**Логопедическое занятие по теме «Зоопарк»**

**(возраст 5-6 лет)**

**Родителям рекомендуем:**

* Рассмотреть с ребенком на иллюстрациях животных жарких стран, вспомнить их названия (*лев, тигр, слон, жираф, зебра, бегемот)*, названия детенышей (*львенок, тигренок, слоненок),* характерные внешние признаки, где живут.
* Учить бережному отношению к живой природе.
* Вспомнить, где видели этих животных (в зоопарке, в цирке).
* Составить рассказ-описание по плану:
* *Кто это?*
* *Внешний вид животного.*
* *Чем оно питается?*
* *Где живет?*
* *Есть ли у него враги?*
* *Как оно защищается?*

**Отгадывание загадок.**

Взрослый читает, ребенок отгадывает (может показать на картинке)

Например:

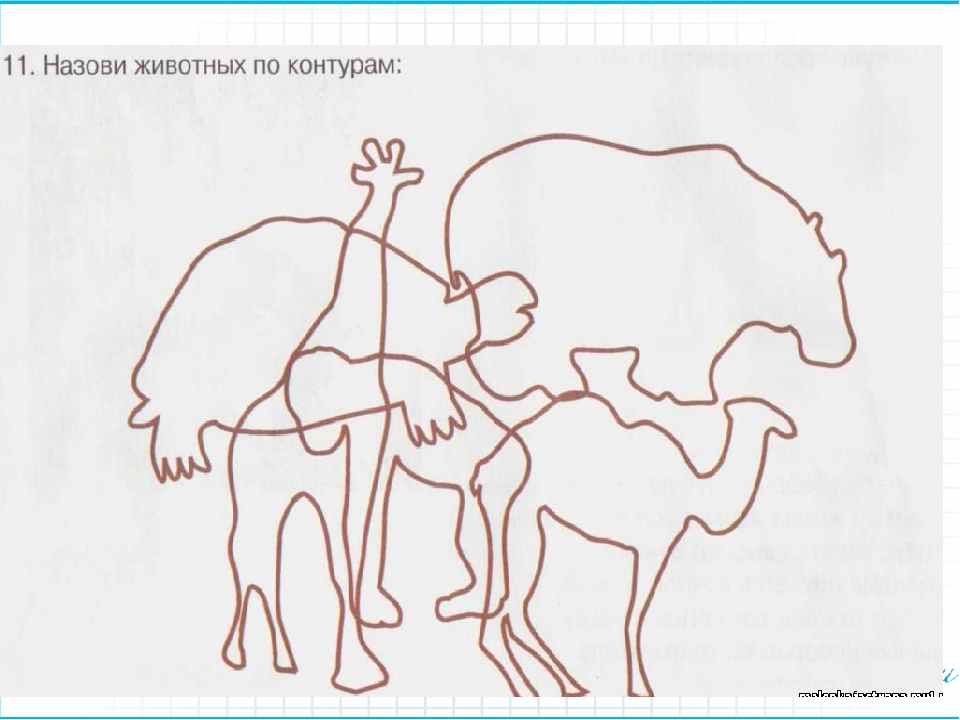
1. Среди зверей слывет царем,  
   Его зовут бесстрашным …. (львом).
2. Зверь я горбатый,  
   Но нравлюсь ребятам (верблюд).
3. Он большой и очень сильный,  
   Очень мощный и красивый.  
   Всем знаком в саванне он,  
   Кто же это? (слон).
4. В зоопарке, в синей клетке  
   Ловко прыгает по сетке,  
   Корчит рожи, ест бананы.  
   Кто? Конечно…(обезьяна).
5. Он огромный и усатый,  
   И к тому же полосатый.  
   Если встретишь, не до игр,  
   Потому что это – (тигр).
6. Он ходит, голову задрав,  
   Не потому, что гордый нрав,  
   Не потому, что важны граф,  
   А потому, что он (жираф).



Подобрать слова, отвечающие на вопрос «Кто?»::

Большой (кто?) слон,  
Маленькая….  
Пятнистый…  
Полосатая…  
Сильный…  
Горбатый…  
Хищный…..  
Ловкая…..

