

*Российская Федерация  
Тульская область  
муниципальное образование Щекинский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«**СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10**»  
301205 Тульская обл., Щекинский район, г.Советск, ул.Школьная, д.2  
Тел./факс (8-487-51) 7-43-44*

*Всероссийская дистанционная педагогическая конференция*

## *Современный урок (занятие)*

*с использованием электронных образовательных  
ресурсов (ЭОР)*

*Выполнила: Карпачева Ольга Вячеславовна,  
учитель математики и информатики*

*2020 год*



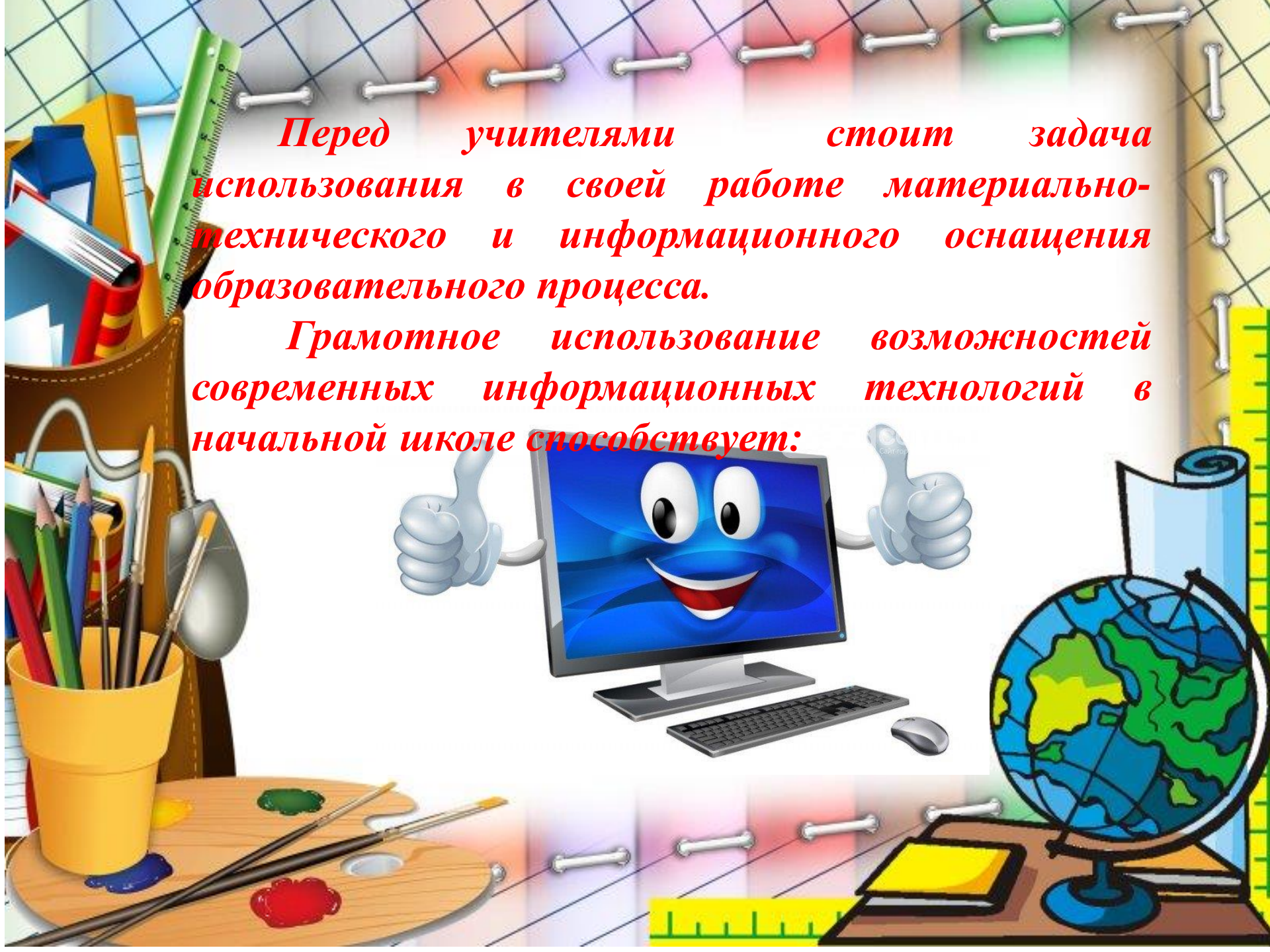
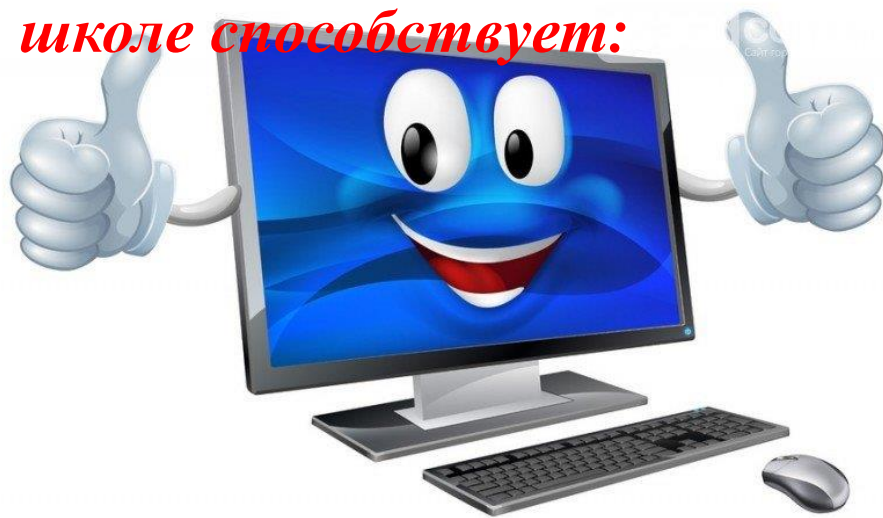
*«Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, вовлеки меня – и я пойму»,  
- гласит китайская мудрость.*

