Информационно-коммуникационные технологии как средство совершенствования взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

В нашу жизнь активно входят информационно- коммуникационные технологии, помогая человеку максимально раскрыть свой творческий потенциал, стать более успешным в учебе и работе, сделать мир вокруг себя ярче.

В последнее время педагоги детских садов стали активнее использовать в образовательном процессе ИКТ и электронные образовательные ресурсы. Технологии не стоят на месте, и было бы не совсем правильным отказываться от их использования в работе. Для повышения качества педагогического процесса воспитатели и специалисты активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности.

Нынешние технологии обучения и развития детей позволяют более полно реализовать уже в дошкольном возрасте личностный потенциал каждого ребенка. Использование ИКТ открывает широкие возможности в практической деятельности педагога, органично дополняет традиционные формы работы. Современные технические средства позволяют реализовать самые смелые идеи коррекционной и развивающей работы с детьми. Применение информационных технологий актуально в организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста по всем областям: по развитию речи, по развитию элементарных математических представлений, по формированию целостной картины мира. Показ на большом экране демонстрационного материала хорошо мобилизует внимание детей. Действующий САНПиН разрешает для детей старшего дошкольного возраста использование интерактивной доски в течение 7 мин. Этого времени вполне достаточно для решения множества задач. Можно предложить детям любое задание, которое будет решать конкретную педагогическую задачу, схемы для обучения пересказу, алгоритмы, технологические карты, на просторах Интернета легко найти подходящие сюжетные картинки для проведения этических бесед, бесед по охране здоровья и безопасности.

 Нет никакой сложности в создании презентаций в формате Microsoft PowerPoint. Вставка анимации, видео, различных звуков привлекает внимание детей и позволяет снижать уровень их утомляемости, решая образовательные задачи. Для родителей, используя видеокамеру и программу «Movie», можно создавать фильмы - отчеты для показа на родительских собраниях (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса).

 Еще один помощник работе педагога с детьми - программа «Mimio». Установлено, что около 80 % информации воспринимается через органы зрения, около 15 % - через слух и оставшиеся 5 % через осязание, обоняние и вкус. Но когда важно не только восприятие, но и запоминание информации, то повышается роль моторной памяти. Лучше всего ребенок усвоит материал занятия, когда его увидит, услышит, «потрогает», сам воспроизведет. Поэтому важно во время занятия давать ребенку возможность действовать самостоятельно. Работа на интерактивной доске дает возможность ребенку поверить в себя, повышает его активность и мотивацию к занятиям.

Возможности электронной доски «Мимио» как средства коррекции и развития детей по ряду показателей намного превосходят возможности традиционных средств, применяемых в процессе развивающих занятий. За счет большей наглядности легче привлечь внимание ребенка к содержанию занятия, к процессу взаимодействия с воспитателем, как посредником в освоении новых форм работы. Игры «Мимио» можно подобрать по каждой лексической теме для индивидуальной и подгрупповой работы. Работа воспитателя, умеющего грамотно и уместно использовать данную программу, становится творческой и интересной.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией одними из востребованных форм сотрудничества с семьей являются дистанционные формы. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

 Целью такой работы является создание условий для привлечения семей воспитанников к конструктивному взаимодействию с сотрудниками детского сада. Эти организационные цели всегда достигались с помощью родительских собраний, информационных стендов. Однако эти методы в современном сообществе зачастую оказываются недейственными: родительские собрания не посещаются, а к информационным стендам никто не подходит.

В решении этой проблемы педагоги начали использовать дистанционный формат общения: мастер классы, видео - консультации через платформу ZOOM.

Еще недавно видеоконференцию можно было провести только в спец-оборудованных комнатах, использование этого средства общения казалось недоступным простому пользователю ПК. В настоящее время ситуация резко изменилась и многие сервисы стали доступны и бесплатны, что дает возможность пользоваться ими на рабочих местах, в том числе для связи с родителями, информировании о различных сторонах деятельности ДС, проведение родительских собраний, консультаций, мастер классов. Теперь такая функция доступна в любом месте, даже в машине, и на любом устройстве, что стало очень актуальным для родителей. Многие из них имеют при себе современные мобильные устройства – мобильные телефоны, планшеты, ноутбуки. Таким образом, взаимодействие педагогов с родителями посредством дистанционных технологий способно принести огромную пользу всем участникам образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов уже невозможно представить без курсов в онлайн - формате. Педагоги активно включились в дистанционное обучение. Они проходят курсы по интересующим их направлениям, участвуют в конференциях, вебинарах, мастер-классах, всероссийских конкурсах, блиц-олимпиадах и др.

Таким образом, отвечая современным запросам общества, ФГОС дошкольного образования в детских садах формируется информационно-образовательная среда, которая обеспечивает качественное взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.