МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №30 ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО КОМПЛЕКСА «ДОМИК АНТОШКИ»

 В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Анкудинова Юлия Николаевна, учитель-логопед

В последнее время в образовании происходят коренные изменения, суть которых заключается не в передаче знаний ученикам, а в их развитии и воспитании. В основе любого воспитания должны присутствовать уважение к личности ребенка, пристальное внимание к его внутренней, духовной жизни. Она начинается, когда маленький человек задает себе главный вопрос: «Для чего я живу?» Мы должны научить его различать, что «плохо, что хорошо». Наша первостепенная педагогическая задача - сохранение в ребенке позитивного начала, данного от природы, а затем – его преумножение и развитие на личностно деятельностной основе. И мы, педагоги, должны быть «не рядом, не над, а вместе» с ребенком, когда он познает мир.

 Если поколение XX века было поколением книг, то современное получает информацию через видео ряд. Современные дети очень много общаются с телевидением, видео и компьютером. С развитием различных информационных полей привело к тому, что образовательное учреждение перестало быть единственным источником знаний и информации. На мой взгляд, просто глупо пытаться отменить целый мир, который уже существует. Педагог может научиться жить с детьми в этом мире, несмотря на то, что каждый из нас — дитя именно своей эпохи. В настоящем и будущем высокотехнологичном конкурентном мире востребована личность креативная, умеющая ориентироваться в стремительном потоке информации, перерабатывать её и применять в жизни. И задача педагога состоит в том, чтобы не "отстать от воспитанника", поэтому ИКТ компетенции современного педагога очень важны. И к тому же использование новых информационных технологий, на мой взгляд, существенно облегчает деятельность учителя и воспитателя.

Мало знать - нужно уметь. Непрерывное образование самого педагога становится реальной необходимостью современного общества. Настоящий профессионал не только учит, он учится со своими учениками. Обучать – значит вдвойне учиться. Немного найдется профессий, в которых ежедневно можно учить и учиться.

Поэтому, если включить в систему коррекционно-логопедической работы с детьми с различными нарушениями речи использование программного обеспечения интерактивного, мультимедийного комплекса «Домик Антошки», то значительно повысится профессионализм педагога, эффективность образовательного процесса. По - новому будут использованы в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Воспитанники научатся высказывать свои суждения, т. к. они становятся полноправными участниками образовательного процесса, активными субъектами, а не пассивными объектами педагогического воздействия. Все это будет способствовать осознанному усвоению знаний дошкольниками, а также исправлению речевых нарушений.

**Интерактивный логопедический комплекс «Домик Антошки»** - навесная сенсорная панель в ярком декорированном корпусе, в значительной мере повышающая познавательную активность у детей в ДОУ.

«Домик Антошки» - это инструмент для педагогов ДОУ, ведущих коррекционную деятельность, который поможет проводить яркие, увлекательные занятия. Занятия можно проводить индивидуально и с группой до 3-х детей.

Интерактивный, мультимедийный комплекс «Домик Антошки», в том числе,  [рекомендован специалистами](https://interparta.ru/reviews/primorskiy_tssriidi_spb/)для занятий с детьми с ОВЗ.

Комплекс оснащен более чем 450 играми и заданиями, большая часть из которых предназначена для применения учителями-логопедами для решения следующих задач в работе с детьми:

* коррекция звукопроизношения
* формирование фонематического восприятия
* формирование связной речи
* изучение речевых и неречевых звуков
* артикуляционная гимнастика
* тренировка воздушных струй

Проект реализован на базе МАДОУ № 30 «Улыбка» г. Южно-Сахалинска в течение 6 месяцев. (Декабрь 2020 г – май 2021 г)

Проект «Красиво говорим с «Антошкой» предназначен для детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОУ, а также детей, не посещающих ДОУ, и их родителей (законных представителей) планировочного района Ново-Александровск. Он содержит комплекс мероприятий, направленных на развитие коррекционно-логопедической работы всех участников проекта: образовательная деятельность познавательно-речевого направления, речевые викторины, консультации, мастер-классы и т.д.

1. Систематизация информации из литературных источников, изучение передового опыта по проблеме.

3. Индивидуальное логопедическое обследование детей и комплектование подгрупп с учетом проведенного обследования.

4. Проведение курса коррекционно-обучающих занятий с использованием программного обеспечения интерактивного, мультимедийного комплекса «Домик Антошки».