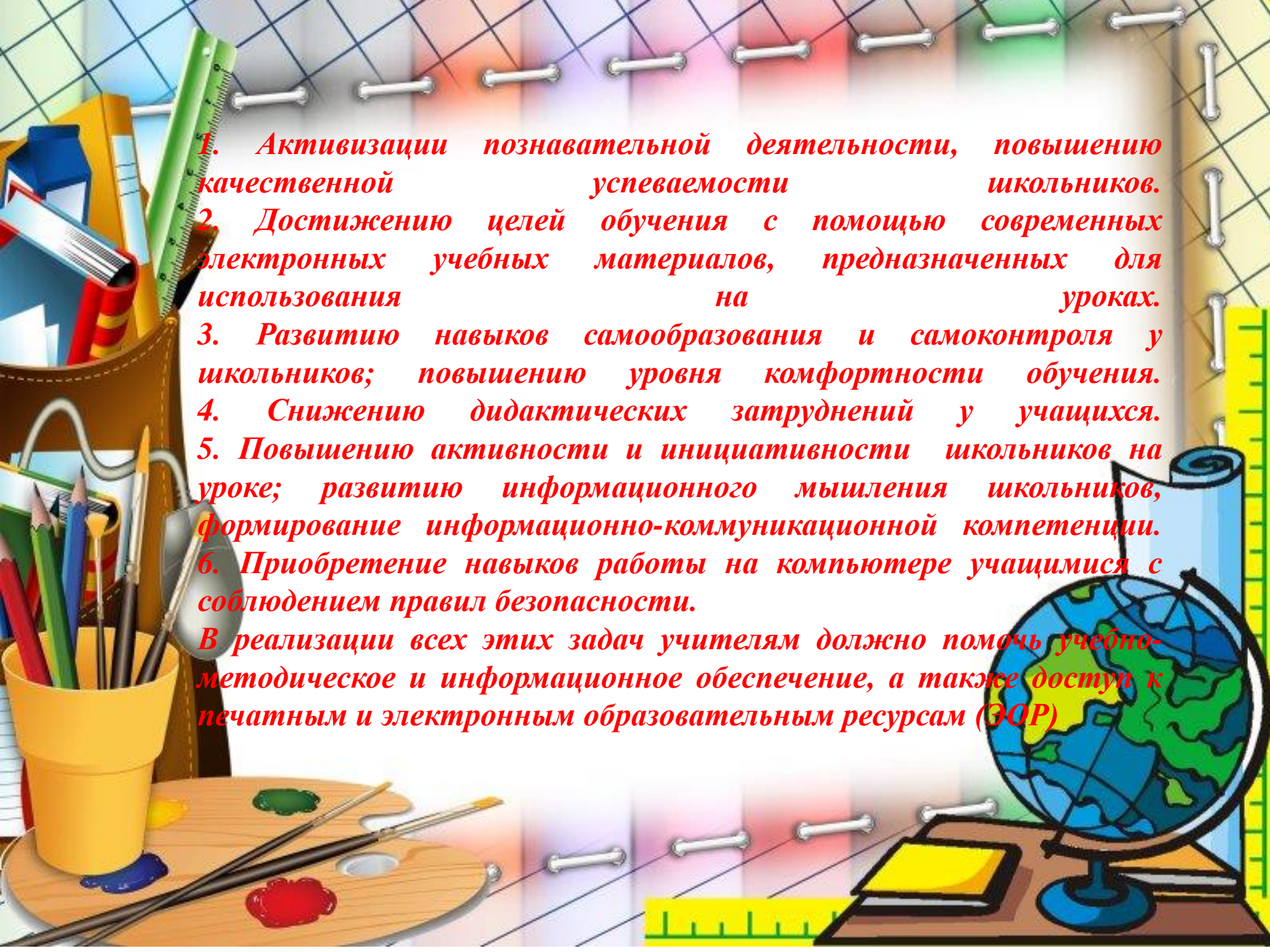
*XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока.*

