**Тема доклада:** Использование информационно – компьютерных технологий в работе педагога-психолога ДОУ

**ФИО автора:** Калашник Евгения Александровна, педагог-психолог МДОАУ д/с «Золотой ключик», г.Пыть-Ях

В профстандарте педагога-психолога определены основные трудовые функции психолога в образовании:

* Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ,
* Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды,
* Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса,
* Коррекционно-развивающая работа,
* Психологическая диагностика,
* Психологическое просвещение и психопрофилактика.

В этой связи использование ИК технологий – это возможность сделать работу более продуктивной и эффективной. По сути, ИКТ становятся неотъемлемой частью образовательного процесса.

 К преимуществам использования ИКТ в своей деятельности я бы отнесла следующее:

- возможность разнообразить традиционные формы работы,

- повышение эффективности занятий за счёт наглядности (использование ярких картинок, видеороликов, презентаций),

- возможность контактировать с людьми без выхода из кабинета (за счет использования мессенджеров и социальных сетей), возможность родителей обратится за помощью в онлайн формате, что для кого-то является более приемлемым способом (легче раскрыться, не так стесняются);

- возможность систематизировать данные за счет создания баз данных, электронных журналов, таблиц и т.д.,

- возможность установления контакта с «неконтактными» людьми (повышаем мотивацию к общению за счёт игры, расслабляющего музыкального сопровождения и т.д.),

- возможность повышения компетенций быстро и дистанционно.

Итак, как же я использую информационно-компьютерные технологии.

Во-первых, это ведение документации. В этом на помощь приходит World и Excel: создание электронного журнала, диагностических бланков, сводных таблиц по итогам диагностики, отчетов и так далее.

Во-вторых, просветительское и профилактическое направление деятельности, реализуется также с помощью World, а также Microsoft Publisher и Photoshop.

В-третьих, это сайты в сети Интернет. Некоторые из них я использую в части коррекционных и развивающих занятий, например, сайт играемся.ру, где представлены игры для детей дошкольного возраста, направленные на развитие познавательных процессов. Однако, здесь есть нюансы, поскольку требуется доступ в интернет, и качество связи должно быть хорошим, чтоб ничего не зависало, и не возникало проблем. Также можно воспользоваться интерактивными играми на флэшках, дисках. Установленный софт позволяет без доступа интернета воспользоваться компьютером.

Ну, и конечно, самое замечательное, что ИКТ позволяют специалисту реализовать творческий потенциал. При подготовке к занятиям, или мастер-классу, тренингу, возникают идеи, как можно разнообразить мероприятие. А если появилась идея, то её можно воплотить с помощью компьютера, например, создать игру «Найди тень», создать буклет «Развитие ребёнка раннего возраста», или мотивационную картинку для педагогического коллектива.

Таким образом, использование педагогом-психологом ИКТ в ДОУ отвечает профстандарту данной профессии и позволяет решать трудовые задачи с большей эффективностью, а также позволяет повышать собственные профессиональные знания и умения. При этом стоит отметить, что использование компьютерных технологий не заменяет привычных методов работы, а лишь является дополнительным, удобным и отвечающим времени источником информации, наглядности, достижения положительных результатов в работе.