

**Проект
с детьми подготовительной
группы на тему
«Ознакомление с
организмом человека»**

**Воспитателя
подготовительной группы «Ручеёк»
Левиной Надежда Николаевна**

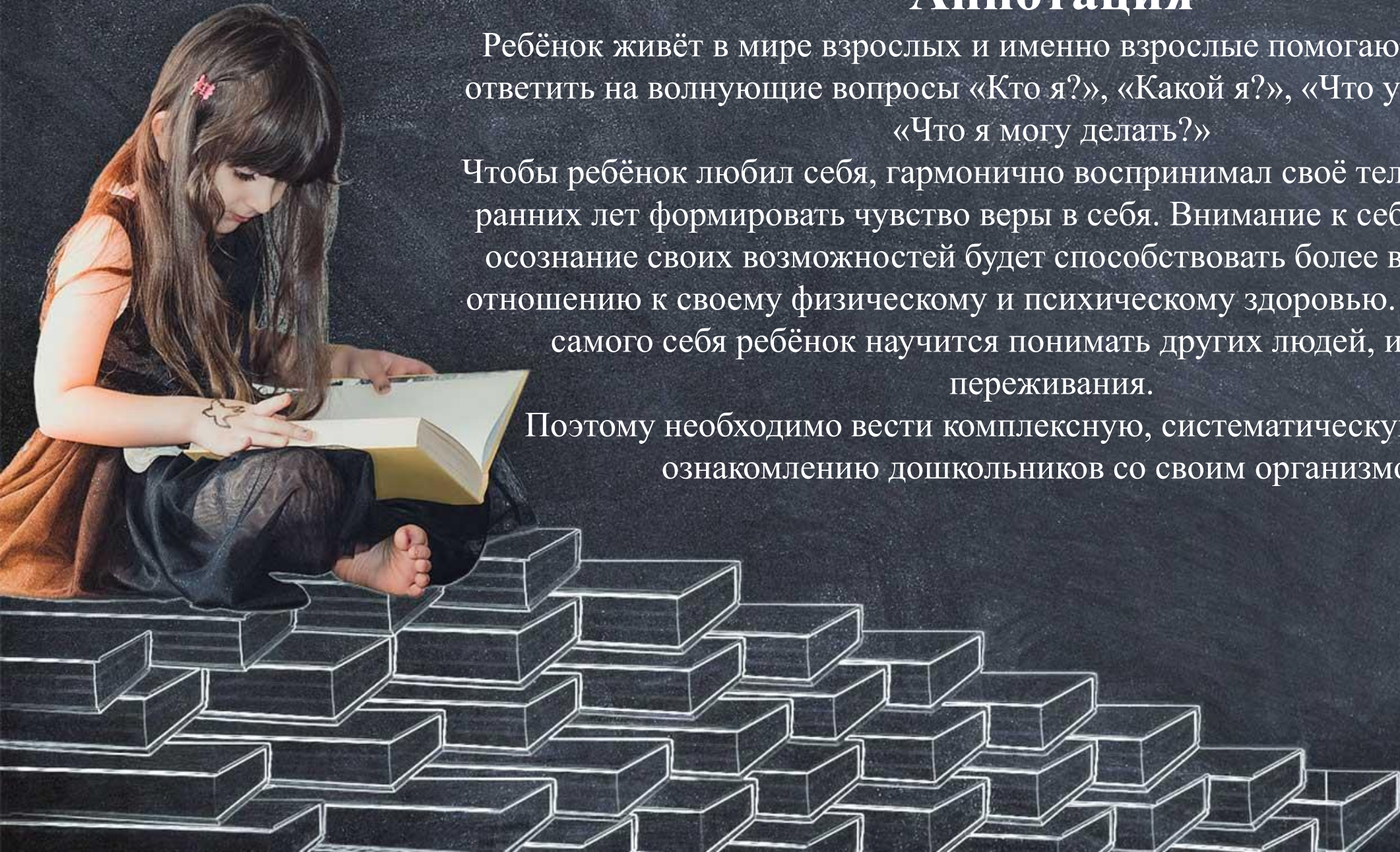


Аннотация

Ребёнок живёт в мире взрослых и именно взрослые помогают познать себя, ответить на волнующие вопросы «Кто я?», «Какой я?», «Что у меня внутри?», «Что я могу делать?»