*Не утонуть в этом информационном море, а, точно ориентируясь, решать свои практические задачи должен помочь человеку компьютер. Учиться обращаться с компьютером, пополнять, систематизировать и извлекать нужную информацию необходимо. Школа - фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребёнка. И это налагает особую ответственность на учителя.*

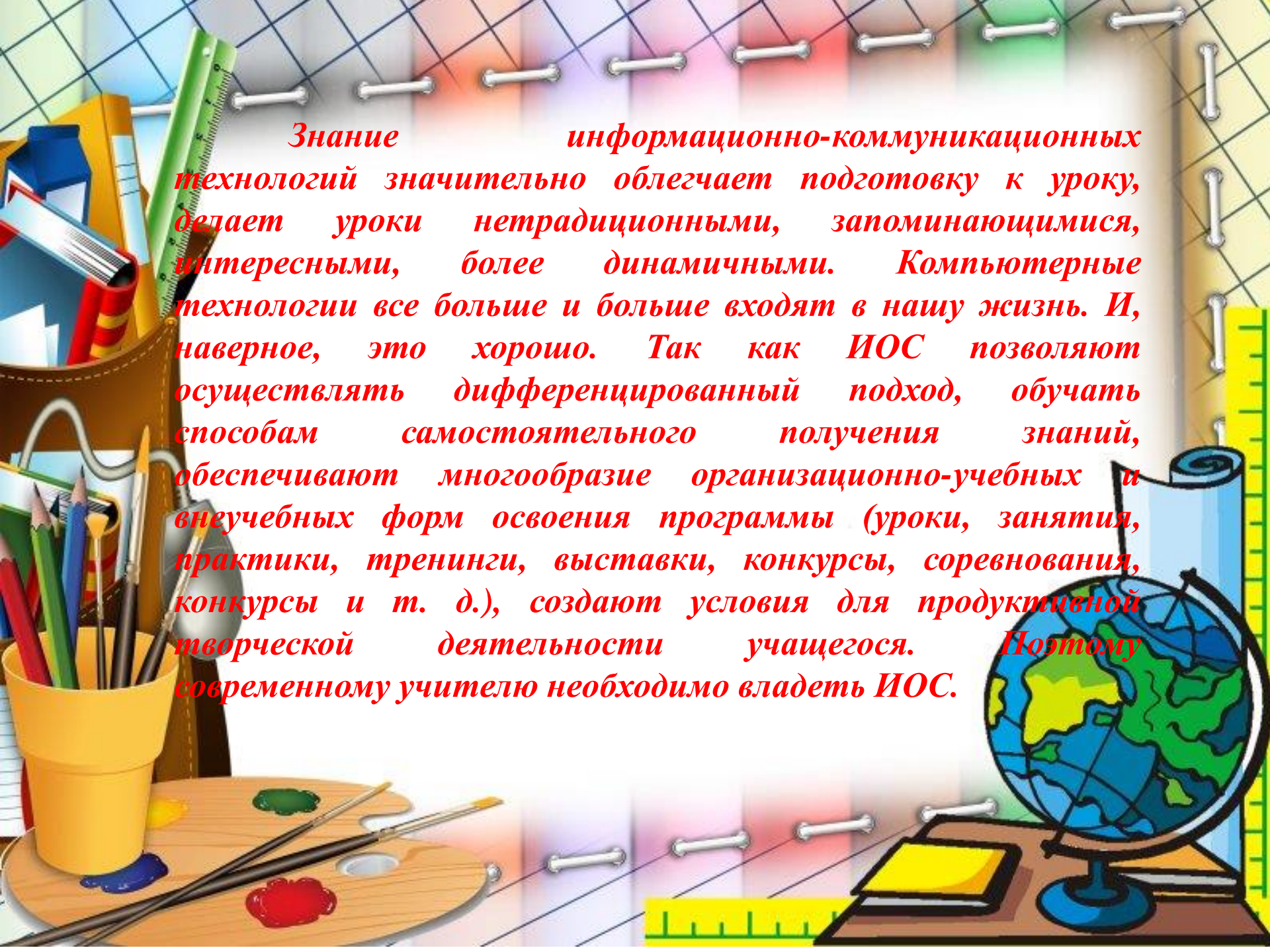
*Перед учителями стоит задача использования в своей работе материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса.*

*Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует:*



- 
1. *Активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников.*
  2. *Достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках.*
  3. *Развитию навыков самообразования и самоконтроля у школьников; повышению уровня комфортности обучения.*
  4. *Снижению дидактических затруднений у учащихся.*
  5. *Повышению активности и инициативности школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции.*
  6. *Приобретение навыков работы на компьютере учащимися с соблюдением правил безопасности.*
- В реализации всех этих задач учителям должно помочь учебно-методическое и информационное обеспечение, а также доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)*

*Знание информационно-коммуникационных технологий значительно облегчает подготовку к уроку, делает уроки нетрадиционными, запоминающимися, интересными, более динамичными. Компьютерные технологии все больше и больше входят в нашу жизнь. И, наверное, это хорошо. Так как ИОС позволяют осуществлять дифференцированный подход, обучать способам самостоятельного получения знаний, обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, практики, тренинги, выставки, конкурсы, соревнования, конкурсы и т. д.), создают условия для продуктивной творческой деятельности учащегося. Поэтому современному учителю необходимо владеть ИОС.*



**Электронный образовательный ресурс** - образовательный контент, облеченный в электронную форму, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов.

**КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР:**

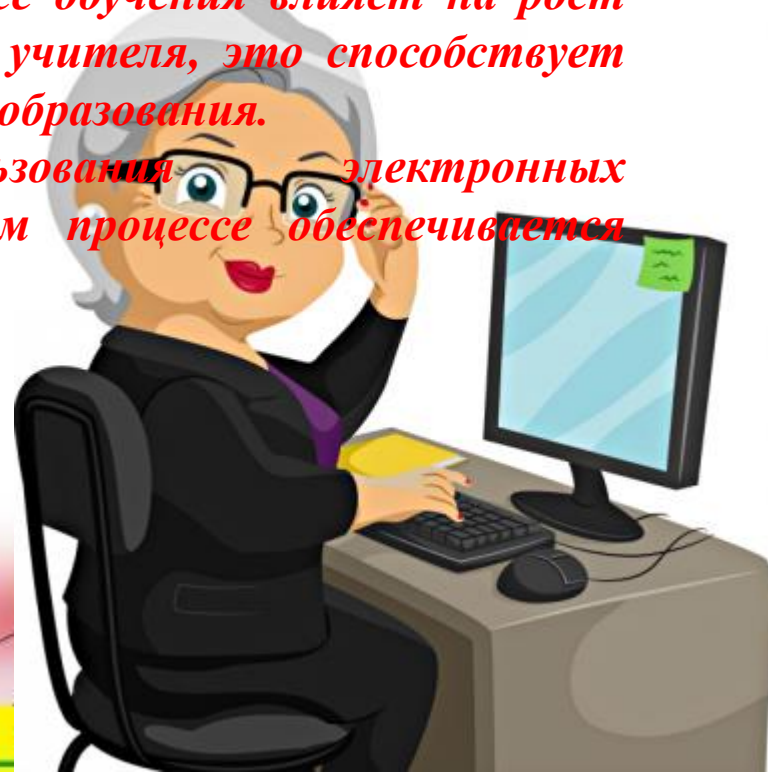
- по типу среды распространения и использования
- по виду содержимого контента
- по реализационному принципу
- по составляющим входящего контента