**Игра «Какие животные спрятались?»**



**«Выбери лишнее слово»,** объясни свой выбор:

Слон, носорог, лиса, бегемот

Тигр, лев, пантера, кошка

Жираф, зебра, попугай, гепард

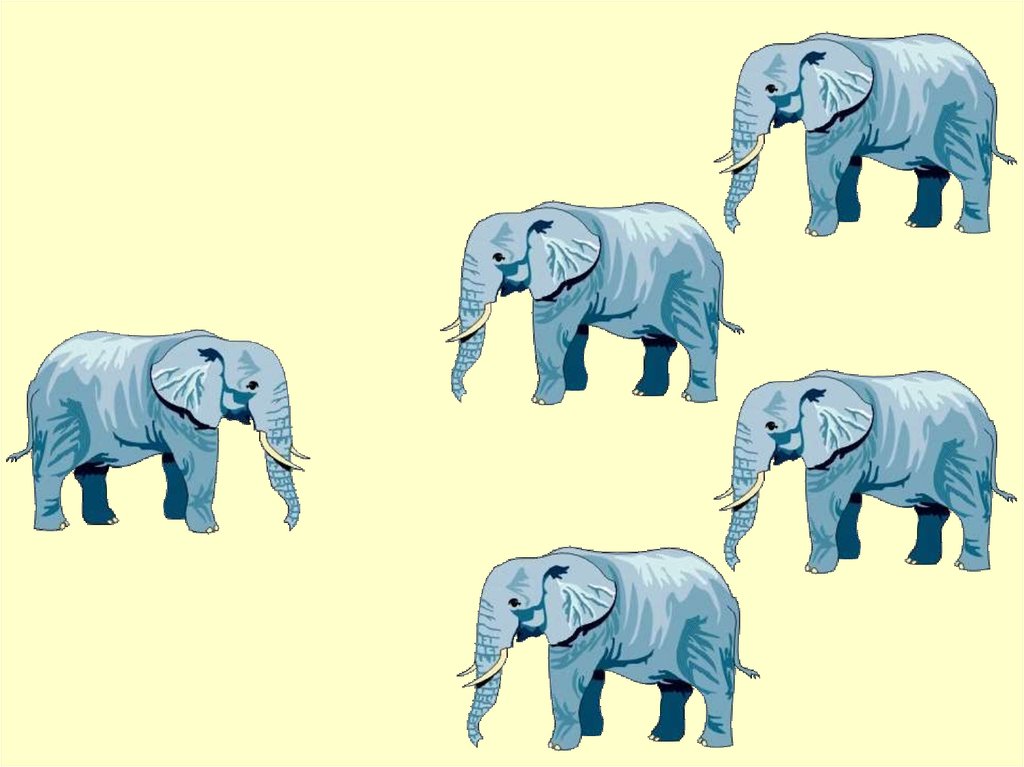
**Игра «Один – много**» (образование множественного числа существительных):

