

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 44 Пушкинского района Санкт-Петербурга



Автор: Юфрикова И.Н.

Санкт – Петербург

Апрель 2020 года

Мое педагогическое кредо

«Создавать, творить для детей и вместе с ними».

В настоящее время информационные коммуникационные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования, в том числе и дошкольного. Нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить себе без информационных технологий. В работе с детьми дошкольного возраста применение информационных коммуникационных технологий в непосредственной образовательной деятельности позволяет визуализировать процесс обучения, моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность дошкольников и способствует усвоению материала, так как при этом задействованы все каналы восприятия детей – зрительный, слуховой и эмоциональный. Самыми распространенными программами, используемой педагогами дошкольных образовательных учреждений, является программы: Microsoft PowerPoint, программа MIMIO, SMART.

Рассмотрев все плюсы работы с интерактивным оборудованием прошла обучение, по программе MIMIO. В сентябре 2016 г. мною были разработаны интерактивные игры для детей младшего дошкольного возраста, в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

Интерактивные игры дают возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Организуя деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желания детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении занятий уделяю дидактическим играм на развитие логических форм мышления.

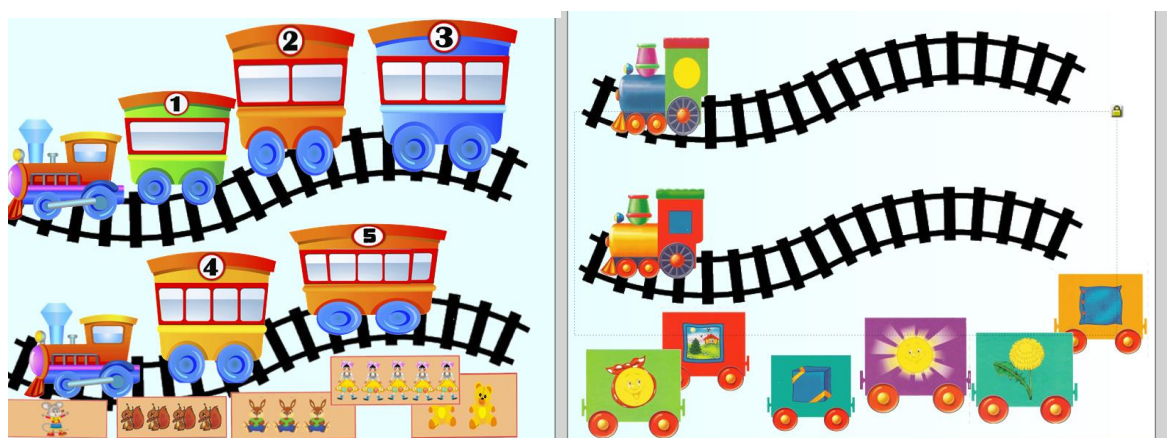
Огромным плюсом является проведение занятий по ознакомлению с миром математики с применение дидактических игр разработанных с использованием интерактивного устройства MIMIO. Это позволяет перейти от объяснительно – иллюстрационного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Развитие дошкольников становится более интересным и увлекательным. Использование интерактивной доски или интерактивного стола не только усиливает наглядность изложенного материала, делает занятие живым. Благодаря наглядности дети охотнее вовлекаются в активную работу. У дошкольников повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание. Использование интерактивной доски не цель, а средство ознакомления детей с миром познания.

Работа с интерактивной доской имеет свои особенности. В нашем детском саду оборудован специальный кабинет с учетом возрастных и санитарно-гигиенических требований, а также моя группа оборудована интерактивным оборудованием.



Материал для работы с интерактивной доской тщательно подбирается и разрабатывается в соответствии с возрастом детей.

В 2018 году решила расширить свои знания повысила свою квалификацию, я прошла обучение по программе «Использование интерактивных технологий SMART в образовательной деятельности». Пройдя обучение, продолжила пополнять свою методическую копилку и разработала интерактивные игры с использованием данной программы.



Использование интерактивных технологий несет в себе не только образовательные функции, но вместе с тем поддерживает игру, как ведущий вид деятельности дошкольников. Способствует развитию у детей когнитивных, социальных и

моторных навыков. Еще огромным плюсом является это развитие коммуникативных способностей. Дети работают в группе: учатся принимать решения вместе и самостоятельно, уступать друг другу, прислушиваться к мнению других, делиться своими эмоциями.



Интерактивные игры вызывают у детей эмоциональный подъем. Образование с применением интерактивных технологий становится более качественным, интересным и продуктивным. При условии систематического использования интерактивных технологий в образовательном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и педагогическими инновациями значительно повышается эффективность образования детей. Их применение не только улучшает скорость передачи информации детям и повышает уровень ее понимания, но и способствует развитию таких важных качеств, как интуиция, образное мышление, развивается положительная мотивация обучения.

Чем разнообразнее способы, формы и приёмы познания мира и его отражения, тем выше уровень не только информированности, но и любознательности, увлечённости. Между интересом и деятельностью наблюдается двусторонняя связь: интерес развивается в деятельности и в ней же реализуется. Кроме того, интерес меняет характер деятельности, повышает её продуктивность. Чтобы поддержать у ребёнка любопытство и интерес, необходимо создать условия и именно использование интерактивных технологий дают возможность решить данную задачу.

Создавая мимео-проекты и смарт- проекты, педагог должен помнить, что занятия следует проводить в игровой форме, отвечающей дошкольному возрасту. Содержание игр должно быть простым, интересным, доступным и эмоционально привлекательным для детей. Игры не должны вызывать утомления и чрезмерного возбуждения.



В целом интерактивное оборудование в детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивать разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребёнка к школе.

Конечно, результаты моей работы еще впереди, но я с уверенностью могу сказать, каждый педагог мечтает, чтобы ребенок развивался в игре. Я испытываю огромное чувство радости, когда каждой игре с использованием интерактивного оборудованием работают все дети без исключения.

Будущее образования - за проведением ярких и интересных игр с использованием проекционного оборудования.