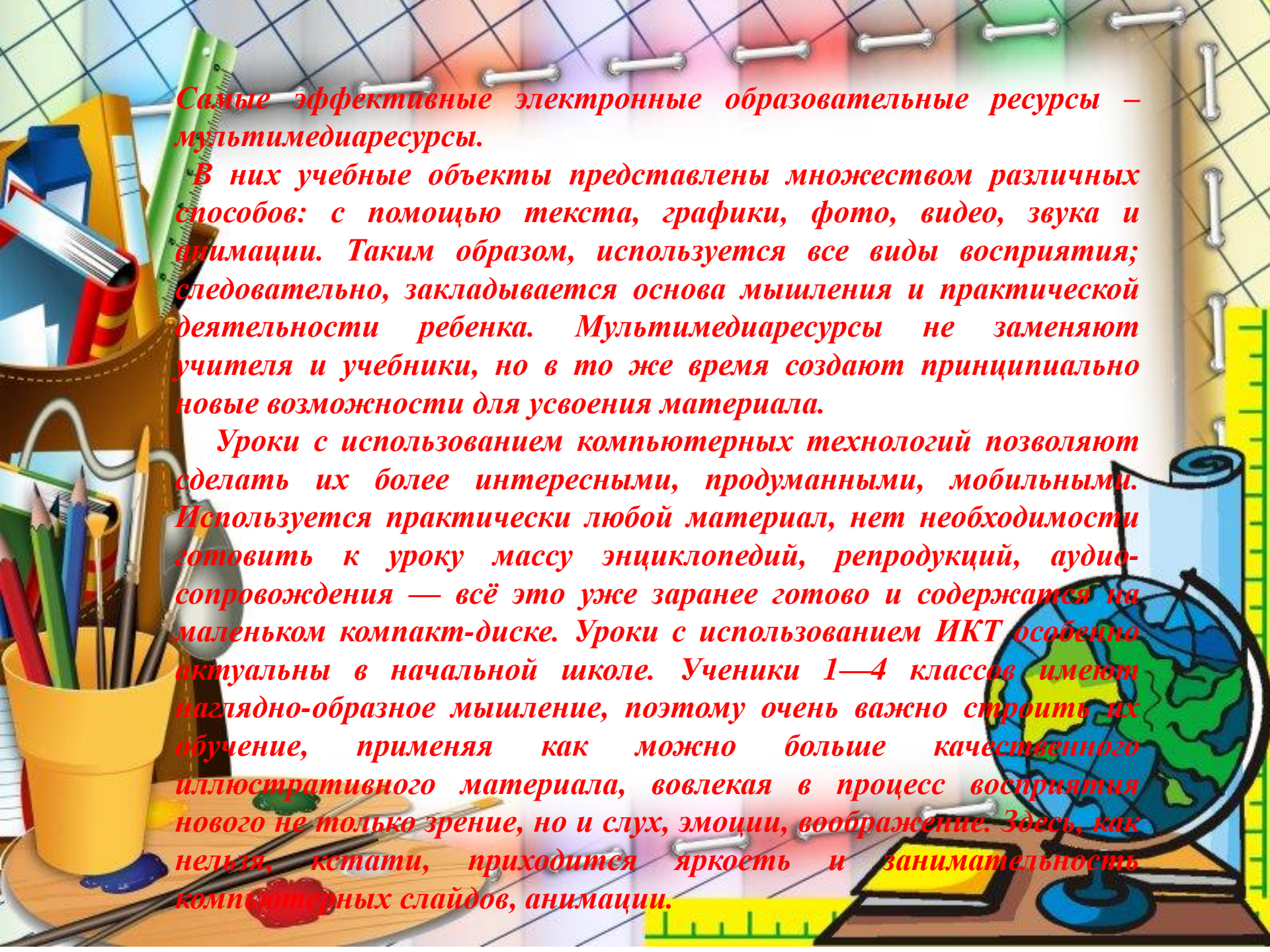


*Уроки с использованием ЭОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Педагогу необходимо найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование ЭОР позволяет осуществить задуманное, сделать урок более результативным, чем при использовании традиционных методов. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования.*

*Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе обеспечивается наличием следующих возможностей:*

- Мультимедийность*
- Моделирование*
- Интерактивность*





*Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиаресурсы.*

*В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Таким образом, используется все виды восприятия; следовательно, закладывается основа мышления и практической деятельности ребенка. Мультимедиаресурсы не заменяют учителя и учебники, но в то же время создают принципиально новые возможности для усвоения материала.*

*Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудиосопровождения — всё это уже заранее готово и содержится на маленьком компакт-диске. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1—4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя, кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации.*



*На своих уроках я стараюсь применять различные Интернет-ресурсы:*

*1. Компьютерные тренажёры*

*Данный ресурс я использую при фронтальной работе с классом, при проведении устного счёта на уроках математики.*

*Целесообразность использования компьютерного тренажера заключается в следующем:*

- быстрая обработка результатов,*
  - определение проблемных моментов (материал для дальнейшей коррекции)*
  - объективность оценки учащегося.*
- 2. Игры, кроссворды («Найди отличия», «Найди числа» и т.д).*
- 3. Мультимедийные презентации к различным урокам*
- 4. Электронные тесты (на этапе актуализации знаний или при подведении итогов урока)*
- 5. DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.*
- 6. Учебные видеофильмы*
- 7. Удобно использовать компьютер для отображения результатов той или иной работы. Проектная деятельность (2,3,4 класс)*
- 8. Музыкальная коллекция (классической музыки)*

*Где можно скачать интернет – ресурсы ?*

*- Федеральные коллекции: **Федеральный Центр ресурсов информационно-образовательных (ФЦИОР)** <http://www.fcior.edu.ru>*

*- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.*

*- Российский общеобразовательный портал ([www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru))*

