**Современный урок иностранного языка с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

**Автор:**

**Коренева Анастасия Викторовна**

**Учитель иностранного языка**

**ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**

В настоящее время электронные образовательные ресурсы (ЭОР) становятся более доступными к использованию на уроках и вместе с тем необходимыми для их проведения.

Надо понимать, что ЭОР – это общий термин, объединяющий средства обучения разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

Сегодня использование учителем возможностей ЭОР позволяет, в первую очередь, замотивировать обучающихся к освоению любого предметного материала, а так же значительно сокращает время педагога на подготовку к практическим моментам урока, а зачастую и решает вопрос с таким этапом занятия, как контроль выполнения.

На уроках английского языка развиваются и совершенствуются 4 вида речевой деятельности, что дает широкое поле для использования ЭОР на практике. К тому же небольшие группы обучающихся позволяют легко размещаться в компьютерных классах, делая ЭОР еще более удобными и доступными.

Существует множество примеров ЭОР для использования на уроках иностранного языка.

Хотелось бы особенно отметить сайт <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> (British Council). Универсальный, хорошо наполненный ресурс, позволяющий учителю вставлять необходимые для отработки элементы, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а так же может быть использован обучающимися и для самостоятельных тренировок дома. Здесь отображена отработка всех ВРД, включая грамматику и словарный запас. Что наиболее удобно, есть градация по уровням владения иностранным языком. Каждый может работать в соответствующих его уровню разделам. Есть так же видео, аудио зоны с заданиями, обзор журнальных статей с заданиями и короткие истории.

Даже не находясь в компьютерном классе, всегда можно открыть данный ресурс на своем гаджете, а с использованием наушников в таком режиме можно говорить о более эффективной прокачке аудирования.

К тому же сайт British council представляет и теоретическое обоснование материала, что особенно важно в разделе грамматика, и учитель всегда может спроецировать отображение теории на экран.

Помимо представленного сайта- электронного ресурса, хотелось бы отметить, что на каждом плановом уроке иностранного языка, учитель сталкивается с проблемой перевода лексических единиц у обучающихся. Необходимой лексики в словаре учебника может не быть. А обучающиеся скорее будут прибегать к переводчикам в их гаджетах. В таком случае лучше скоординировать класс/группу на использование хорошего электронного словаря. Здесь хотелось бы отметить ЭОР - [Dictionary, Encyclopedia and Thesaurus - The Free Dictionary](https://www.thefreedictionary.com/) . Ресурс представляет различные тематики словарей и языков. А выгодное отличие от переводчика – это полная статья по грамматическому сопровождению слова, с примерами использования, с синонимами, акронимами, идиомами, а так же транскрипцией произношения.

Нельзя в современном уроке отвергать и использование гаджетов в процессе обучения. Каждый учитель норовит запретить гаджет или заставить его убрать, что вызывает бурю негатива. Урок иностранного языка, как нигде лучше может давать возможность направить этот негатив в мирное русло. Так учителю следует не запрещать, а вклинивать гаджет в канву урока. Например, обучающиеся могут использовать полюбившиеся мессенджеры для отработки навыков письма, прокачке спеллинга слов. Таким образом 5 минутная работа в мессенджере по составлению микро-диалога по теме, заполнит этап развития письменных навыков, вызовет интерес обучающихся, а готовый скриншот переписки станет продуктом работы, который можно демонстрировать на экране для всех и обсудить.

Таким образом, ЭОРы - это помощники и двигатели прогресса, главное уметь отобрать наиболее удобные вам среди множества представленных вариантов.