Чтобы ребёнок любил себя, гармонично воспринимал своё тело, необходимо с ранних лет формировать чувство веры в себя. Внимание к себе, постепенное осознание своих возможностей будет способствовать более внимательному отношению к своему физическому и психическому здоровью. Через познание самого себя ребёнок научится понимать других людей, их чувства, переживания.

Поэтому необходимо вести комплексную, систематическую работу по ознакомлению дошкольников со своим организмом.



Характеристика проекта

Тип проекта:
исследовательский

Длительность:
краткосрочный

Участники:
дети, родители,
педагоги ДОУ

Цель проекта:

Обогащение знаний детей подготовительной группы о своём организме и его строении.

Задачи:

1.Образовательные

- познакомить детей с внешним и внутренним строением организма
- формировать понятия о том, что полезно, а что вредно для здоровья

2.Развивающие

- развивать познавательную активность и кругозор; желание больше узнавать о себе
- совершенствовать культурно гигиенических навыки

3.Воспитательные

- через понимание и принятия себя, своих индивидуальных особенностей, воспитывать импатию к другим людям
- воспитывать потребность семей воспитанников в здоровом образе жизни, стремление сохранять и укреплять здоровье



Ожидаемые результаты

- Дети обогатят свои представления о своём организме, о функциях некоторых органов и систем
- Будут сформированы предпосылки гармоничного восприятия своего тела
- Будут заложены основы толерантного отношения к индивидуальным особенностям других людей
- закрепят полученные знания через различные виды деятельности, а также с помощью информационно-компьютерных технологий (мультимедийной презентации, интерактивных игр)
- Возрастёт потребность в здоровом образе жизни в семьях воспитанников



01 Подготовительный

- Определение темы проекта
- Уточнение знаний детей (модель трёх вопросов)

Участники: дети и педагоги

03 Формирующий

- Проведение НОД по теме, дидактических и развивающих игр, рассматривание иллюстраций и чтение литературы, проведение образовательных бесед.
- Организация выставки детских работ.
- Консультирование родителей по теме

Этапы реализации

02 Организационный

- Постановка целей и задач проекта
- Составление плана работы по проекту
- Подбор необходимого дидактического материала

Участники: педагоги ДОУ

04 Итоговый

- Анализ результатов и обобщение опыта
- Проведение итогового мероприятия

Участники: дети, педагоги ДОУ, родители

Познавательное развитие



- Дидактические и развивающие игры: «Найди и покажи», «Полезно-вредно», «Что я умею», «Чудесный мешочек»
- Рассматривание иллюстраций по теме
- Интерактивная игра «Говорящие картинки»
- Образовательные беседы: «Мозг наш командир», «Скелет человека», «Работа сердца»
- Проведение НОД «Как устроен человек»

Речевое развитие

Чтение и рассматривание энциклопедий по теме проекта - Интерактивная игра «Смотри и говори»