*- Сайт «Открытый класс»*

*- <http://school-collection.edu.ru/catalog/>*

*- <http://www.edu.ru/>*

*- <http://www.rusedu.ru/>*

*- <http://www.viki.rdf.ru/>*

*- <http://pedsovet.su/load/>*

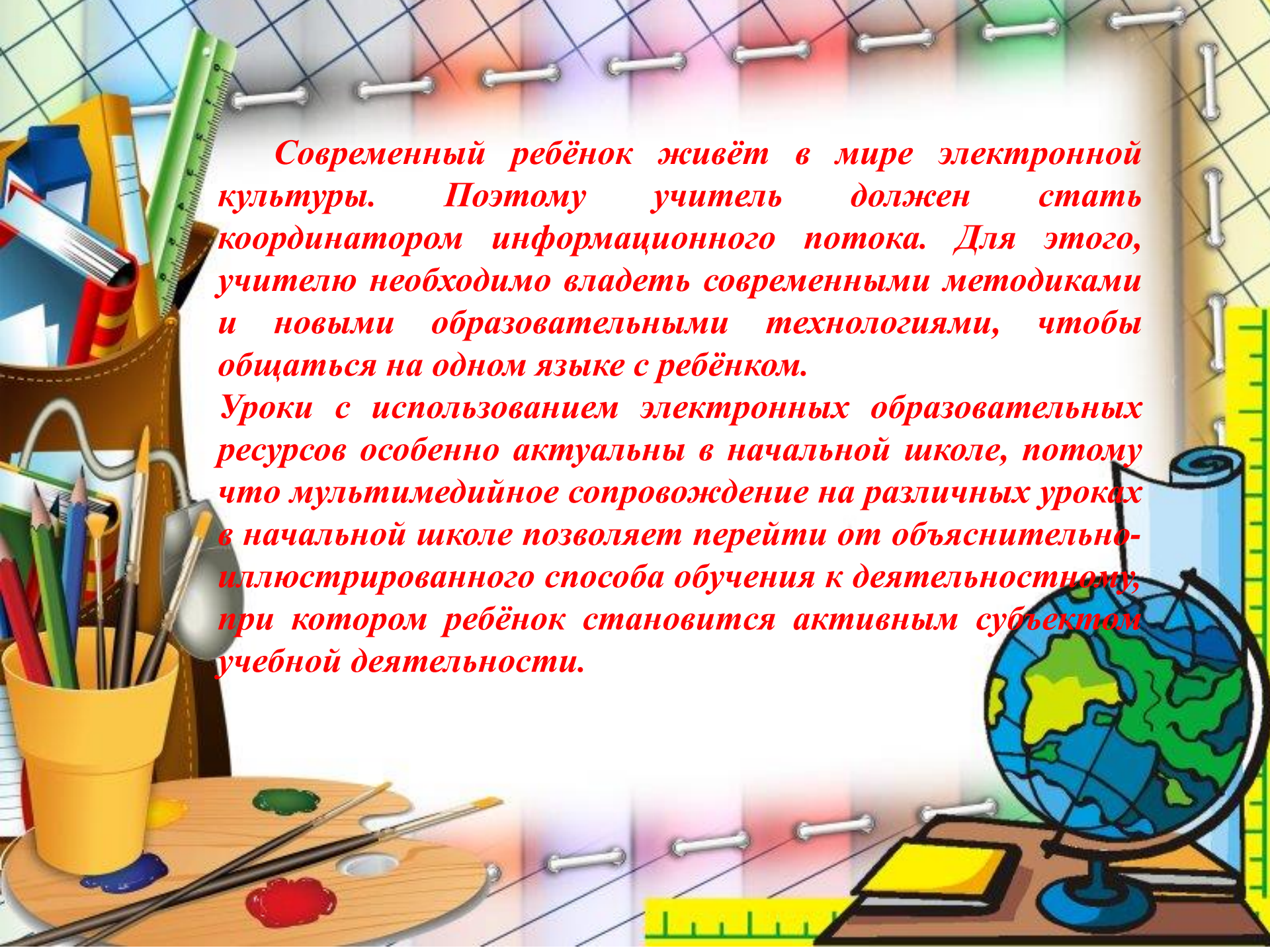
*- [www.mir-konkursov.ru](http://www.mir-konkursov.ru),*

