

**Конспект подготовили воспитатели подготовительной логопедической 33 группы
Амелина О.В., Сергель Н. А.**

«Путешествие в 1945 год».

Цель: закрепить пройденный материал в течение учебного с помощью «Зеркала времени».

Задачи:

- формировать навык счёта в прямом и обратном порядке, навык решения числовых равенств в пределах 10;
- закрепить пространственно – временные представления, цвета и формы геометрических фигур, состав числа 9 и 10;
- закрепить навык ориентирования на листе бумаги в клетку через графический диктант
- учить ориентированию в пространстве, печатать цифры в больших клетках.
- учить определять время по часам с циферблатом

Методы и приемы:

Словесный – беседа - мотивация, вопрос – ответ, математические загадки;

Наглядный – Презентация по занятию, часы игрушечные с циферблатом, фронтовое письмо – треугольник, радиограмма, патриотическая фотовыставка с атрибутами ВОВ;

Игровой – подвижная игра «Весёлый прожектор», Игра «Зеркало времени»;

Практический – раздаточный материал – карточки с заданиями, работа по таблице, с числовой прямой.

Материалы и оборудование: доска маленькая и большая, фломастеры для письма на доске, патриотический уголок: фотовыставка с атрибутами ВОВ (фотографии, иллюстрации о ВОВ, боевая техника – игрушки, поделки, посвящённые ВОВ, литература о ВОВ, спец одежда, георгиевская ленточка, российский флаг), зафольгированная ширма, игрушечные часы с циферблатом, ноутбук, телевизор, презентация со слайдами о ВОВ к занятию, радиограмма, напечатанная на листках бумаги, раздаточный материал (простые карандаши, линейки, карточки с заданиями), цветные полоски картона, аудиозаписи морзянки, шума самолётов, движения танков, выстрелов оружия, песни «Катюша», «День Победы»

Ход занятия.

Дети заходят в зал.

Слайд: Зеркало.

Воспитатель: Посмотрите, это «зеркало времени», здесь написано: «Если внутрь хотите пройти, считайте назад от десяти» . Ну что, хотите попасть в зеркало времени? (Да). Начинаем обратный отсчёт: 10, 9, 8, 7, 6, 5,4, 3, 2,1.

Слайд: Видео (в зеркале слышны звуки стрельбы и взрывов)

Слайд: (Картинка ВОВ)

Воспитатель: Мы с вами оказались в том же месяце, в тот же день недели, но ровно 75 лет назад, в 1945 году. Скажите, какой сейчас месяц года, назовите месяц перед ним, следующий за ним, а какой сейчас день недели, вчера, завтра, какое сегодня число?

Слайд: Письмо треугольник.

Воспитатель: Посмотрите, что это за треугольник, как вы думаете? (предположения детей). Это письмо с фронта. Во времена войны письма посылали именно в таком виде. Это письмо адресовано партизанам, но раз здесь никого нет, выходит, что оно для нас. Здесь написано, что скоро наши войска выступают, и им нужна наша помощь. Ну что же, сверим часы. (дети садятся за столы)
Сейчас 9 часов утра.

Слайд: Часы.

Воспитатель: Отметьте стрелками время на левом циферблате на своих часах на карточке (показ времени сопровождается воспитателем на игрушечных часах, один из детей объясняет расположение стрелок), а войска выступают ровно в 10.00. отметьте на правом циферблате время наступления. (показ времени сопровождается воспитателем на игрушечных часах, дети указывают стрелками время на втором циферблате, один из детей объясняет расположение стрелок) Сколько времени у нас в запасе? (1 час)

Воспитатель: Нам с вами за это время надо успеть выполнить много приказов командования.

Слайд: Звучит аудиозапись азбуки Морзе.

Воспитатель: Пришла радиограмма. Самолёты – разведчики пролетают над полем и просят зарисовать карту расположения вражеских танков, я буду принимать сигналы, а вы отмечайте на картах.

Слайд: Карта с танками.

Воспитатель: Готовы? Будьте внимательны.

Графический диктант на тетрадных листах в клеточку:

- 2 клетки вверх
- 3 клетки вправо
- 5 клеток вниз
- 4 клетки влево
- 4 клетки вниз
- 7 клеток вправо
- 5 клеток вверх
- 3 клетки вправо
- 3 клетки вниз
- 2 клетки вправо

Воспитатель: Карты готовы. Сколько танков получилось? Правильно - 5.

Слайд: Звучит аудиозапись «Морзянки».

Воспитатель: Я получила вторую радиограмму. Дан приказ: чтобы приблизить нашу победу, нужно решить задачи, присланных нам с линии фронта.

В танк, учась, метнул солдат
Девять холостых гранат.
А поехал на войну,
Боевую взял одну.
Скрыта в ней большая сила:
Бросил – танк разворотило!
Сколько же всего гранат
В танки бросил наш солдат?
($9+1=10$)

С бастиона на опушке
Выстрелил солдат из пушки:
Пару белок оглушил,
Три лисёнка всполошил,
Начала искать кукушка

Сколько напугала пушка?
($2+3+1=6$)

Вася – главный генерал,
Он две армии собрал.
В первой – четверо солдат,
Во второй – один пират.
Рома к Васе приходил
И в сраженье победил-
Больше армии его
На солдата одного!
Сосчитай – ка в два приёма,
Сколько воинов у Ромы.
($4+1+1=6$)

Слайд: Видео самолёты.

Воспитатель: Пока мы с вами решали задачи, прилетели вражеские самолёты и наши зенитчики ищут их прожекторам, что бы их сбить. Давайте и мы проследим за лучом прожектора глазами. (дети стоят врассыпную)

Игра «Весёлый прожектор» - если появится луч синего цвета – вы летаете, жёлтого – плывёте, зелёный - скачете, красный – кричите « Ура!»

Слайд с лучами прожектора, дети под песню «Катюша» двигаются.

Слайд: Звучит аудиозапись азбуки Морзе.

Воспитатель: Дети пришла ещё одна радиограмма: командование сообщает нам, что все задания выполнены. Мы сегодня помогли нашим солдатам одержать победу в этом бою, постоять ща нашу любимую Родину, приблизить долгожданный, радостный День Победы. Командование выносит нам благодарность.

Дети: Встают – Служим Родине!

Слайд: «Часы времени»

Воспитатель: Пора возвращаться домой, в наше время, в наш любимый детский сад. Дети проходят через « Зеркало времени». Начинают прямой счёт, каждый ребёнок, проходя через « Зеркало времени» называет соответствующее число. Встают полукругом. Воспитатель берёт шкатулку, открывает и говорит: « В канун празднования Дня Победы люди надевают Георгиевские ленты в знак памяти о героическом, военном подвиге русских солдат, выражая уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, отдавая дань памяти павшим на поле боя бойцам. Давайте и мы проникнемся духом Великой Победы, чувством гордости за нашу мужественную, любимую Родину. (Звучит песня Д. Тухманова « День победы», детям вручаются Георгиевские ленты».