

## Современный урок истории с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Маркелова Ольга Николаевна

учитель истории, МБОУ «Средняя школа №22 с углубленным изучением иностранных языков имени В. Тезетева»

Электронными образовательными ресурсами (ЭОР) называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные носители. Создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР) открывает новые перспективы и возможности для улучшения процессов обучения детей. Словесное изложение материала допускает второстепенную информацию, а средства наглядности помогают выделить главное. Кроме того, образное мышление доминирует над словесно-логическим в тех случаях, когда трансляция зрительных сообщений в речевую форму слишком громоздка или вообще невозможна.

Использование средств наглядности обеспечивает успешное решение следующих дидактических задач:

- обеспечение индивидуальной образовательной поддержки учебной работы каждого ученика преподавателями.
- развитие у учащихся наглядно-образного мышления;
- фиксация внимания при усвоении учебного материала;
- развитие познавательного интереса;
- активизация учебно-познавательной деятельности учащихся;
- наглядная классификация изученных явлений на схемах, таблицах.

Использование электронных образовательных ресурсов ЭОР на уроках в современной школе дают положительный результат. Сложность таких предметов как история и обществознание объясняется большим количеством информации. Поэтому самой большой трудностью считается запоминание материала. Использование ЭОР на уроках истории облегчает объяснение учителем материала за счет наглядности, и у детей появляется интерес к уроку. Яркие иллюстрации, таблицы, схемы, позволяют повысить интерес к изучению истории, формирует навыки работы с новой информацией.

Электронные образовательные ресурсы совершенствуют поиск информации, сбор и ее изучение.

Тематические видеофрагменты способствуют более успешному и глубокому изучению истории. Эффективным будет использование электронных тестов как готовых, так и разработанные самим учителем, которые помогут подготовить ребят к сдаче экзаменов.

Таким образом, урок, оснащенный наглядными материалами, способствуют повышению интереса учащихся к уроку и мотивации к изучению истории, а также развитию информационной и общекультурной компетенции учащихся.