*- <http://www.musik.edu.ru>*

*- <http://nachalka.seminfo.ru>*

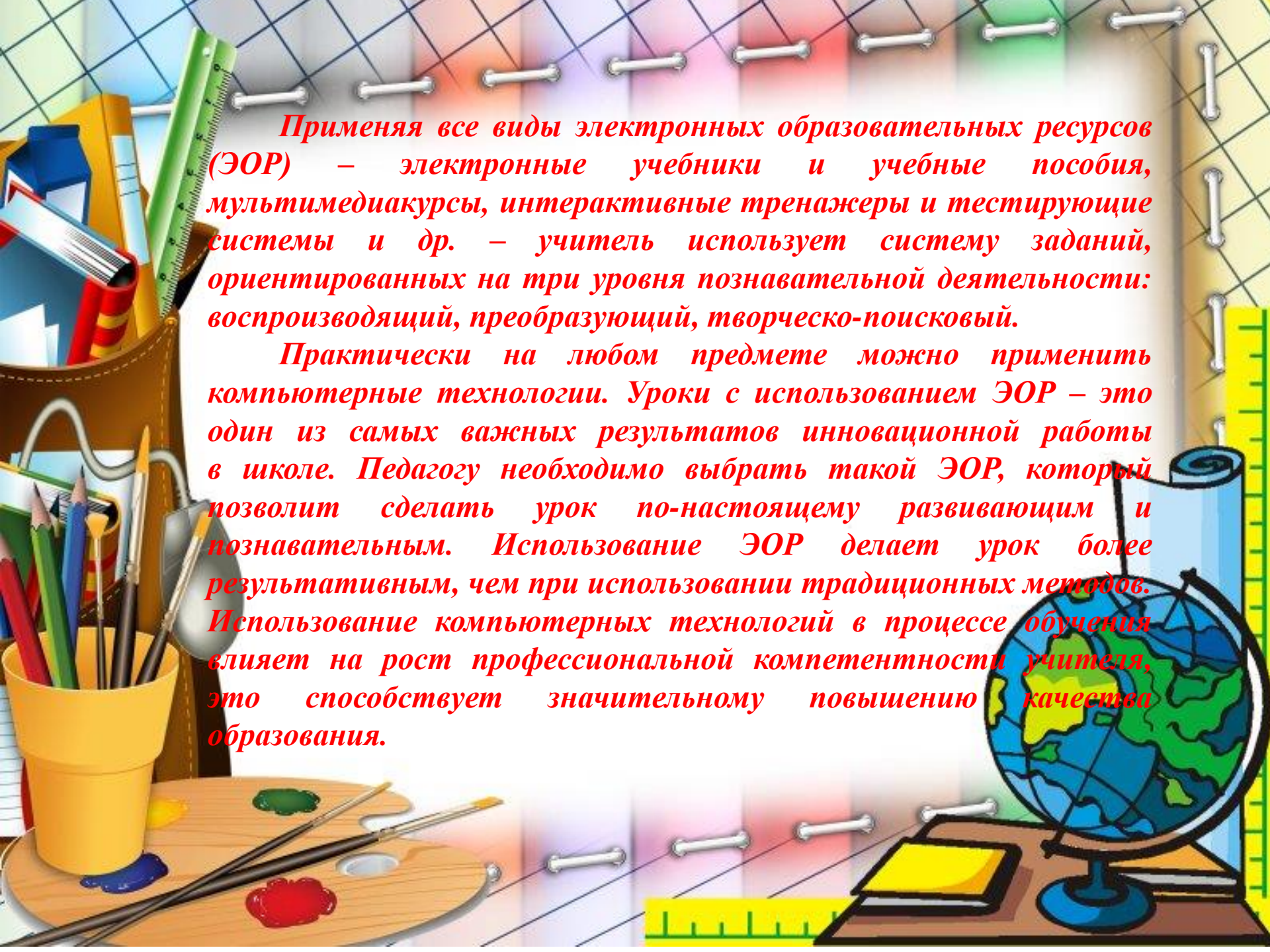
*- <http://www.openclass.ru/node/>*





*Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Поэтому учитель должен стать координатором информационного потока. Для этого, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.*

*Уроки с использованием электронных образовательных ресурсов особенно актуальны в начальной школе, потому что мультимедийное сопровождение на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом учебной деятельности.*