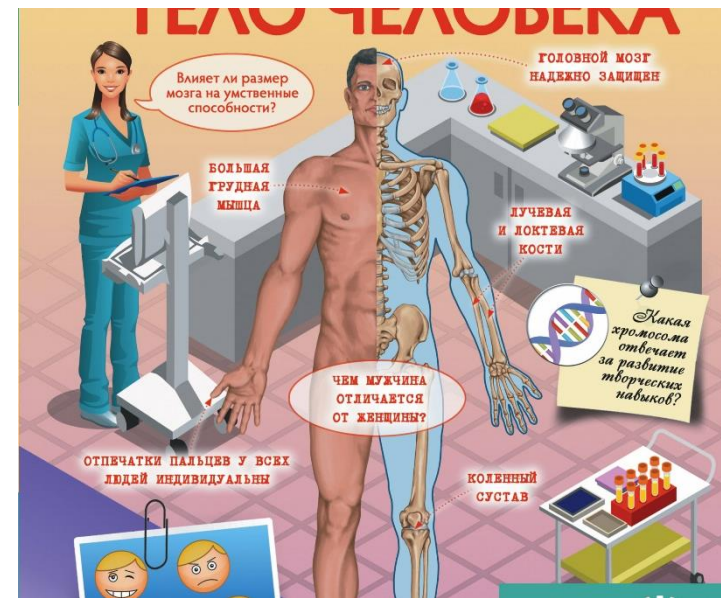
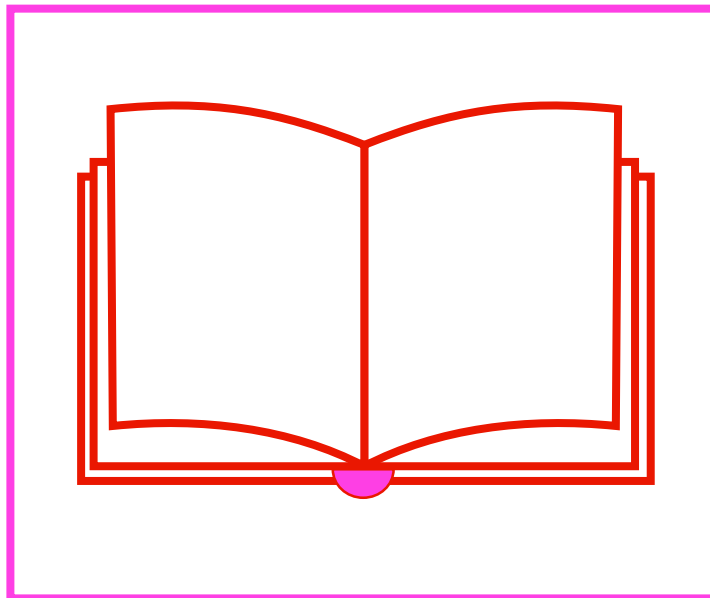
-Чтение художественной литературы: С. Маршак «О мальчиках и девочках», С. Михалков «Прививка», И.

Стременьова «Я человек, ты человек», Л. Толстой «Старый дед и внучек»

-Образовательная беседа «Наш речевой аппарат»

-Загадывание тематических загадок

-Знакомство с пословицами о здоровье



Социально-коммуникативное развитие

- Беседы «Чем отличаются люди», «Как развивается человек»
- Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека»
- Экскурсия в медицинский кабинет
- Беседа по опорным алгоритмам «Моем руки правильно», «Правила поведения за столом»



