**Всероссийская педагогическая конференция**

 **Доклад**

 **На тему:**

 **«Использование электронных образовательных ресурсов на занятиях**

 **по военно- патриотическому воспитанию».**

 **Докладчик: Серебрякова Анастасия Николаевна,**

 **Педагог-организатор, педагог дополнительного образования.**

 **ГБОУ СОШ № 210 Центрального района**

 **Санкт-Петербурга**

**Патриотизм** (греч. Patris-отечество)- нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и интересы Родины. Понимание патриотизма глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями вглубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что Родина дороже отца и матери. Интересны высказывания о патриотизме известных мыслителей, писателей, поэтов:

Высочайший патриотизм- страстное, беспредельное желание блага Родине.

 (Н.Г.Чернышевский)

Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом.

 (В.Г. Белинский)

Ты должен посвятить отечеству свой век,

Коль хочешь навсегда быть честный человек.

(Д.И. Фонвизин)

Патриотизм- это не значит одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это- сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых дней.

(А.Н. Толстой)

За последнее время все больше распространение приобретает взгляд на патриотизм как важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая, можно дать такое определение: **патриотизм- одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно- деятельностной самореализации на благо Отечества.** Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями.

Являясь современным педагогом по военно-патриотическому воспитанию, считаю, что использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на занятиях позволяет осуществлять дифференцированных подход. Педагог сегодня стремится создать для своих учеников информационно- образовательную среду, опираясь на критерии оценки ее эффективности: высокую технологичность, возможность самообразования и самостоятельное развитие обучающихся под руководством педагога.

Применение ЭОР на занятиях необходимо, что позволяет:

-позволяет индивидуализировать процесс обучения;

-позволяет эффективно организовать групповую и самостоятельную работу на уроке;

-способствует совершенствованию практических умений и навыков учащихся;

-повышают интерес к военно-патриотическим занятиям;

-активизируют познавательную деятельность учащихся;

-развивают творческий потенциал;

-делают урок современным.

ЭОР может использоваться на всех этапах обучения:

-при объяснении нового материала;

-закреплении;

-повторении;

-контроле знаний, умений и навыков.

В работе со своими учениками я также стараюсь использовать информационно-образовательную среду. Опираюсь на разные электронные ресурсы: ( социальные сети, мессенджеры, различные программы для презентаций, ссылки на интернет выставки, экскурсии).

Я считаю, что компьютерные технологии дают широкие возможности для развития творческого потенциала учеников. Педагог может научить ребенка грамотно использовать компьютер. Школьник учится среди обилия информации в Интернете находить нужную, учится обрабатывать эту информацию, систематизировать. Самое элементарное применение компьютера ребятами –редактирование текста, набор текстов своих творческих работ, графиков, таблиц, создание презентаций, рефератов.

Таким образом, использование ЭОР на уроках повышает не только эффективность обучения, но и помогает создать более продуктивную атмосферу на уроке, развивать творческий подход к окружающему миру.

Чаще всего на своих занятиях я использую:

1. Презентации при объяснении нового материала
2. Фото (памятников города, важных событий истории России)
3. На уроках обобщения и повторения использую интерактивные таблицы, схемы, которые помогают систематизировать изученный материал.
4. На уроках закрепления материала можно использовать интерактивные тесты.
5. Использую ссылки для дистанционного посещения музеев, выставок.(если это не возможно провести офлайн).

Использование электронных образовательных ресурсов несет положительный эффект, так как позволяет:

-активизирует познавательную деятельность ученика и не только на занятиях,

-выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика, реализовать на практике принципы личностно-ориентированного, дифференцированного и индивидуального обучения,

-наполняя занятия новым содержанием, расширять образовательное пространство вокруг ребенка,

-формируя элементы информационной культуры у детей, совершенствовать их информационную компетентность.

Военно-патриотическое воспитание по своей направленности по отношению к обществу выполняет свою главную функцию- функцию активного, целенаправленного воздействия через человеческий фактор. К ним следует отнести:

1. Функцию военно-политической ориентации и формирования оборонного сознания, в процессе осуществления которой у учеников формируется чувства патриотизма.
2. Функция формирования готовности учащихся к ратному труду защиты своего Отечества, глубокого осознания возрастания социальной значимости воинской службы, любви к Вооруженным силам, профессии офицера и солдата. ( экскурсии в войсковую часть, знакомство с боевой деятельностью военнослужащих)
3. Необходимо отметить коммуникативную функцию, заключающуюся в обеспечении преемственности социального опята старшего поколения в сфере вооруженной защиты Отечества.( встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами «афганцами»)
4. Формирование нравственных качеств, необходимых для защиты Родины, посредством чего создаются героико-нравственные духовные идеалы. (всероссийская патриотическая акция: «Бессмертный полк»).

Таким образом отмечу, что компьютер не заменит полностью педагога или книги, поэтому он рассчитан на использование в комплексе с другими имеющимися в распоряжении педагога средствами. Педагог планирует свои занятия таким образом, чтобы использование компьютерной поддержки было наиболее продуктивным, интересным и уместным.