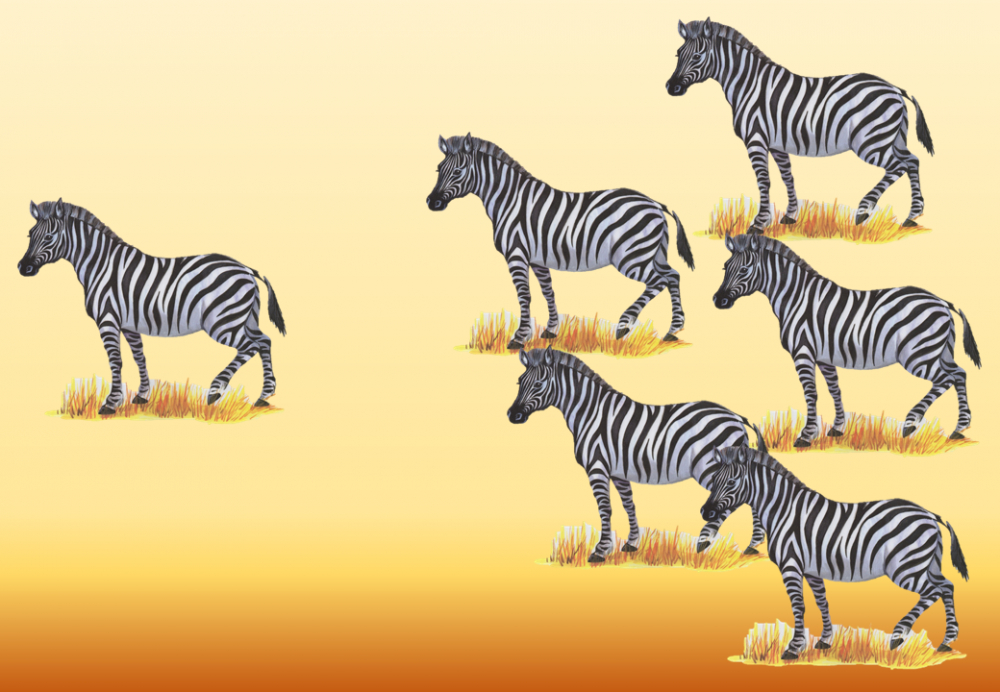
*Первый вариант*: слон – слоны, носорог – носороги, зебра – зебры…..

*Второй вариант:* один слон – много слонов, один носорог – много носорогов, одна зебра – много зебр…

**Упражнение «Посчитай»** (согласование существительных с числительными) (*один слон, два слона, пять слонов)*

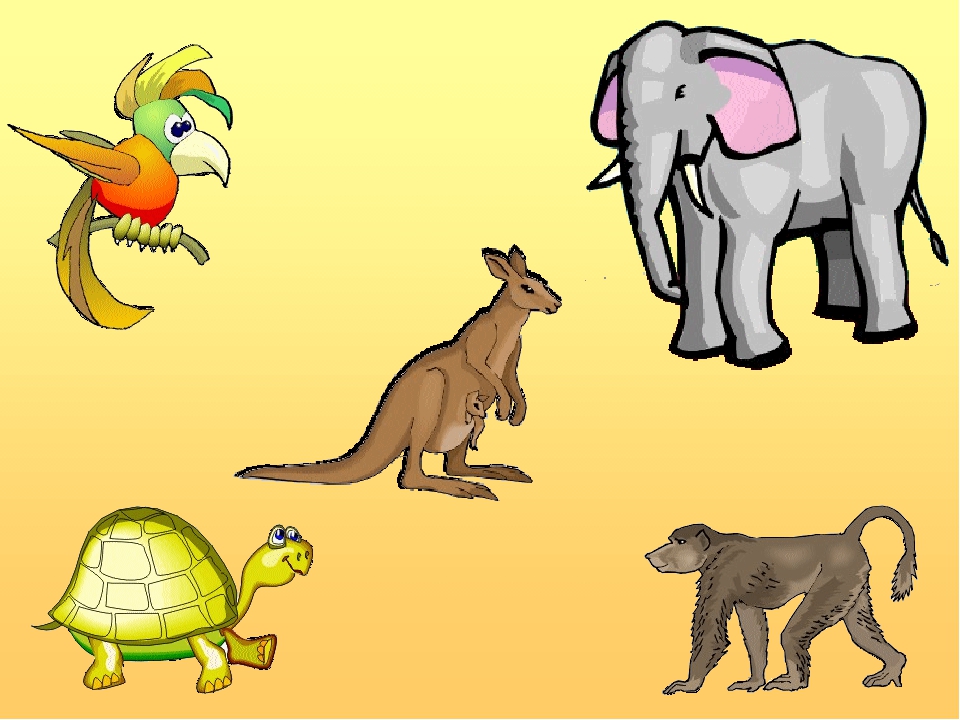






**Упражнение «Кто где находится»** (*ориентировка на листе бумаги).*

Например: Где слон расположен? (в верхнем правом углу, кенгуру в центре, черепаха в нижнем левом углу). Можно провести игру «Запомни и расскажи». Посмотреть на картинку в течение нескольких секунд. Взрослый прячет картинку и спрашивает ребенка, где расположен, например, слон? кенгуру и т.д.