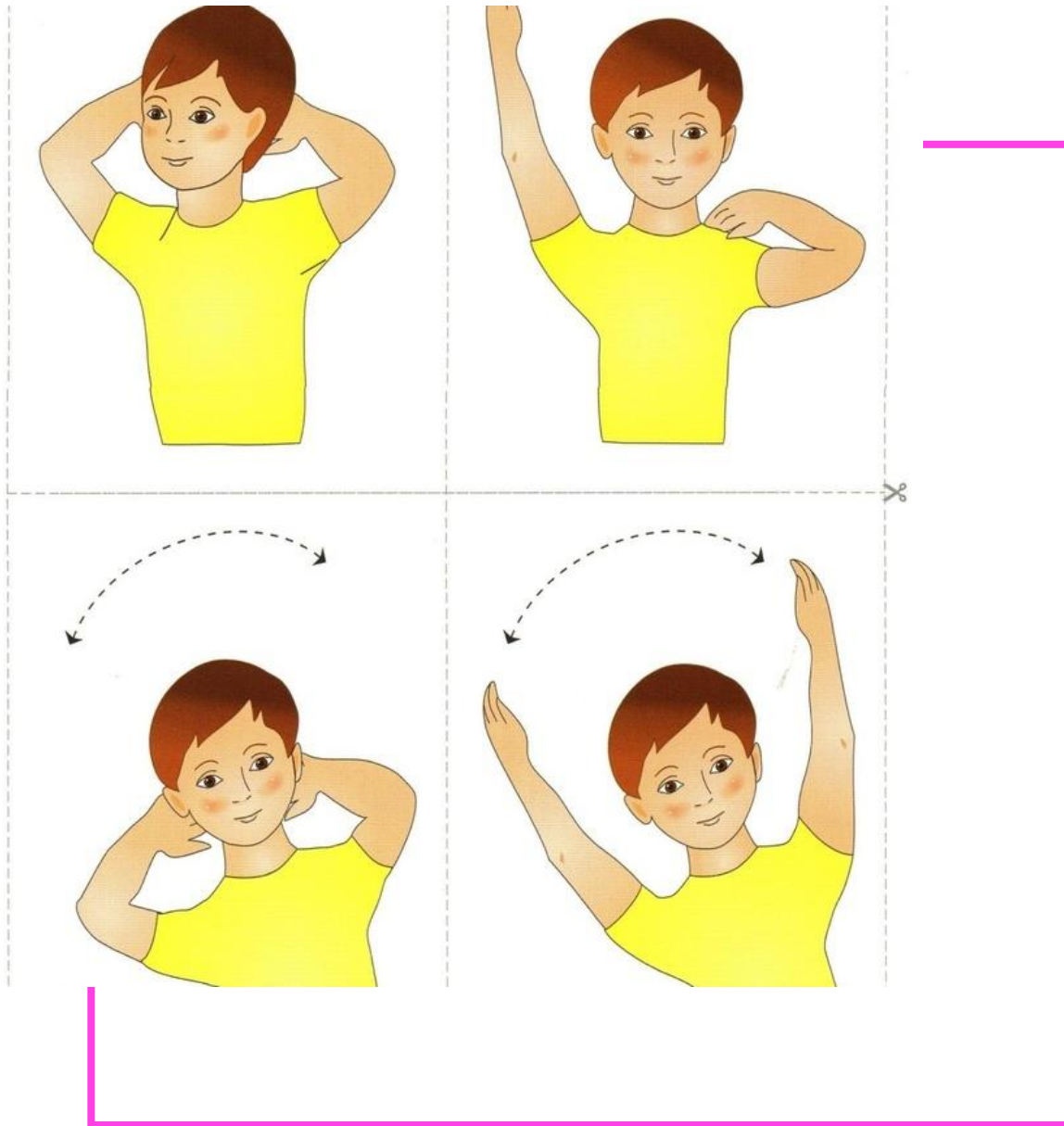
Художественно-эстетическое развитие

- Рисование: «Мой портрет», «Нарисуй друга»
- Лепка: «Девочки и мальчики»
- Создание энциклопедии «Организм человека»



Физическое развитие

- Проведение дня здоровья
- Упражнение на развитие основных движений с использованием схем «Физкультура в картинках»
- Физкультминутки «Что умеет наше тело». «Руку правую вперед»



Итоговый продукт

- Проведение викторины «Я и моё тело»
- Составление энциклопедии «Организм человека»

Используемые ресурсы

Информационные

- Методическая и художественная литература по теме
- Информационно-компьютерные технологии (интерактивная доска, ноутбук, интерактивные игры «Говорящие картинки», «Смотри и говори»)
- Интернет

Материальные

- Расходные материалы: бумага, цветной картон, пластилин, акварельные краски, гуашь и пр.



Риски и пути их преодоления

Риски	Пути преодоления
Нежелание родителей участвовать в проекте	Работа воспитателя и психолога по мотивированию взаимодействия родителей с ребёнком и повышение психологического комфорта в семье
Травма во время игры	Создание условий по технике безопасности, использование здоровьесберегающих приёмов
Карантин	Возможность переноса на другой срок

Выводы

В результате данного проекта дети приобретают новые знания о строении организма человека; обогащают знания о функционировании внутренних органов и систем.

Учатся познавать себя, расширяют представления о возможностях своего организма.

Получают ответы на интересующие их вопросы: «Какой я?», «Что у меня внутри?», «Что я могу?»

Данный проект повышает уровень дошкольников и их родителей заботиться о своём здоровье.

Воспитывает правильное, адекватное отношение к особенностям других людей.

