**Использование ЭОР на уроках литературы**

Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К ним относят учебные видеофильмы и звукозаписи. ОЭР для образования воспроизводятся на компьютере. Так же их называют цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР).

**Чем отличаются ЭОР от учебников?**

ЭОР бывают разными: самые простые ЭОР – текстографические. Они отличаются от книг в основном базой предъявления текстов и иллюстраций – материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге.

**Основные направления использования электронных образовательных ресурсов на уроках:**

- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);

- интерактивный демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);

- тренажёр;

- контроль за умениями, навыками учащихся;

- самостоятельная поисковая, творческая работа учащихся.

В основном все эти направления основаны на использовании программы MS Power Point.

Использование электронных образовательных ресурсов значительно облегчает и сокращает время подготовки учителя к уроку. Более того, дает возможность «конструировать» школьные уроки и другие учебные занятия, определяя их оптимальное содержание, формы и методики обучения; способствует организации учебного процесса не только в традиционно-урочной, но и в проектной, дистанционной формах обучения.

Электронные образовательные ресурсы использую на всех этапах обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков.

ЭОР на уроках литературы позволяют существенно разнообразить мне приемы и формы работы с учебным материалом, процесс анализа и интерпретации художественного произведения; способствуют расширению кругозора школьников, развитию их творческих способностей.

Использую статичные и интерактивные ресурсы, аудиоресурсы. Статичные ресурсы (фотографии, иллюстрации, таблицы, тексты) помогают создавать презентации для изучения биографии писателей, литературоведческих понятий и фрагментов художественных текстов.

Интерактивные ресурсы (иллюстрации, анимации, теоретико-понятийные таблицы, тексты, учебные словари, видеофрагменты) благодаря технологиям мультимедиа и гипертекста позволяют установить оперативную обратную связь учащихся с их содержательными компонентами, позволяют нелинейно, выборочно, порционно подавать учебный материал.

Аудиоресурсы (записи звучащей речи профессиональных чтецов или музыки) предоставляют возможность использовать аудиозаписи художественного чтения произведений русской поэзии, аудиокниги по произведениям русских писателей.

Использование ЭОР по литературе, несомненно, обогащает уроки: оказывает сильное воздействие на память и воображение, облегчает процесс запоминания, позволяет “погрузить” ученика в обстановку какой-либо исторической эпохи, “приблизить” литературного героя, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания.

**Применение ЭОР на уроках литературы помогает добиться следующих результатов**:

1.Стимулирование познавательной деятельности школьников, которое достигается путём участия ребёнка в создании презентаций по новому материалу, подготовке докладов, самостоятельному изучению дополнительного материала и составление презентаций, опорных конспектов.

2. Визуализация учебного материала.

3. Интеграция со смежными дисциплинами: историей, мировой художественной культурой, музыкой.

4. Повышение мотивации учения школьников и закрепление интереса к изучаемому предмету.

5. Разнообразие форм предоставления учебного материала, домашнего задания, заданий для самостоятельной работы.

6. Способствование развитию творческого подхода при выполнении учебных заданий.

Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедийные ресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Таким образом, используется все виды восприятия; следовательно, закладывается основа мышления и практической деятельности ребенка.

В своей практике использую ЭОР, размещенные на двух федеральных Интернет-порталах: в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и в каталоге Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

Электронные образовательные ресурсы использую на всех этапах обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков.

В выпускных классах хорошо зарекомендовала себя работа с интернет-ресурсами. Это, прежде всего, веб-сайты для подготовки к ЕГЭ: [http://www.uztest.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uztest.ru/&sa=D&ust=1579445537785000), [http://www.ege.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ege.ru/&sa=D&ust=1579445537785000); а также сайты, предназначенные для самостоятельной и исследовательской работы: [http://portfolio.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://portfolio.1september.ru/&sa=D&ust=1579445537785000), [http://www.school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school-collection.edu.ru/&sa=D&ust=1579445537786000) и другие.

На сайте Федерального института педагогических измерений [http://www.fipi.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.fipi.ru/&sa=D&ust=1579445537786000) использую контрольные измерительные материалы и открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий. Открыв небольшой тренировочный тематический «зачет», ученик получает возможность ознакомиться с условиями всех входящих в него заданий, выполнить каждое из них и проверить результаты выполнения зачета в целом. После завершения зачета выдается страница с указанием процента выполнения заданий в целом и процентов выполнения по каждой теме, по которой в зачете были задания. На странице с результатами также дается перечень заданий, щелкнув на каждое из которых, ученик может посмотреть свой вариант ответа по этому заданию и правильный ответ.

На портале информационной поддержки ЕГЭ [http://www.ege.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ege.edu.ru/&sa=D&ust=1579445537787000) можно узнать спецификации ознакомительных вариантов ЕГЭ по всем предметам.

Цифровые образовательные ресурсы Единой Коллекции [http://www.school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school-collection.edu.ru/&sa=D&ust=1579445537787000) помогают сделать учебный процесс в школе интересным и эффективным.

**Результаты использования образовательных электронных ресурсов:** для учащихся – это мотивация к учению и существенное расширение возможностей самостоятельной работы, возможность участия в различных конкурсах; для учителя – значительное облегчение и сокращение времени подготовки к уроку.