

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

Мы живём в веке информации и современные информационные технологии всё больше и больше внедряются в нашу жизнь и становятся неотъемлемой её частью. Наши дети, в отличие от нас, уже рождаются в этом веке и информационные технологии входят в их жизни достаточно рано. По силе воздействия на детскую психику современные ИКТ не сравнимы с другими средствами. И по моему мнению, основная задача педагогов - это научить ребёнка правильно применять ИКТ в своей повседневной жизни, не причиняя вред своему здоровью.

Что же такое ИКТ?

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационные и коммуникационные.

Информационные технологии -это комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

Коммуникационные технологии -это методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

Использование ИКТ в организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении – это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ можно поделить на:

- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями;
- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;
- обеспечение отчётности.

В дошкольном образовании широко используются технические средства обучения.

Технические средства обучения — это устройства, помогающие воспитателю обеспечивать воспитанников учебной информацией, управлять процессами запоминания,

применения и понимания знаний, контролировать результаты обучения.

Существуют следующие виды ТСО:

- технические средства передачи информации (диапроекторы, магнитофоны);
- музыкальные центры (аудиосистемы), проигрыватели, кинопроекторы (домашний кинотеатр) телевизоры, видеомагнитофоны, и т. п.;
- комбинированные технические средства (универсальные) компьютерные системы (локальная сеть).

Частота использования ТСО влияет на эффективность процесса обучения. Если ТСО используется очень редко, то каждое его применение превращается в чрезвычайное событие и возбуждает эмоции, мешающие восприятию и усвоению учебного материала. Наоборот, слишком частое использование ТСО приводит к потере у детей интереса к нему, а иногда и к активной форме протеста. Оптимальная частота применения ТСО в учебном процессе зависит от возраста детей, от рода деятельности и необходимости их использования. Технические устройства как средства обучения имеются практически в каждом групповом помещении, залах, студиях и кабинетах специалистов.

Широко используется в ДОО электронная наглядность. Основными характеристиками электронной наглядности являются: интерактивность, динамизм, мультимедийность. С помощью мониторов воспитатели легко могут использовать любую наглядность на занятиях по формированию элементарных математических представлений, экологическому воспитанию, развитию речи и обучению грамоте. Педагоги используют это техническое средство и для обучения правилам безопасности, и для ознакомления с правилами этикета. Дети с удовольствием анализируют мультиситуации, которые предлагаются в специальных развивающих электронных изданиях для дошкольников «Кирилл и Мефодий», «Уроки тетушки Совы», «Уроки безопасности», находят ошибки в правилах поведения мультгероев. Это помогает им сделать выводы, умозаключения.

В практической деятельности педагоги могут использовать ИКТ на разных этапах совместной организованной образовательной деятельности:

- сокращается работа педагога с бумажными носителями (оформление перспективных планов, конспектов НОД, досугов и развлечений, аттестационных материалов, обобщения опыта, портфолио педагога или ребёнка, обработка результатов мониторинга и представление их в виде графиков и диаграмм, и т.д.);
- меньше требуется времени для подготовки наглядно-дидактического и раздаточного материала к НОД;
- быстрый и в большом объеме подбор дополнительного познавательного материала через интернет – ресурсы;

- эстетичное оформление документации, отчетов, диагностик, стендов, информационных уголков, ширм и др.;
- составление и оформление буклетов, брошюр, листовок, папок – передвижек и др.;
- сканирование и отправка по электронной почте творческих детских работы на различные конкурсы;
- тиражирование материалов в нескольких вариантах и нужном количестве экземпляров для работы с детьми и родителями.

ИКТ позволяют педагогу модернизировать учебно-воспитательный процесс:

- проведение медиазанятий с применением мультимедийных презентаций.
- Мультимедийные презентации — это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. В каждую презентацию могут входить не только слайды с картинками и текстом, а также клипы, записи речи, мультфильмы и т.д
- фотографирование и съемка художественного творчества и продуктивной деятельности детей, а так же их результатов, мероприятий, развлечений, целевых прогулок и наблюдений, интересных случаев из жизни воспитанников группы, их совместный просмотр и обсуждение, организация фотовыставок.

Общение на форумах сайта, использование электронной почты позволяют:

- быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах;
- отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров);
- получать консультации по возникшим проблемам;
- знакомиться с передовым опытом и наработками своих коллег;
- размещать свои работы на сайтах, тем самым знакомить со своей деятельностью педагогическое сообщество, представлять накопленный опыт коллегам, родителям и детям;
- «Скайп» (видеочат) помогает в проведении видеоконференций с коллегами;

Одним из важнейших направлений работы воспитателя является взаимодействие с родителями. Преимущества ИКТ во взаимодействии с семьями дошкольников заключаются в следующем:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы;

- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Современные информационные - коммуникационные технологии в системе образования занимают приоритетные позиции. Их использование является эффективным средством воспитания, развитием творческих способностей, формирования личности, обогащения интеллектуальной сферы, происходит обучение целеполаганию, планированию, контролю и оценке результатов самостоятельной деятельности, а также помогают вести учёт воспитательно - образовательной деятельности педагогов, способствуют обмену информации между всеми участниками образовательного процесса.

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.