Цифровые образовательные ресурсы на уроках английского языка

Сменяют друг друга эпохи и сменяют друг друга технологии, появляются новые гаджеты и нужно успеть и не отстать от времени. Иные требования предъявляются к ученику XXI века - умение находить, анализировать, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами. Это осознание своих потребностей, оценка собственного понимания и обучения, умение работать в команде, быть лидером. А каким тогда должен быть педагог, чтоб воспитать и взрастить такого ученика? Современный учитель должен уметь приспосабливаться к постоянно растущему потоку информации и новым технологиям, отличаться способностью к самообразованию и саморазвитию. И любить свой предмет и свою профессию, тогда тебе, независимо от возраста и стажа, будут по плечу все новшества и изменения.

Использование учителем ЦОР делает реальным для учащихся получение качественного образования, соответствующего современным запросам.

Как работы в , , воспринятая , запоминается . Не зря народная :" один раз , чем сто раз ". Перед языка вопрос: как урока , , чтобы за время как больше . В этом помощником ЦОР. Что же ЦОР?

Под ресурсами () информационный , содержит , , цифровую, , информацию, на образовательных и учебного .

С ЦОР на уроке учитель целый ряд :

 новый

повторять и лексические

 промежуточный и усвоения

 игровые , максимально к

помочь подготовиться к ЕГЭ

 навыки с ;

Электронные отличаются от обучения и и помогают утомляемости на . Объём можно . теории , информация, различные (через , , графику и ) лучше и в гораздо )

На английского с ЦОР мы с учащимися и умения , и письменной , материалы ; пополняем . Хочется , что к изучению в старших не , а наоборот, всё .

Я использую работы с ЦОР на :

фронтальная;

;

;

индивидуальная.

Как нового ? В этом нам «Российская ».

«Российская » – это интерактивные по школьному с 1 по 11 от лучших , созданные для , у каждого возможность качественное .

Интерактивные « электронной » на основе авторских , прошедших . Эти уроки федеральным стандартам () и основной общего . и проверочные в даны по тестов и использованы для к итоговой в ОГЭ и ЕГЭ.

Как организовать с лексикой? и приложение .

 — это бесплатный , позволяет любую , можно в учебных . Все что — это найти в или интерактивный — карточки, к ним и аудиофайлы и упражнения и в , чтобы материал.

 на Wordwall.net

На 18 типов игр. Вы воспользоваться для отработки и , но создавать игры .

На сайте такие как up (сопоставление с их ), quiz( ), (исправление в предложении), (викторина с и дополнительными ), wheel( ), и многое .

В готовыми . , игра поможет разминку урока. попробовать : What’s , Talk for a и Have you .

 учитель : «Как качества ?» Есть : проведение , , проверочных и , устные и т. д. Но материал не так уж : составить вопросов и на учеников с . После проверить . Всё это много и сил.

 эти проблемы и проверки с помощью . Для большинства из них (смартфон, ), и Интернет.

– это конструктор, с можно онлайн-задания: , , сканворды, , игры, .

Конструктор варианты 14 , в том числе: , заполнение , исключение, , или выбор , ввод и , добавление .

 можно как , так и сканворды, , .

Видеоуроки <https://videouroki.net> — для . Бесплатные , , полезные и преподавания школьной .

:

1. не нужно и деньги на
2. минимальна благодаря вопросов и
3. под любую
4. не требует и обработки
5. хранить и разработку
6. минимум
7. можно из любого , на любом .

 ([http://learningapps.org/](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://learningapps.org/)) – **конструктор разных .**Пользоваться им довольно легко, все выполненные задания сразу проверяются, можно получить html-код любого упражнения и встроить его в свою web-страницу, а можно создать аккаунты для учеников и сформировать списки классов для организации домашних работ. Упражнения, созданные в этом сервисе, удобно использовать на этапе закрепления, учащимся нравится то, что проверка знаний напоминает игру, а также разнообразие предлагаемых заданий. Преимущества сервиса Learningapps - в разнообразии видов упражнений, которые и составляют суть деятельностного подхода в обучении.

Рассмотренные приложения помогают облегчить работу педагога. Достаточно составить одну проверочную работу, чтобы объективно оценить знания у всего класса или даже целой параллели. Так учитель не тратит время на распечатку нескольких вариантов заданий и на их проверку. Учитель и ученики сразу видят результат, анализируют выполненную работу и ошибки.

Учителя отмечают, что ученикам интереснее проходить тестирования такого вида. Дети больше интересуются предметом, внимательнее ведут себя на уроке, становятся более мотивированными и лучше готовятся, чтобы оказаться в первых строчках рейтинговой таблицы.