Использование современных электронных образовательных ресурсов

в работе групп продлённого дня.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия … для осуществления «присмотра и ухода» за детьми в группах продлённого дня.» Для осуществления задач, поставленных государством, воспитатель совместно с классным руководителем и родителями использует комплексный подход к воспитательному процессу.

Традиционно наиважнейшими повседневными задачами являются духовно-нравственное воспитание учащихся, общеинтеллектуальная организация познавательной деятельности и художественно-эстетическое развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, социально-преобразующее творчество, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

С появлением электронных средств обучения возможности и эффективность воспитательного процесса значительно увеличились. Информация стала более доступной и наглядной для восприятия детей. Образы, которые видят дети на экране интерактивной доски яркие и живые, модели динамичные. Задача воспитателя – использовать этот ресурс для всестороннего развития детей, дистанционной работы с воспитанниками и родителями.

Интерактивная доска сегодня – это неотъемлемая часть оборудования современного кабинета. Она открывает неограниченные возможности её использования во время всех режимных моментов рабочего дня группы.

Увидеть мир науки детьми через различные функции интерактивной доски – одна из интереснейших задач, поставленная перед воспитателем и требует большой подготовительной работы. Занимательная математика, увлекательный русский язык, герои литературных произведений, лучшая музыка мира, произведения великих художников, знакомство с удивительными явлениями природы, растительным и животным миром, необъятным космосом – всё это рассматривается под совершенно другим ракурсом, чем на уроках, способствует развитию интереса у ребенка, формирует стремление к познанию, умению различать добро и зло, служит воспитанию патриота своей Родины и законопослушного гражданина России, и возможно, повлияет на ребёнка при выборе профессии в будущем.

Просмотр отрывков из художественных и документальных фильмов, исследование различных жизненных ситуаций – всё это приближает воспитанников к действительности и стирает грань между тем, чему учат в школе и жизнью за её пределами.

Мероприятия сопровождаются не только красочными иллюстрациями, музыкой известных композиторов, но и несут дополнительную информацию, систематизируют увиденное и услышанное, анализируют различные моменты (например, по правилам дорожного движения), способствуют развитию речи (например, слайд со скороговорками), развитию мышления (математический развивающий материал), расширяют кругозор (например, знакомство с музеями), способствуют патриотическому воспитанию (герои России), музыкальному (классическая музыка) и многое другое.

Массу возможностей имеет интерактивная доска и для дополнительных развивающих занятий по математике и русскому языку в занимательной форме.

Для проведения физкультминуток можно использовать не только комплекс упражнений с иллюстрациями, музыкальным сопровождением, видеосюжетами, но и фотографиями детей из группы. Детям интересно видеть себя на фотографиях и в презентациях, где отражены положительные моменты из их жизни. Это служит отличной мотивацией для улучшения поведения, стимулом к дальнейшей работе т.к. только положительные примеры дают наилучший эффект в воспитании.

Сочетание разнообразных видов подачи информации – лучшее средство запоминания для детей младшего школьного возраста.

Весь материал, который используется в воспитательной работе через электронные воспитательные ресурсы можно систематизировать как по возрастным категориям, так и по тематическим блокам легко добавляя и изменяя их содержимое («Наше здоровье», «Мы открываем мир», «Творческая мастерская», «Природа и экология», и т.д.)