**Использование информационно – коммуникативной технологии в образовательном процессе**  **ДОУ**

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации ИКТ в образовательном процессе ДОУ.

**Задачи:**Совершенствование педагогического процесса посредством использования ИКТ в различных видах деятельности ДОУ. Развивать познавательный интерес у педагогов.

Информационно - коммуникативная **технология (ИКТ) является самым современ-ным** инструментом для сбора и **обработки информации.** ИКТ дают возможность повысить качество обучения и сформировать информационную компетентность детей, помогают ориентироваться в источниках информации и делать выводы, задавать вопросы на интересующую тему, проявлять творчество.

Информационная **технология - комплекс методов**, способов и средств, обеспечива-ющих хранение, **обработку,** передачу и **отображение**информации и ориентированных на повышение **эффективности** и производительности труда.

Коммуникационные **технологии определяют методы**, способы и средства взаимо-действия человека с внешней средой. В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает комфортное, индивидуальное, **многообразное**, высокоинтеллек-туальное взаимодействие объектов коммуникации.

ИКТ в детском саду - актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Бурное развитие ИКТ привело к тому, что компьютер в детском саду стал необходим.

ИКТ являются инструментом повышения качества образовательных услуг и необходимым условием для решения задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

**Актуальность применения ИКТ в дошкольном образовании**

В данный период жизни, в условиях ФГОС ДО, предлагающего нам модер-низировать и оптимизировать процесс обучения воспитанников, **использование** ИКТ стало неотъемлемой частью **воспитательно-образовательного процесса**. Подрастающее поколе-ние живет в мире электронной культуры. Для сегодняшних детей мир игры - это компью-терные игры, электронные игрушки, игровые приставки, планшеты. Дети воспринимают информацию посредством телевидения, персонального компьютера, которые не всегда несут полезную информацию. Поэтому одним из средств, обладающим уникальной возможностью, повышения мотивации и совершенствования обучения **современного дошкольника**, развития его творческих способностей и создания позитивного эмоци-онального фона **образовательной** деятельности является работа по созданию понятных и близких, на данном этапе развития общества, электронных дидактических и познавательных пособий. Это и упомянутые выше электронные дидактические игры, и интерактивные плакаты, благодаря которым ребенок становится не просто наблюдателем, но и активным участником процесса познания. Так как дети большую часть времени проводят в дошкольных заведениях, то на воспитателя возлагается ответственность донести и привлечь внимание детей к **образовательной деятельности с применением ИКТ технологий**для достижения более успешных результатов в **воспитательно-образовательном процессе.**

**Использование компьютерных технологий помогает**:

• делать **образовательную** деятельность более наглядной и интенсивной;

• формировать информационную культуру у детей;

• активизировать познавательный интерес;

• реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обуче-нии;

• дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;

• активизировать мыслительные процессы *(анализ, синтез, сравнение и др.)*;

• воспитателю напрямую выходить в информационное пространство как с **обращением** за методической помощью в разные сервисные службы, так и с трансляцией своего опыты работы;

• более широко общаться на разных методических мероприятиях, **н-р**: видео - мастер - классах, вебинарах, конференциях;

• значительно сокращается работа с бумажными носителями;

• создавать условия для профессионального саморазвития: **используются** электронные учебники, статьи; в сети Интернет можно знакомиться с периодикой, обмениваться информацией с коллегами посредством электронной почты;

• общаться с родителями воспитанников, вовлекать в совместную деятельность с **применением ИКТ.**

Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс детского сада имеет много преимуществ, на которых следует остановиться:

- дает возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;

- позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;

- делать поправки во время занятия, выполнять совместную работу детей во взаимо-действии, осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог;

- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;

- одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;

- с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; природы, работу транспорта и т. д.);

- занятия с использованием ИКТ побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;

- высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;

- предоставляет возможность индивидуализации обучения.

**Применение воспитателем ИКТ**:

1. Подбор иллюстративного материала для оформления информационных стендов, группы.

2. Подбор дополнительного познавательного и дидактического материала.

3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других воспитателей.

4. Оформление групповой документации, отчётов.

5. Создание презентаций в программе Рower Рoint для лучшего и **эффективно-го** достижения поставленных целей при планировании **образовательной деятельности**, развлечений, праздников, досугов в детском саду.

6. **Использование** ИКТ при работе с родителями в процессе проведения родитель-ских **собраний,** круглых столов, консультаций.

7. Создание единой и компактной базы методических и демонстрационных материалов у воспитателя появляется больше свободного времени.

8. Систематическое ведение сайта для повышения компетентности и саморазвития, участие в интернет-викторинах, творческих конкурсах в интернете.

**Средства ИКТ, применяемые в ДОУ - это:** компьютер, мультимедийный проектор, принтер, телевизор, фотоаппарат, магнитофон, видеокамера, электронные доски.

**Формы работы** с **использованием ИКТ -** фотографии, видеоролики, видеофрагмен-ты мультфильмов, фильмов, сказок; электронные книги, развивающие компьютерные игры; иллюстративный материал для дидактических игр, рекомендации в иллюстративной форме.

**Эффективность использования ИКТ в дошкольном образовании**:

- **преобразование** предметно-развивающей среды,

- создание новых средств для всестороннего развития детей,

- **использование новой наглядности,**

- дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании,

- **разнообразный** иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы),

- в информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее демокра-тичный способ распространения новых педагогических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода,

- поисковые системы сети Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения и любые фотографии и иллюстрации.

**Использование компьютера**, возможно, не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным **техническим средством обучения**. Но, в тоже время **исполь-зование** средств информационных **технологий** позволяет сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и **эффективным.**

Поэтому воспитателю детского сада необходимо и **целесообразно применять** ИКТ при планировании различных мероприятий, для накопления и сохранения методической базы с целью достижения **эффективности** в процессе обучения и воспитания детей.