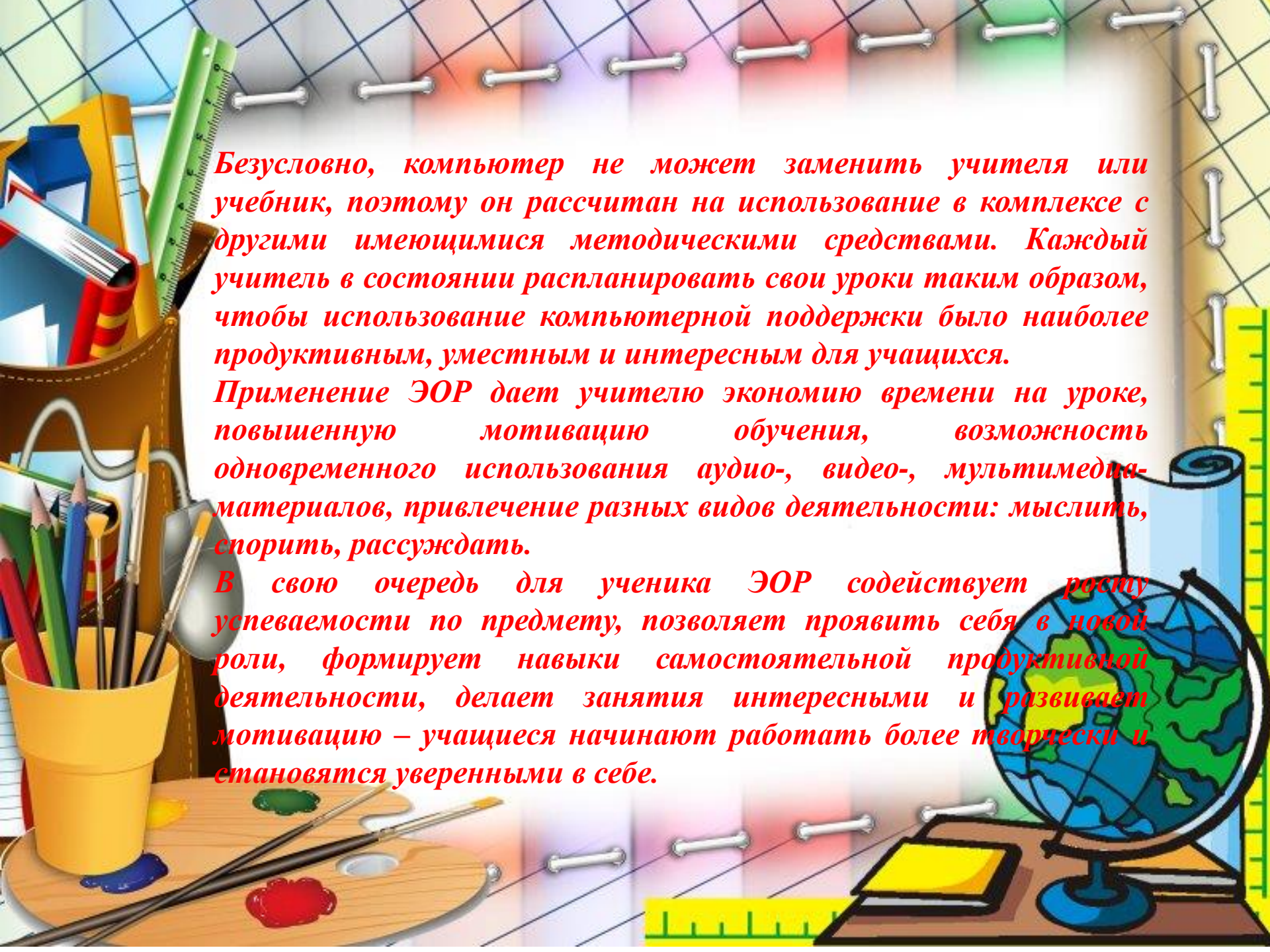


*Применяя все виды электронных образовательных ресурсов (ЭОР) – электронные учебники и учебные пособия, мультимедиакурсы, интерактивные тренажеры и тестирующие системы и др. – учитель использует систему заданий, ориентированных на три уровня познавательной деятельности: воспроизводящий, преобразующий, творческо-поисковый.*

*Практически на любом предмете можно применить компьютерные технологии. Уроки с использованием ЭОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Педагогу необходимо выбрать такой ЭОР, который позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование ЭОР делает урок более результативным, чем при использовании традиционных методов. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования.*




*Использование ЭОР в начальной школе открывает огромные возможности для создания качественно новых форм и методов подготовки учащихся к дальнейшему обучению. Но в настоящее время эти возможности ограничены тем, что школьные программы, методика и критерии оценки знаний отстают от уровня и скорости развития современного общества, экономики, промышленности. Для повышения эффективности перехода массовой школы на современные образовательные технологии и достижения учащимися качественно новых образовательных результатов необходимо развивать и поддерживать сетевые образовательные сообщества педагогов как точек обмена и распространения опыта использования ЭОР, сценариев проведения занятий и внедрения результативных педагогических практик в образовательные учреждения РФ.*



*Безусловно, компьютер не может заменить учителя или учебник, потому что он рассчитан на использование в комплексе с другими имеющимися методическими средствами. Каждый учитель в состоянии распланировать свои уроки таким образом, чтобы использование компьютерной поддержки было наиболее продуктивным, уместным и интересным для учащихся.*

*Применение ЭОР дает учителю экономию времени на уроке, повышенную мотивацию обучения, возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа-материалов, привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.*

*В свою очередь для ученика ЭОР содействует росту успеваемости по предмету, позволяет проявить себя в новой роли, формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности, делает занятия интересными и развивает мотивацию – учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.*



*Задача учителя не в том,  
чтобы дать ученикам максимум знаний, а в  
том,  
чтобы привить им интерес к  
самостоятельному поиску знаний,  
научить добывать знания и пользоваться ими.*

*Константин Кушнер*