 Работа с использованием программного обеспечения интерактивного, мультимедийного комплекса «Домик Антошки» будет проводиться два раза в неделю в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми, зачисленными в группу коррекции речевых нарушений, — по 20-25 минут. Занятия будут построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи.

Занятия с применением программного обеспечения интерактивного, мультимедийного комплекса «Домик Антошки» проводятся как с использованием индивидуальных игровых обучающих заданий, так и для работы в подгруппе. Работа в подгруппе будет способствовать развитию саморегуляции и самоконтроля ребенка, что, несомненно, обеспечивает развивающий эффект.

Наше дошкольное образовательное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды, которым крайне необходима логопедическая помощь. С ними проводится индивидуальная работа не только учителя-логопеда, но и педагога-психолога. Занятия с использованием программного обеспечения интерактивного, мультимедийного комплекса «Домик Антошки», несомненно, повысят эффективность коррекционно-логопедической деятельности с детьми данных категорий.

На базе ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих детский сад. В него входят специалисты ДОУ, в том числе учитель-логопед, педагог-психолог. Использование программного обеспечения интерактивного, мультимедийного комплекса «Домик Антошки» позволит учителю-логопеду и педагогу-психологу давать практические консультации родителям (законным представителям) по коррекционной работе в домашних условиях на более высоком, современном, доступном уровне.

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие |  Сроки (дд.мм.гг.)  | Количественные показатели |
| 1. Родительское собрание | 22.12.2020г. | 20 родителей познакомятся с проектом «Красиво говорим с «Антошкой»». |
| 2.Цикл занятий с использованием программного обеспечения интерактивного, мультимедийного комплекса «Домик Антошки» | 07.12.2020г.-15.05.2021г. | Будет проведен цикл занятий с детьми, посещающими группу коррекции речевых нарушений, детьми ОВЗ с целью формирования познавательной активности, коррекции различных речевых нарушений |
| 3. Проведение мастер-класса «Опыт работы МАДОУ № 30 «Улыбка» по использованию интерактивных компьютерных программ мультимедийного комплекса «Домик Антошки» в работе с детьми ОВЗ» на методическом объединении для учителей-логопедов, заместителей заведующих по ВМР поселкового учебно-территориального округа г. Южно-Сахалинска | 25.02.2021г. | В мероприятии примут участие педагоги, учителя-логопеды и заместители заведующих по ВМР из 10 дошкольных учреждений поселкового учебно-территориального округа города Южно-Сахалинска. |
| 4. Фотовыставка «Играем и развиваемся» | 22-25.03.2021г. | Организация 1 фотовыставки для ознакомления родителей (законных представителей) с результатами работы по проекту «Красиво говорим с «Антошкой» |
| 5. Размещение на сайте МАДОУ результатов деятельности проекта | 28.04.2021г. | На сайте МАДОУ будет размещена информационная справка о деятельности и результатах проекта «Красиво говорим с «Антошкой»». |

Ожидаемые результаты

(позитивные изменения, которые произойдут по завершению проекта)

Количественные показатели (указать основные результаты проекта)

|  |
| --- |
| Контингент группы детей, участвующих в проекте, составляют следующие категории детей:68% дети с ФФНР20 % дети с ОНР разных уровней 12% дети с ОВЗ, имеющие нар речи разной степени тяжестиНа этапе завершения проекта мы предполагаем, получить следующие результаты: 100% из группы детей с ФФНР выйдут с нормой всех компонентов речи Более 50% из группы детей с ОНР выйдут с нормой всех компонентов речиБолее 70% из группы детей с ОВЗ выйдут со значительными улучшениями всех компонентов речи |

 Качественные показатели (указать ожидаемые качественные изменения)

|  |
| --- |
| - повысится качество коррекционно-логопедических занятий с детьми с различными нарушениями речи;- улучшатся показатели коррекционно-образовательной деятельности;- современные развивающие программы расширят и качественно улучшат развивающую среду логопедического кабинета ДОУ; |

Профессионализм педагогов в сегодняшней системе образования играет решающую роль. Развитие профессионализма педагога — постоянный во времени процесс овладения профессией. И, если мы неравнодушны к своей профессии, способны реагировать на любые изменения образовательного процесса, если готовы работать творчески, делиться своим опытом, самообразовываться, успех нам обеспечен.