснооктябрьского района г.Волгограда***

В своей деятельности воспитателю дошкольного учреждения **приходится часто выполнять своими руками наглядно-дидактические пособия для использования в непосредственно образовательной деятельности и для размещения их в уголках группы для развития самостоятельной деятельности детей.** Этот процесс занимает много времени, и честно говоря, пособия выполненные воспитателями, не всегда соответствуют методическим требованиям.

**Для того чтобы облегчить труд воспитателей детского сада нашим издательством выпущена новая продукция наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов», который включает в себя красочно оформленные листы**, позволяющие воспитателю **доступно** и **увлекательно** в **определенной технологической последовательност** организовать **непосредственно образовательную и самостоятельную деятельность детей дошкольного возраста.**

Составители данных наглядно-дидактических комплектов использовали в своей работе труды корифеев в детском конструировании: **Куцаковой Людмилы Виктровны и Зинаиды Васильевны Лиштван, а также ФГТ в области интеграции образовательных областей.**

**Слайд.2**

**К каждому комплекту в соответствии с возрастными характеристиками Вам предложены** **методические рекомендации** включающие:

1.**примерную тематику** интеграционного конструирования для детей

2. **методы и приемы** руководства детским конструированием в непосредственно образовательной и совместной деятельности,

3.**примерное описание организации** **построек**,

4.**планируемые результаты развития интегративных качеств ребенка**,

5.**руководство по использованию иллюстраций**

Все это в комплексе поможет воспитателям

* обеспечить реализацию ФГОС ДО к примерной образовательной программе дошкольного образования, планировать освоение ее содержания на основе **интеграции образовательных областей.**
* в занимательной форме **расширять представления о предметах окружающего мира, развивать целеустремленность, речь, усидчивость, технические способности, воображение, память детей**

Конструирование детей 2-3 лет.

**Слайд (**Башенка**)**

**Уважаемые коллеги ! Обратите внимание, что дети в этом возрасте учатся строить простые сооружения. Наша задача с Вами** **в этом возрастном периоде познакомить детей с деталями строительного набора и научить их осязательно - действенному обследованию. Для этого в каждой карте этого возрастного периода, есть полотно находящееся вверху карты и представляющее детали постройки.**

**Слайд (**обыгранный вариант башенки**)**

**Наша с Вами задача помочь детям научится сооружать постройки для своих игр, выбирать нужные детали при самостоятельной постройке.**

**Слайд (обыгранный вариант дорожки и мебели)**

**Мы предлагаем Вам вместе с детьми обыграть постройки и для этого на картах появляются персонажи!**

Как мы знаем с Вами в этом возрасте **конструирование направлено** на то, чтобы дети **научились различать и называют детали**: кубик, кирпичик; **понимать слова:** большой-маленький, широкий-узкий; **правильно выполнять словесные указания:** положи, сними, поставь, убери, разбери, принеси, уложи, разложи.

**Слайд (**детям 3-4 года)

В этом возрастном периоде **нам с Вами важно закреплять** умение у детей правильно называть детали строительного набора **(кубик, кирпичик, пластина), отличать** одну форму от другой**, правильно** называть цвет детали. **С помощью нашего набора вы сможете наглядно обучить детей простым приемам конструирования:** соединять кирпичики, располагая их на плоскости в один и два ряда, вертикально в ряд или замыкая пространство.

**Слайд 11**

**Обратите внимание уважаемые коллеги, основным методом обучения детей четвертого года жизни является использование образца построек, его анализ.**

Прежде чем учить детей создавать ту или иную постройку, необходимо познакомить их с самим предметом, обратив внимание на его части и на то, как используется предмет в жизни.

**Слайд 15** (дети с 4-5 лет)

**Слайд (16 трамвай)**

**Разработчики карт учли ,** что детям пятого года жизни педагог не только показывает образцы гармоничных в цветовом отношении построек, но и объясняет им, что постройка становится красивой, **когда удается хорошо сочетать детали по цвету.**

**Слайд 17, 18.**

**В этом возрастном периоде следует побуждать детей к совместной игровой деятельности, поэтому наши образцы конструирования представлены шире и Вы видите, как можно предложить детям обыграть постройку: предложить игрушки (кукол, машины и др.)**

**Для детей с 5-6лет**

**Уважаемые коллеги в этом возрасте, вы по тематике уже смогли отметить, что конструирование усложняется, и конструктивные способности детей развиваются быстрее.** Дети продолжают рассматривать предметы и образцы, анализировать готовые постройки, выделяют в разных конструкциях существенные признаки, группируют их по сходству основных признаков, понимают различия признаков по форме, размеру зависят от назначения предметов, проявляют творчество и изобретательность в работе, планируют создание постройки.

**для детей с 6-7 лет содержит**

**Обратите внимание уважаемые колеги, что мы учли возрастные особенности детей и составляли образцы исходя из того,** что дети умеют произвольно управлять своим поведением и познавательными процессами, у детей сформирован интерес к приобретению знаний и умений, понимание того, что для успеха в конструктивной деятельности важны четкие представления о предмете, его строении, пространственном расположении, последовательность действий.

**Слайд 34, 35, 36.**

**И конечно вы уважаемые коллеги заметили, что на картах этого возрастного периода нет набора фигур из которых должна состоять постройка.** Способы действия объясняются и показываются только тогда, когда с ними дети сталкиваются впервые, **а в других ситуациях не волнуйтесь дети умеют представить**, какой будет конструкция в ее общих чертах, обдумывают, какой материал понадобится, объясняют это в устном рассказе.

**Слайд 37, 38, 39**

Уважаемые педагоги! В этом возрасте конструирование тесно связанно с игрой, которые продолжаются в течении нескольких дней, в ходе их дети совершенствуют свои постройки, игрушки. Важно сохранять детские постройки, так же следует проводить выставки детских конструктивных работ.

**Уважаемые участники мастер-класса!**

**Желаем Вам приятной и плодотворной работы с детьми. А мы готовы выслушать Ваши вопросы и ответить на них.**