Используемая литература

-Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса – М.: Мозаика - Синтез 2008г.

-Веракса Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве. Учебное пособие. Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса – М.: Мозаика-Синтез

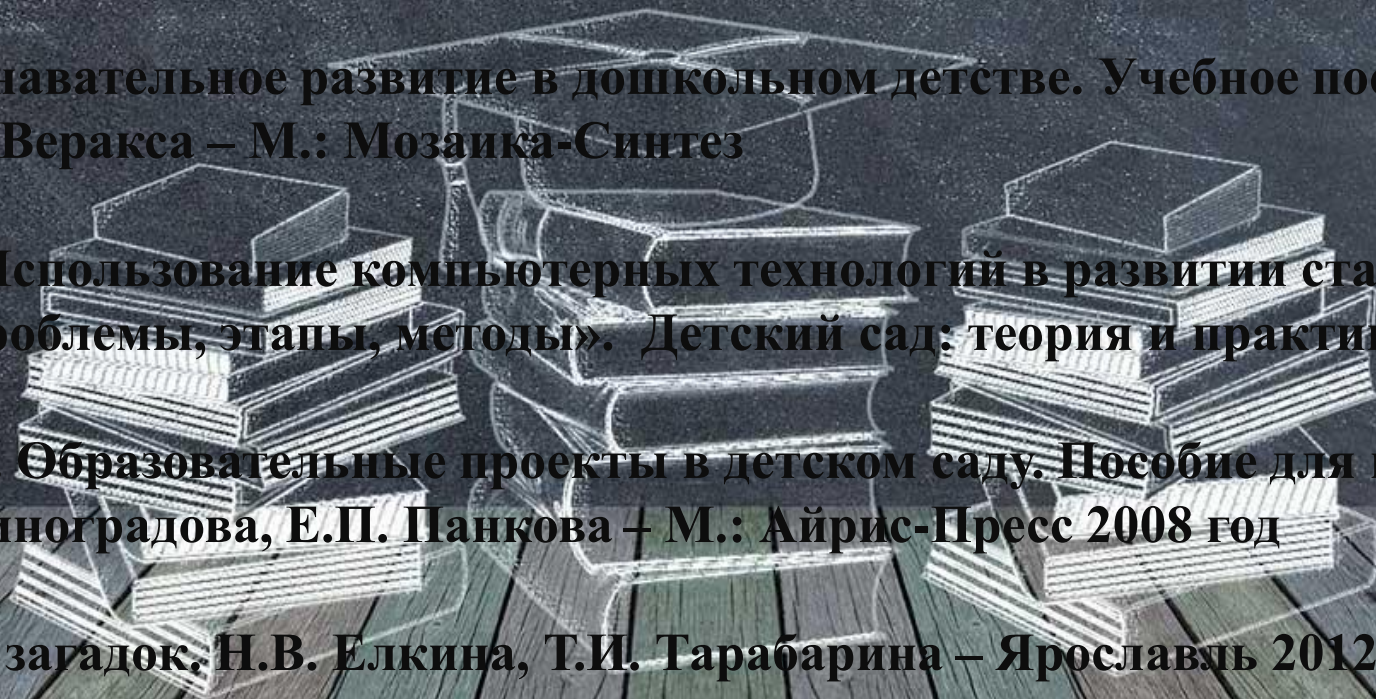
-Вербинец А.М. «Использование компьютерных технологий в развитии старших дошкольников. Проблемы, этапы, методы». Детский сад: теория и практика №6 2011г.

-Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей. Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова + М.: Айрис-Пресс 2008 год

-Елкина Н.В. 1000 загадок. Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина – Ярославль 2012г.

-Фёдорова С.Н. Формирование у детей 6-7 лет представления об организме человека /из опыта работы/ С.Н. Фёдорова, Э.Д. Шаватиева, А.И. Ездина – Молодой учёный №39 2017г.

- Шукшина С.Е. «Я и моё тело» Программа занятий, упражнений, дидактических игр. Методическое пособие для педагогов. С.Е. Шукшина – школьная пресса 2009 г.



Спасибо за внимание!

