

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы



Что же подразумевают под собой ИКТ?

Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне попробовать, и я научусь.

Китайская мудрость

ИКТ или Информационные и коммуникационные технологии –

это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации.

- Во-первых, это технологии, позволяющие искать, обрабатывать и усваивать информацию из различных источников, в том числе и из Интернета;
- во-вторых, это использование самого компьютера, самых разных программ.



Актуальность выбранной темы

«Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса».

В.Г. Белинский

Модернизацию образования в современном обществе невозможно представить без применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Они являются одним из важнейших инструментов обеспечения доступности образования, инструментом, обуславливающим эффективность всех процессов школьной деятельности от управления образованием до воспитания.

Актуальность работы заключается в том, что сегодня большое внимание уделяют использованию информационных технологий в школе.

И это вполне оправдано тем, что **век нынешний – это век информационный**. **Задача учителя** заключается не только в том, чтобы **дать детям знания**, но и в том, чтобы **научить своих обучающихся искать их и осваивать самостоятельно**. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным достоянием.

ЦЕЛИ

профессиональной деятельности :

- ❑ Повышение мотивации обучения.
- ❑ Развитие познавательной активности учащихся.
- ❑ Стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке урокам.
- ❑ Главная целью моей деятельности - повышение качества в обучении русскому языку и литературе через использование ИКТ.



ЗАДАЧИ:

- Способствовать овладению учащимися прочными и глубокими знаниями по предмету;
- Повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ИКТ.
- Воспитывать у учащихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и Интернета.
- Выбатывать умение самостоятельной анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке.
- Содействовать творческому развитию каждого ученика.
- Способствовать воспитанию социально – активной личности.



Новизна и практическая значимость:

Новизна моей работы заключается в том, в настоящее время назрела острая необходимость использования ИКТ в процессе обучения для повышения качества знаний учащихся по предмету и творческое усвоение знаний школьниками.

Практическая значимость – мои разработки с применением ИКТ могут быть использованы как учителями-предметниками при подготовке к урокам русского языка и литературы, проведении контроля знаний, умений и навыков учащихся по преподаваемым предметам, так и учащимися для самостоятельного изучения, закрепления и повторения тем.

Особенно это актуально сейчас, когда некоторые классы временно были переведены на дистанционное обучение.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ:

- Активизируют интерес к предмету, развивают творческие способности , креативное мышление;
- способствуют совершенствованию практических умений и навыков учащихся, тем самым содействуют росту успеваемости по предмету;
- позволяют индивидуализировать процесс обучения;
- позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу на уроке;
- формируют навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ:

- способствуют созданию ситуации успеха для каждого ученика, его личностному росту, самореализации;
- дают возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся;
- способствуют успешной социализации учащихся в обществе.
- позволяют провести современный урок.



ИКТ интенсифицирует процесс обучения:

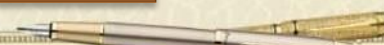
повышает темп урока

**увеличивает долю
самостоятельной работы
учащихся**

**позволяет проверить усвоение
теории у всех учащихся**

**углубляет степень отработки
практических умений и
навыков**

**дифференцирует работу
с каждым учеником**

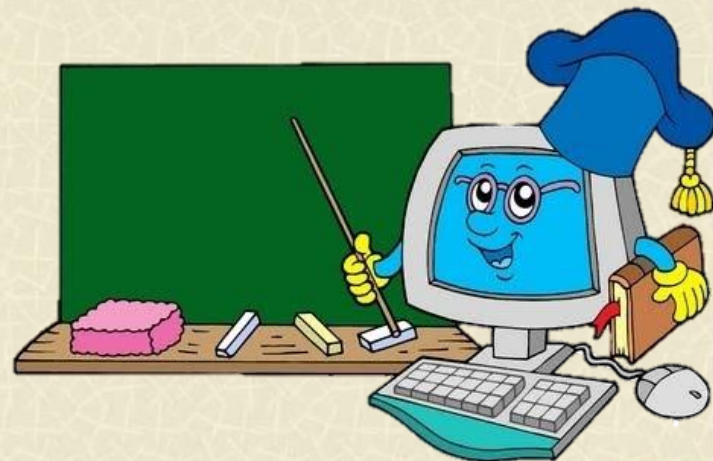


Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы приводит к целому ряду положительных результатов:

- создание медиатеки, включающей в себя презентации по биографиям и творчеству писателей;
- повышение качества обучения;
- заинтересованность в изучении предмета;
- рациональное распределение времени урока;
- наглядное объяснение материала.

