

Использование мультимедийного сопровождения в воспитательно- образовательном процессе ДОУ

**Разработала воспитатель
МКДОУ д.с.№1 «Сказка»
г.Приволжска
Дормидонова И.В.**

2018

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (компьютер, аудио, кино, видео) для достижения педагогических целей.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Информатизация общества ставит перед педагогами задачи:

Стать для ребенка проводником в мир новых технологий

Сформировать основы информационной культуры личности ребенка

Повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей

Оборудование:

- ▶ Компьютер
- ▶ Мультимедийный проектор
- ▶ Интерактивная доска
- ▶ Ноутбук
- ▶ Телевизор
- ▶ Принтер
- ▶ Сканер
- ▶ Магнитофон
- ▶ Фотоаппарат
- ▶ Видеокамера



ИКТ в работе современного педагога

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов.
 2. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
 3. Оформление групповой документации, отчетов.
 4. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.
 5. Создание электронной почты, ведение сайта.
- 

ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме;
 - Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
 - Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков, талантов;
 - Поощрять детей при решении проблемных задач и преодоления трудностей.
- 

Недостаточная методическая
подготовленность педагога

Неправильное определение
дидактической роли и места ИКТ
в НОД

Ошибки при
использовании ИКТ

Бесплановость, случайность
применения ИКТ

Перегруженность НОД
демонстрацией

Признавая, что компьютер – новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!»

Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих НОД, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.

Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. Калинина Т.В. Управление ДООУ. Новые информационные технологии в дошкольном детстве. – М.: Сфера, 2008
2. Новицкая Н. Управление инновационными процессами в ДООУ. – М., Сфера, 2008.
3. Интернет-ресурс: <http://sad-berezka.ru/index.php/stati/92-interaktivnaya-doska-v-dou>
4. Интернет-ресурс: <http://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-ispolzovanie-ikt-v-dou.html>
5. Интернет-ресурс: <http://www.div-trade.ru/cgi-bin/wgd.cgi?gid=213850&cid=12&fid=454>
6. Интернет-ресурс: http://edcomm.ru/news/news_post/konkurs-smart-table-interaktivnyy-eksperiment
7. Интернет-ресурс: <https://infourok.ru/ispolzovanie-ikt-v-vospitatelnoobrazovatelnom-processe-dou-449664.html>
8. Интернет-ресурс: http://mdou182.edu.yar.ru/konsultatsii/tekhnologia_ikt_v_dou.pdf
9. Интернет-ресурс: <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/89-preschool/9670-statya-ikt-v-dou.html>