



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 «Чебурашка»
Юридический адрес: Московская область, г. о. Егорьевск, 1 микрорайон д. 63
Телефон 8(49640)3-66-94/факс 8(49640)3-69-55

Тема доклада:
«Интегрированное занятие с использованием электронных образовательных ресурсов»

«БЕРЕЗА – ДЕРЕВЦЕ-КРАСА»



*(открытое мероприятие для детей
подготовительной логопедической группы)*

ФИО участника конференции: Полякова Ирина Михайловна
Должность: воспитатель
Место работы: МДОУ №27 «Чебурашка»

Цель: Обобщить и закрепить знания детей о берёзе.

Задачи:

1. Развивать артикуляционную моторику языка.
2. Актуализировать представления детей о знании признаков живой природы.
3. Учить составлять предложения с союзом потому что.
4. Закреплять умение согласовывать слова в предложении.
5. Уточнять и обогащать словарь прилагательных и глаголов.

Ход ООД.

Наше занятие я хочу начать с улыбки. Давайте поздороваемся с нашими гостями так, чтобы в ответ они подарили вам свою улыбку.

А сейчас Кирилл загадает загадку:

Я деревце российское, я деревце-краса!
Собою украшаю я зелёные леса.
В лесу далёко виден мой белый нежный стан.
С зелёною каймою мой летний сарафан.
И символом российским недаром я зовусь.
Меня увидишь только – и сразу вспомнишь Русь.
Проще не найти вопроса: «Как зовут меня?»
Дети. Берёза!

Воспитатель. Мы сегодня будем говорить о берёзе. А для начала сделаем зарядку для язычка. Представим свой язычок, похожим на берёзовый листок. Я буду читать вам стихотворение, а вы - выполнять упражнения.

Мой язык похож на лист,
Что слетел с березы вниз, -
Широкий, мягкий, плоский...
Совсем как лист березки.
(первое упражнение - язычок спокойно лежит на нижней губе)
Прыгают по мягким листьям
Зайцы, белочки и лисы.
(Стучим зубами по язычку)
Листья высохли, свернулись.
Краешки их вверх загнулись.
(Упражнение «Чашечка»)
В лужах листья там и тут.
Словно лодочки, плывут.

(Широкий расслабленный язык удерживать неподвижно на нижней губе на счет до 10.

Постучать верхними зубами по широкому расслабленному языку.

«Чашечка»: поднять боковые края и кончик расслабленного языка.

«Чашечка» вперед— назад.)

Воспитатель. У меня есть сказочная картина берёзовой рощи. Посмотрите на экран. Нравится? (Там ничего нет.)

Я же вам сказала, что наша картина волшебная, и появляться берёзки в роще будут только тогда, когда вы правильно выполните задание.

1 задание

Воспитатель. Берёза – это дерево, А как оно живёт?

Кто все части дерева верно назовёт?

1 ребёнок.

Есть у дерева крепкие корни
Глубоко схоронились в земле,
Чтобы дерево крепко стояло,
Чтоб от ветра оно не упало,
Чтобы ветви питаться могли. (слайд 1)

2 ребёнок.

Есть ствол, а на стволе кора.
От солнца в жару ствол укроет кора.
Ну, а если сильный мороз –
Ствол защитит, чтобы он не замёрз! (слайд 2)

3 ребёнок.

Словно руки, там и тут
Ветви от ствола растут! (слайд 3)

4 ребёнок.

Толстых веток, тонких веток,
Может, сразу миллион!
Листики растут на ветках,
Шелестят со всех сторон! (слайд 4)

А сейчас соберите пазлы. Что получилось? И в нашей роще появилась берёзка.
(слайд 6)

2 задание

Берёза – это дерево. А дерево относится к живой природе или не живой?
Почему? Докажите.

Берёза относится к живой природе, потому что... (растёт, питается, дышит, размножается).

Расскажите, пожалуйста, как размножается берёза? А как дышит?

Задание «Работа с карточками»

Воспитатель. Найдите самый маленький листик и закрасьте его зелёным цветом. Над шестым нарисуйте дождик.

Физминутка.

Мы берёзу посадили (присели)

Мы водой её полили (руки вперёд)

И берёза подросла (встали)

Ветки к солнцу подняла (руки вверх)

А потом их наклонила (руки опустить)

И детей благодарила (поклон)

4 задание «Построй предложение»

Воспитатель. Я назову слова, а вы их подружите, чтобы получилось предложение.

Озера, около, берёза, стройная, стояла.

Прячутся, кроне, в, птицы, берёзы.

Сидит, дятел, стволе, берёзы, на.

Осенью, берёзах, желтеют, на, листья.

5 задание «Хитрые вопросы и задачки»

Воспитатель. А сейчас внимательно послушайте, подумайте и ответьте, что я сказала не так.

Под берёзой дети собирали шишки.

Берёза закачалась, подул ветер.

Осенью на берёзе появляются почки.

Решите задачу. У берёзы 5 больших веток, на каждой из них по 5 маленьких веточек. На каждой из них по 2 яблока. Сколько всего яблок?

6 задание Игра с мячом «Берёза какая?»

Воспитатель. Вы будете называть слова-признаки к слову берёза и передавать мяч.

7 задание

Берёза - ценное дерево, и давно используется человеком в самых разных целях.

Я хочу поиграть с вами в игру «Что из чего?»

Подумайте, вспомните или догадайтесь, какие части дерева для чего человек использовал и использует в своей жизни.

Что человек делал из веток? (Веники, куклы...)

Что человек делал из почек? (Отвар лечебного чая)

Что человек делал из листьев? (Настой, витамины)

Что делал из ствола? (Игрушки, мебель, дрова...)

Назовите ещё раз предметы, что делают из берёзы.

(Тюески, посуду, веники, дрова, мебель, чай, мыло, дёготь..)

А сейчас посмотрите на нашу волшебную картину (*слайд 7*). Какая красивая роща у нас получилась! А всё потому что вы дружно и правильно выполняли задания.