

*Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка*

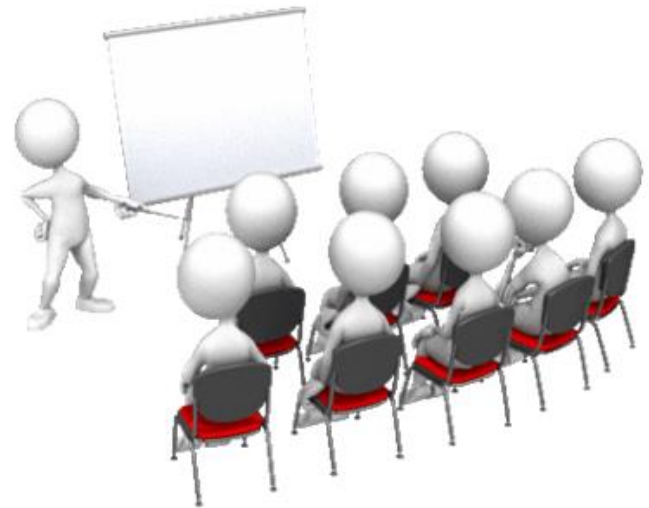
*(на материале изучения темы «Местоимение» в 6 классе)*

Медведева Анастасия Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Инкинская СОШ»

# Актуальность

**Внешние факторы:** требование от личности социальной мобильности, способности быть адаптивной.

**Внутренние факторы:** новые требования к результатам обучения.



# Цель

\* определение образовательного потенциала использования ИКТ на уроках русского языка (на материале изучения темы «Местоимение» в 6 классе).



# Объект и предмет исследования

**Объект исследования:** целостная система информационных и коммуникационных технологий, используемых в образовательном учреждении на уроках русского языка.

**Предмет исследования:** использование ИКТ на уроках русского языка в 6 классе

# Гипотеза

Использование образовательного ресурса ИКТ в учебной деятельности может быть результативным, если педагог включает формы и приёмы ИКТ согласно требованиям учебной ситуации, а именно – содержанию модели урока.



# Задачи

- Описать теоретические основы решения проблемы использования образовательного потенциала ИКТ на уроках русского языка.
- Спроектировать модели уроков русского языка с использованием ИКТ (на материале изучения темы «Местоимение» в 6 классе).
- Апробировать разработанные модели в различных контекстах:
  - \* провести уроки русского языка на тему «Местоимение» в 6 классе;
  - \* представить исследовательские результаты в формате внешней экспертизы.

# Методологическая база исследования

- Работы об антропологическом подходе (Г. И. Петрова, В. Е. Ключко, В. И. Слободчиков);
- Исследования об образовательном проектировании (И. Ю. Малкова, Е. С. Полат, И. Д. Чечель);
- Работы об информационно-коммуникационных технологиях (Г. К. Селевко).

# Теоретические основы

**ИКТ** – это информационные и коммуникационные технологии, в состав которых входят различные цифровые технологии, с помощью которых можно создать, распространить, сохранить, передать определенную информацию или оказать услуги. (Г.К. Селевко)

## **К ИКТ относятся:**

- интернет;
- компьютерное оборудование;
- мультимедийные средства;
- компьютерные программы;
- электронные словари и энциклопедии;
- компьютерные тесты и пр.





| №  | Урок                                      | Тема   | Элементы ИКТ   | Результаты (УУД)   |
|----|---|--|--|--|
| 1. | Урок открытия нового знания               | Местоимение как часть речи                             | Презентация, схемы, видеоматериал  | Познавательные УУД<br>Регулятивные УУД   |
| 2. | Урок культурологической направленности    | Особенности склонения личных местоимений               | Презентация, видеолекция, электронные словари и энциклопедии                           | Познавательные УУД<br>Коммуникативные УУД<br>Регулятивные УУД<br>Личностные результаты |
| 3. | Урок обобщения и систематизации ЗУН       | Повторение изученного материала по теме «Местоимение»  | Презентация, текстовый редактор Word, интерактивная доска, таблица, компьютерный тест. | Познавательные УУД<br>Регулятивные УУД<br>Коммуникативные УУД                          |
| 4. | Урок проверки и коррекции знаний и умений | Контрольный диктант по теме «Местоимение» и его анализ | Презентация, интерактивная доска, таблица, компьютерный тест.                          | Познавательные УУД<br>Регулятивные УУД<br>Коммуникативные УУД<br>Личностные результаты |

# Задания в ЕГЭ

## Задание №6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

*ШЕСТЬЮСТАМИ* учениками  
опытные *ИНЖЕНЕРЫ*

*ИХНЯЯ* работа  
килограмм *МАНДАРИНОВ*

## Задание №23

Среди предложений 1-3 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Запишите номер этого предложения.

*(1)Вероничка решила прогуляться по весеннему парку. (2)Её увидела подруга и решила присоединиться. (3)Тот парк был поистине прекрасен.*

# Урок обобщения и систематизации ЗУН



# Урок проверки и коррекции знаний и умений

| №<br>п/п | Дети         | Ошибки  | Способы работы  |
|----------|--------------|---|---|
| 1.       | Барышев Дима | Неумение отличать личное местоимение от притяжательного | Задавать правильный вопрос к местоимению, уметь склонять по падежам личное местоимение. |
|          |              |   |   |

## **Использование ИКТ на уроках русского языка позволяет:**

- заинтересовать обучающихся в изучении материала;
- создать продуктивную атмосферу в классе;
- значительно повысить эффективность обучения;
- сформировать все виды УУД и личностные результаты обучающихся.

