Филиал МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова» - Детский сад №1 «Журавушка»

**Мокрецова Алла Николаевна**

воспитатель, высшая квалификационная категория

**Повышение качества** **воспитательно-образовательного процесса в детском саду через использование ИКТ (из опыта работы).**

*Если мы хотим идти вперед,*

*то одна нога должна оставаться на месте,*

*в то время как другая делает следующий шаг.*

*Это – первый закон всякого прогресса,*

*одинаково применимый как к целым народам,*

*так и к отдельным людям.*

*Й. Этвѐш*

Нынешнее время разительно отличается от предыдущего: здесь правит техника и товаром выступает информация. Недаром же говорят, что 21 век — век информационных технологий. Да, мир изменился с появлением информационных технологий, которые облегчили жизнь человека.

То, что еще совсем недавно казалось новым и неизведанным, сегодня уже неактуально. Информационные технологии задействованы везде: в промышленности, в авиатранспорте, ж/д транспорте, науке, образовании, социальных структурах, государственном управлении, экономики и культуре.

Одно из важнейших направлений приоритетного национального проекта «Образование» нацеливает систему на обеспечение доступности и качества образования, формирование конкурентоспособного выпускника. В условиях модернизации образования на современном этапе указанная цель не может быть достигнута без опоры на информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

***Актуальность*** использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания. Сегодня ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

 ИКТ всё прочнее и прочнее входят в работу воспитателя ДОУ и бурное развитие ИКТ привело к тому, что компьютер в детском саду стал просто необходим.

 Воспитатель – человек, который обязан не только воспитывать и учить других, но и заниматься самообразованием, искать новые пути в профессии, всегда идти в ногу со временем.

 ***Педагог должен уметь:***

* Пользоваться программами Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel.
* Активно использовать информационные технологии в образовательном процессе.
* Владеть навыками поиска информации в сети Интернет.

При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения ИКТ.

 Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе в детском саду позволяет в доступной, привлекательной, интересной и игровой форме донести информацию, способствует улучшению освоения изучаемого материала. Это может быть мультимедиа, документ-камера, «умная ручка», интерактивная доска. Икт позволяет достигнуть нового качества знаний детей, информированности родителей, а также профессионального роста и мастерства педагога.

**Направления использования ИКТ воспитателем в ДОУ.**

повышение

личного

профмастерства

совместная

деятельность

с детьми

повышение

компетентности

родителей

 При создании единой базы методических и демонстрационных материалов у педагога появляется больше свободы и возможностей. На личном опыте я убедилась, что ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, не надо (как раньше) всё переписывать заново, облегчает хранение и доступ к информации.

 Использование мультимедийных презентаций позволяет показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре. Мультимедийность облегчает процесс запоминания, позволяет сделать образовательную деятельность более интересной и динамичной. Однако при этом важно не забывать о том, что компьютер должен только дополнять педагога, а не заменять его.

Воспитатель должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Интернет — это бесконечный поток и океан информации. Глобальная паутина стала всеобъемлющим пространством, которое объединило все и вся.

Интернет – это огромный банк ресурсов, охватывающих все области человеческих потребностей, в котором легко можно заблудиться. Необходимо уметь искать, получать, обрабатывать информацию, встраивать ее в педагогическую деятельность для решения практических задач, то есть овладевать информационной компетентностью.

*Сеть Интернет дает возможность:*

- подобрать материал при подготовке к НОД;

- знакомиться с нормативно- правовыми документами, новостями науки и образования;

- находить электронные пособия, книги, статьи по необходимой тематике;

- участвовать в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах;

- проходить дистанционное обучение;

- обмениваться опытом работы при создании сайта или странички Интернет-портала;

- создавать электронное портфолио;

- создать и вести электронную почту;

- участвовать в работе сетевых профессиональных сообществ.

 С помощью Интернет открывается большая возможность создания *библиотеки электронных ресурсов:*

- банк презентаций к НОД и различной деятельности;

- интерактивные игры, лэпбуки;

- картотеки игр, опытов, прогулок и т.д.;

- банк готовых папок-раскладок.

 Только самообразование может позволить воспитателю оставаться актуальным в современных условиях. «Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы ни учились сколько бы ни знали, знанию и образованию нет ни грани, ни пределов» - Н.А. Рубакин.

 Разумное использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе развивает у детей наблюдательность, внимание, мышление, но при этом очень важно соблюдать требования СанПина. Всё это способствует повышению мотивации детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала с детьми.

 Современные родители мало обращают внимания на информационные стенды в группах, редко замечают объявления, некоторые родители стали реже приходить на родительские собрания. Несмотря на свою занятость, многие родители активно пользуются Интернетом, и зайти в сообщество всегда найдется время. Современный педагог может широко использовать данные возможности Интернета в повышении эффективности коррекционного процесса и сотрудничестве с родителями.

ИКТ открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы. Можно с уверенностью сказать, что ИКТ являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

ИКТ-компетентность педагога понимается «как его готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере».