***Использование электронных образовательных ресурсов в обучении младших школьников***

Кочергина Ольга Сергеевна

учитель начальных классов

Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества. В соответствии с требованиями  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) к информационной образовательной среде (ИОС) начальной школы, к использованию и изучению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в начальной школе одной из важнейших задач учителя начальных классов становится умение организовывать процесс обучения в условиях информационной образовательной среды (ИОС).

Информационная образовательная среда – это система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. Учителю начальной школы всегда приходилось самому делать много наглядности к урокам. Сегодня этот нелѐгкий труд заменили электронные образовательные ресурсы.  Разработаны различные электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для учащихся классов начального общего образования, обеспечивающие условия реализации отдельных требований ФГОС НОО, направленных на решение коммуникативных и познавательных задач, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, способами изучения природы и общества, формирование общеучебных компетенций.

Основной целью применения информационных технологий считаю повышение результативности обучения посредством активизации познавательной деятельности, повышение интеллектуального развития учащихся, эффективности образовательного процесса и качества образования*.*   
  Сегодня, чтобы процесс обучения был полноценным, необходимо, чтобы каждый педагог мог подготовить и провести урок с использованием современных электронных образовательных ресурсов, потому что использование их способно сделать урок более ярким, увлекательным, насыщенным, более эффективным.

Таким образом, в результате применения ЭОР происходит личностное развитие школьников, активизируется учебная деятельность учеников. На уроках наблюдается сосредоточенность учащихся, напряжённая мыслительная деятельность, серьёзная работа памяти и умение правильно и логично выражать свои мысли.

Зачем нужно применение ЭОР учителю?

•        экономия времени на уроке;

•        глубина погружения в материал;

•        повышенная мотивация обучения;

•        возможность одновременного использования аудио -, видео -, мультимедиа - материалов;

•        привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.

Что дает ЭОР ученику?

•        ЭОР содействует росту успеваемости по предмету;

•        ЭОР позволяет учащимся проявить себя в новой роли;

•        ЭОР формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;

•        ЭОР способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика;

•        делает занятия интересными и развивает мотивацию;

•        учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

  В своей работе использую и готовые обучающие программы, ЭОР

Перечень ЭОР можно начать с Единого информационно-образовательного ресурса (https://eior.unibel.by)

Много материала беру на сайтах :

https://resh.edu.ru - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

www.school-collection.edu.ru — это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов. Все ресурсы, содержащиеся в коллекции, предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации. Ресурсы могут устанавливаться на компьютерах, используемых для образовательных целей, включая домашние компьютеры учащихся и преподавателей.

https://education.yandex.ru/home - Младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «Яндекс.Учебник». Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта..

https://www.yaklass.ru - Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс». Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательная платформа «Учи.ру». Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.

Подводя итог, можно сделать вывод, что главной целью использования ЭОР на уроках является усовершенствовать образовательный процесс и вывести его на новый уровень. Во-первых, доступность и наглядность электронных образовательных ресурсов повышают эффективность обучения и наиболее полно предоставляют информацию об изучаемых явлениях и объектах. Во-вторых, их использование повышают мотивацию школьников к процессу обучения на уроках в начальной школе. В-третьих, электронные образовательные ресурсы помогают младшим школьникам самостоятельно изучать и добывать информацию, проверять уровень своих знаний, выполнять творческие и исследовательские проекты.

Применение ЭОР дает учителю экономию времени на уроке, повышенную мотивацию обучения, возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов, привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.

В свою очередь для ученика ЭОР содействует росту успеваемости по предмету, позволяет проявить себя в новой роли, формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности, делает занятия интересными и развивает мотивацию – учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Применение компьютерных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного образования.