**Игра «Сравни»** (по картинкам).

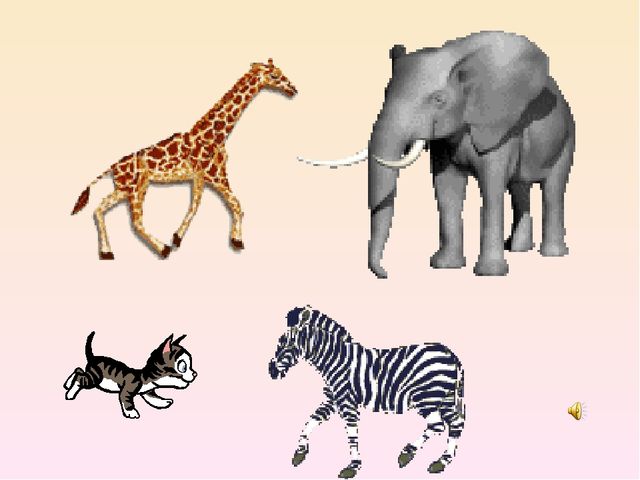
Сравнение двух животных, например *льва и, жирафа, слона и носорога* (чем похожи, чем отличаются?)

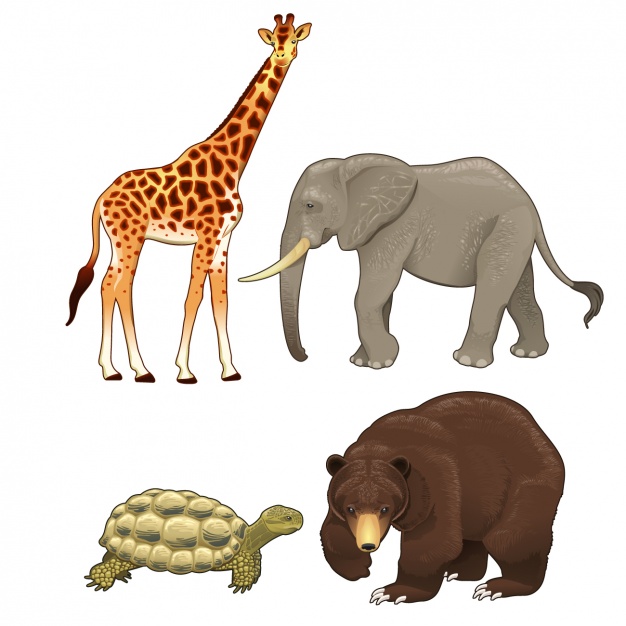
|  |  |
| --- | --- |
| https://img.labirint.ru/rcimg/43a765d27ff37e5bc3c6b1a1951c803a/1920x1080/comments_pic/0918/05labculb1241075022.jpg?1241075012 | https://cf.ppt-online.org/files/slide/p/ptdGwTCx8J04hicMVFDgyA3qfSv6EYBObZQrHe/slide-12.jpg |



**Игра «Четвертый лишний»**

Посмотреть на картинку. Определить, какое животное лишнее. Объяснить, почему. Например, на первой картинке лишний котенок, т.к. он домашнее животное, а все остальные животные жарких стран.





**Игра «Кого дети видели в зоопарке?» (**упражнять в изменении существительных по падежам). Ответить на вопросы:

-У кого грива? Где лежит лев? У кого красивый хвост? Где сидят обезьяны? У кого рог на носу? ….

Дети увидели в зоопарке… (*жирафов, черепаху и т.*д).



***Закончи предложение:*** Слон большой, а обезьяна…. Гиена трусливая, а лев…. Страус бегает быстро, а черепаха…. У антилопы два рога, а у носорога… У зебры одна полоска белая. А другая… У жирафа шея длинная, а у зебры…

**Выучить стихотворение «Слоны» (с).** Определить в каких словах встречается звук «с»

Слоны умны,  
Слоны смирны,  
Слоны спокойны  
И сильны.