ИКТ можно использовать на всех этапах обучения :

- при объяснении нового материала;
- при закреплении пройденной темы;
- при повторении пройденного;
- при контроле знаний, умений и навыков учащихся



Основные направления использования ИКТ на уроках русского языка и литературы:

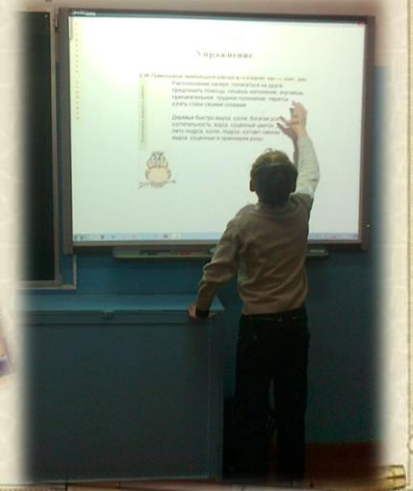
1. Визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал)
2. Интерактивный демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия)
3. Тренажёры
4. Контроль за умениями, навыками учащихся
5. Самостоятельная поисковая, творческая работа учащихся
6. Проведение видеоконференций в период дистанционного обучения

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы



Оснащение кабинета

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Лазерный принтер
- Видеотека
- Медиатека
- Аудиотека
- Электронные учебники



В своей работе я использую:

- ❖ Стандартные программные модули;
- ❖ Программно-методический комплекс «Учебный тренажёр. Централизованное тестирование» (5-11 класс);
- ❖ Компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор для подготовки фрагментов уроков и учебных презентаций по русскому языку и литературе (5 – 11 класс);
- ❖ Электронные учебники по русскому языку, компьютерные программы-репетиторы (например, «Русский язык. Программа-тренажёр» из серии «Репетитор» (РФ) (5-11 класс), «Фраза»);
- ❖ Справочные ресурсы Интернета: сайты российских библиотек, сайты энциклопедических изданий по русскому языку, литературе, культуре, сайты филологических факультетов высших учебных заведений России, различные информационные образовательные сайты.
- ❖ Проектную деятельность учащихся, создание ими компьютерных презентаций, электронных докладов

Презентации

Позволяют учителю:

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала ;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации ;
- повышать познавательную активность обучающихся

Позволяют ученику:

- наглядно представить учебный материал
- сделать урок более интересным
- ускорить процесс объяснения нового материала

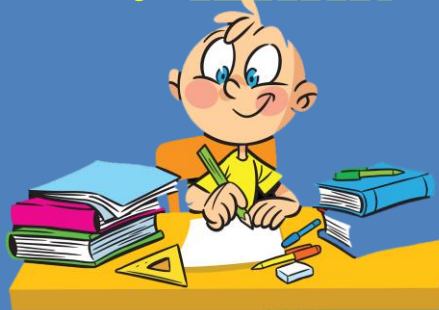
Эффективность использования ИКТ на уроках русского языка и литературы

работает **активно**
и **самостоятельно**
в пределах
«подготовленной
дидактической среды»

изменяется **форма**
контроля: учащегося
контролирует
компьютер

индивидуализация
и **дифференциация**
обучения

УЧЕНИК



развиваются
навыки
коммуникативной
культуры

формируется **иная**, чем
на традиционных уроках, **культура**
поведения учителя: он наблюдает
за ходом самостоятельной работы
учеников

Что дает мне использование ИКТ на уроках русского языка и литературы?

- экономию времени на уроке;
- глубину погружения в материал;
- повышенную мотивацию обучения;
- интегративный подход в обучении;
- возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов
- способствуют совершенствованию практических умений и навыков учащихся, тем самым содействуют росту успеваемости по предмету



ВЫВОДЫ

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы:

- ❖ формирует у учащихся ключевые компетенции, предъявляемые Государственными стандартами образования:
 - умение обобщать, анализировать, систематизировать информацию по интересующей теме;
 - умение работать в группе;
 - умение находить информацию в различных источниках;
 - коммуникативная и исследовательская компетенции;
 - осознание полезности, востребованности получаемых знаний и умений.

ВЫВОДЫ

Использование ИКТ на каждом уроке, конечно, не реально, да и не нужно. Компьютер не может заменить учителя и учебник, поэтому эти технологии необходимо использовать в комплексе с имеющимися в распоряжении учителя другими методическими средствами. Необходимо научиться использовать компьютерную поддержку продуктивно, уместно и интересно.

Современный педагог обязательно должен научиться работать с новыми средствами обучения хотя бы для того, чтобы обеспечить одно из главнейших прав ученика – право на качественное образование.

Девизом каждого учителя сегодня пусть станут слова Эмиля Золя, касающиеся всех сфер нашей жизни: «Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперед...»