Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 60 Калининского района Санкт-Петербурга

**Статья**

**«Мультимедийные компьютерные игры в познавательном развитии дошкольников»**

Составила: Мосевнина Е.В.

Санкт Петербург 2022 год

**Мультимедийные компьютерные игры в познавательном развитии дошкольников**

Использование мультимедийных презентаций обеспечивает такую наглядность, способствующую восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.  
  
**Актуальность**  
Использование ИКТ стало неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Мир современных детей – это компьютерные технологии. (компьютерные игры, игровые приставки, электронные игрушки и др.) Дети воспринимают информацию посредством интернет и телевидения, где не всегда информация полезна. Поэтому одним из средств повышения мотивации и совершенствования обучения современного дошкольника является работа по созданию понятных и близких, на данном этапе развития общества, электронных дидактических и познавательных пособий.  
Ведущей деятельностью дошкольника является игра, поэтому развивать познавательные процессы легче через игру. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого.  
В основу интерактивных пособий положена игра. Компьютер не изолирует детей от педагогического процесса, а дополняет его. Именно интерактивное пособие позволяет автоматизировать все основные этапы – изложение нового материала, закрепление пройденного, контроль знаний. Применение интерактивных пособий в образовательном процессе является мощным обогащающим элементом развивающей предметной среды. Кроме того, занимаясь с интерактивными играми самостоятельно, ребенок может сам контролировать темп и количество выполняемых заданий, что отвечает принципу индивидуализации, в соответствие ФГОС ДО.  
  
**Целью** интерактивных игр является развитие познавательной активность детей.

**Задачи:**  
• развитие логики, воображения, образного мышления;  
• знакомство детей с возможностями компьютерных технологий;  
• овладение навыками работы с компьютером;  
• развитие раскрепощенной личности ребенка.

Ребенок – это активный участник процесса, способный изменить и трансформировать предложенный для изучения материал.  
Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий, позволят детям почувствовать свою успешность, а благодаря смене изображений возникновению и исчезновению картинок, внимание детей удерживается дольше, а это в свою очередь влияет на положительную динамику в развитии детей.  
Отличительной чертой интерактивных игр является то, что они могут использоваться во всех образовательных областях.  
Мультимедийные дидактические игры делают образовательный процесс, живым и ненавязчивым, повышается мотивация детей к обучению.

Новизна моего опыта заключается в использовании дидактических компьютерных игр для детей дошкольного возраста начиная уже с младшей группы, что позволило совершенствовать формы, методы, приемы работы по использованию новых информационных технологий в учебном процессе, в создании и определении эффективных условий применения электронных дидактических игр, нацеленных на активизацию и развитие познавательных способностей дошкольников.

**Важно соблюдать принципы использования интерактивных, компьютерных игр.**

**Принципы использования интерактивных игр:**  
• индивидуальный подход;  
• высокое качество педагогического процесса;  
• профессионализм и ответственность педагогов;  
• сохранение здоровья ребенка;  
• временной регламент согласно рекомендациям САН.ПИНА

**Опыт педагогической деятельности** показывает, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности с детьми. Образовательная деятельность в детском саду имеет свою специфику. Она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого количества иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей.  
Наиболее эффективная форма организации работы с компьютером в детском саду, которую я использую, это проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.  
Одним из самых популярных программных средств, которые я использую на своих занятиях, является программа PowerPoint.

Перед воспитателем детского сада, освоившим графический редактор PowerPoint , открываются безграничные возможности для эффективной творческой работы.  
Использование графического редактора PowerPoint это, прежде всего:  
• преобразование предметно-развивающей среды;  
• расширение возможности познания окружающего мира;  
• использование новой наглядности;  
• создание интерактивных игр с использованием триггеров, макросов

**Анализ результативности:**

Использование мультимедийных, дидактических игр позволяет активизировать познавательную деятельность дошкольников, реализовать творческий потенциал ребенка, формировать духовный мир, повышать на неизмеримо более высокий уровень интерес детей к получению знаний.  
В сравнении с традиционными формами обучения дошкольников, компьютерные технологии обладают рядом преимуществ и соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста: предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес.  
Осознав, что информатизация общества ведет за собой информатизацию образования, я поняла, что освоение ИКТ жизненная необходимость для каждого педагога дошкольного образования.  
Работа над инновационным опытом и созданием интерактивных мультимедийных игровых пособий, ведется на протяжении четырнадцати лет. Игровая деятельность, будучи ориентированной на потребности и мотивы ребенка, позволяет решать многие проблемы воспитании и обучении детей дошкольного возраста.  
Как показывает опыт практики - дозированное использование развивающих, мультимедийных заданий, способствует развитию у детей волевых качеств, приучает к «полезным, компьютерным играм».