



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 «Чебурашка»
Юридический адрес: Московская область, г. о. Егорьевск, 1 микрорайон д. 63
Телефон 8(49640)3-66-94/факс 8(49640)3-69-55

Тема доклада:
**«Интегрированное занятие с использованием электронных
образовательных ресурсов»**
«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»
(для детей старшей группы)



ФИО участника конференции: Шамонова С.А.
Должность: педагог-психолог
Место работы: МДОУ №27 «Чебурашка»

Программные задачи:

- Закрепить знания детей о космосе, развивать словарь по данной теме,
- учить ориентироваться на листе бумаги,
- закрепить основные цвета;
- закрепить счёт в пределах 10 (прямой и обратный), названия геометрических фигур
- развивать логическое мышление, память, внимание, воображение, добрые чувства.

Ход организованной образовательной деятельности.

1. Вступительная часть. *(слайд 1. Заставка)*

- Внимание! Внимание! Всем! Всем! Спешу сообщить ребятам, которые любят фантастику и приключения, что сегодня нас ожидают таинственные и захватывающие события. Нам предстоит совершить фантастический полёт в космос, где вы встретитесь с чудесами, неизведанными открытиями. Отгадайте загадку:

Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится (ракета)

Выложите из палочек отгадку. И посчитайте сколько палочек понадобилось для постройки ракеты. *(Музыка со слайда)*

(слайд 2. 5 картинок) **2. Дидактическая игра «Чего не стало?»**

Работа с интерактивным экраном.

Ребята, в полете нас ждет много испытаний, космонавты должны быть очень внимательными. И перед тем, как отправиться в полет, мы с вами пройдем небольшую проверку. Всё внимание на экран:

-Посмотрите внимательно, посчитайте и скажите, сколько всего здесь картинок?

-Что находится в левом верхнем углу? *(солнце)*

-Что находится в середине? *(ракета)*

-Кто находится в правом нижнем углу? *(космонавт)*

Ребята, а вы знаете, что в космосе бывают черные дыры и там исчезают

предметы. Вы сейчас закроете глаза, одна картинка исчезнет и вы должны сказать, какой картинки не стало? (*ракета, солнышко, появляется летающая тарелка*)

- Молодцы, полностью готовы к полёту.

3. Дидактическая игра «Определи маршрут ракеты»

А сейчас мы с вами определим маршрут ракеты. Сейчас вы все командиры корабля и управляете своей ракетой. А ракетой будет кружок, космосом - голубой лист бумаги. Поставьте кружок на лист бумаги внизу. Ракета быстро поднимается вверх, но резко падает вниз. Где находится ракета? (Внизу.)

- Теперь она летит в верхний правый угол. Где теперь находится ракета?

(Дети изменяют маршрут по словам воспитателя и, отвечая на его вопросы, говорят, где находится ракета: в центре, в верхнем левом углу и т. д.)

- Ребята, вы показали фигуры высшего пилотажа! Молодцы!

- Итак, все заняли свои места, застегнули ремни, поправили шлемофоны.

Внимание, закройте глаза и вполголоса считайте от 10 до 1.

(Музыка магнитофон. Пуск ракеты. Раздать на столы «иллюминаторы»)

4. Дидактическая игра «Полет в космос»

На какой планете мы живем?

Как называются люди на этой планете?

Мы с вами летим в космос. Кем мы являемся в полете?

Откуда стартуют космические корабли?

Что мы надели для полета в космос?

Мы находимся в состоянии невесомости. Как вы понимаете это слово?

Это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят и плавают в космическом корабле, словно рыбки в аквариуме. Нет ни верха, ни низа.

Пролитая вода не растекается лужицей на полу, а собирается в шар, и шар висит в воздухе. *(дети изображают разные позы в состоянии невесомости)*

- Посмотрите в иллюминатор. Что вы там видите?

Пилот в космической ракете

На землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты.

Ах, какая красота!

Не страшна нам высота.

Пролетаем над лесами,

Над высокими горами.

- Кто первым увидел Землю из космоса?

- Когда отмечается День Космонавтики?

5. Дидактическая игра «Устрани пробойну»

- Ой, ребята, что — то мелькнуло за иллюминатором ракеты. *(слайд 3-4-5. Звук метеорита)* Так это же поток метеоритов. Они столкнулись с нашей ракетой и повредили её. Сейчас вы все инженеры — конструкторы. Нам необходимо отремонтировать наш космический корабль.

- Какого цвета наша ракета?

(Перед детьми ракета с пробоинами в виде геометрических фигур. На подносе геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те пробоины, которые подходят для ремонта.)

- А сейчас назовите те фигуры, которые вам понадобились для ремонта ракеты *(дети называют)*.

А сейчас я предлагаю покинуть нашу ракету и немного отдохнуть.

5. Физкультминутка «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети, *(Маршируют по кругу.)*

Улетаем на ракете.

На носки поднимись, *(Поднимаются на носки, тянут руки вверх, сомкнув их.)*

А потом руки вниз. *(Опускают руки.)*

Раз, два, потянись. *(Вновь тянутся вверх.)*

Вот летит ракета ввысь. *(Бегут по кругу на носочках.)*

Раздать на столы картинки с роботами

- Отдохнули немного, возвращаемся на нашу ракету, наш полёт продолжается.

(слайд 6. Летящие тарелки) **6. Дидактическая игра «Почини робота»**

- Ребята, посмотрите в космическом пространстве опять что-то изменилось.

Нам сообщение. Как вы думаете от кого? *(От инопланетян.)*

- Да, от инопланетян. Интересно, что же в нем?

Дорогие дети — земляне, обращаемся к вам с огромной просьбой. У нас сломались наши роботы — помощники. Мы очень просим вас их починить.

(детям раздаются карточки, на них нарисовано по два робота: один рабочий, а у второго не хватает некоторых деталей. Дети должны увидеть и дорисовать их.)

- Ребята, инопланетяне в благодарность за вашу помощь прислали вам в подарок игру.

7. Дидактическая игра «Составь предложение»

Из центра управления получен сигнал. Надо его расшифровать:

Корабль, на, летит, космический, Луна.

Яркие, небо, на, звезды.

Мы, Земля, живем, планета, на.

Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

8. Возвращение на Землю.

- Ребята, из космического центра Земли поступил сигнал о возвращении домой, на Землю.

- А теперь, внимание! Начинается спуск и отсчёт времени. Закройте глаза и вполголоса считайте от 5 до 1. *(Музыка магнитофон. Пуск ракеты)*

- Ракета совершила мягкую посадку благодаря слаженной и дружной работе экипажа. Большое всем спасибо!

9. Итог.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего вам запомнилось? *(Ответы детей.)*

(слайд 7. Заставка с музыкой)