**Структура проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | | Чудеса опытов | |
| Адресация проекта | | Дети 6-7лет с нарушением ОНР, родители, и педагоги ДОУ | |
| Актуальность проекта | | Актуальность проекта заключается в том, что экспериментирование даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, а также, обогащает память ребёнка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач.  «Чем больше ребенок видел, слышал и переживал, чем больше он знает, и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность».(Лев Семёнович Выготский). Экспериментирование как специально-организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира. | |
| Научно-методическое обеспечение проекта | | 1. ФГОС ДО 2. Образовательная программа «От рождения до школы» 3. О.В.Пастюк «Организация экспериментальной площадки в ДОУ. 4. Н.А.Рыжова «Я и природа» 5. Н.Е.Веракса,А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» 6. С.Н.Николаева « Экологическое воспитание дошкольников» | |
| Проблема проекта | | Дети увлечены компьютерными технологиями и не обращают внимания на окружающею среду; явления. Дети не замечают элементарных опытов, которые проделывает их мама во время приготовления супа, и тем более не понимают, что есть различные эксперименты в домашних условиях и с использованием спец.оборудования. | |
| Цель проекта | | Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности, любознательности и способности к самостоятельному экспериментированию | |
| Задачи проекта | | Задачи для детей:  Формировать у детей предпосылки поисковой деятельности  Развивать интерес к экспериментированию  Воспитывать желание больше узнавать и экспериментировать. | |
| Задачи для родителей: Закрепить с детьми знания по опытно-экспериментальной деятельности, с помощью опытов дома. | |
| Задачи для педагогов: повышение профессионального мастерства, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности по опытно-экспериментальной деятельности. | |
| Организация и продумывание системы оценивания (диагностическое исследование) | | Диагностика с детьми по познавательно- исследовательской деятельности.  Анкетирование родителей «Детское экспериментирование в семье» | |
| Сроки реализации проекта | | Краткосрочный | |
| Тип (вид) проекта | | Познавательно- творческий | |
| Участники проекта | | Дети 6-7 лет, родители, педагоги ДОУ | |
| Продукты проекта | | Макет вулканов | |
| Особенности проекта | | Совместная деятельность педагога как с родители, так и с детьми. | |
| Итоги проекта | | Умение детей определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Умение применять методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов. Рост уровня любознательности, наблюдательности. Активизация речи детей, словарный запас пополнить новыми понятиями. | |
| Представлены материалы проекта | | Макет вулкана, иллюстрации по теме проекта, презентация (фотоотчет), музыкальное сопровождение | |
| Прогноз возможных негативных последствий | | Отказ родителей в сотрудничестве и нежелание детей в участии проекта. | |
| Дальнейшие пути работы над проектом | | Использование опытно- экспериментальной деятельности дома и в ДОУ детьми самостоятельно. | |
| Перспективный план проекта | | | |
| Подготовительный этап | | | |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | | Деятельность педагогов |
| Дети слушают рассматривают картинки, знакомятся с видами экспериментирования, смотрят видеоролик | Вместе с детьми обсуждают и подбирают опыт для проведения дома | | Были подобран наглядные материалы: иллюстрации, интересные факты о экспериментах, показ ролика |
| Основной этап | | | |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | | Деятельность педагогов |
| НОД: лепка из соленого теста | Проведение опыта дома, с пошаговым объяснением | | НОД на тему : «Вулкан».  Рассказ дальнейшей работы с ним. |
| Заключительный этап | | | |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | | Деятельность педагогов |
| Экспериментирование с вулканами, сделанными своими руками. | Подведение итогов экспериментирования, обсуждение, что получилось, над чем стоит поработать. Ознакомление с памятками по экспериментированию. | | Эксперимент с детьми «Вулкан»  Разработка памяток для родителей «Экспериментируем дома», выставка «вулканов», фотоотчет |

**Интеграция образовательных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа на тему: Эксперименты | Обсуждение опыта в проведении экспериментированию. |
| Познавательное развитие | Разработка памятки «Экспериментирование дома» | Разработано и подобрано содержание памяток для родителей на тему «Экспериментирование дома» |
| Художественно-эстетическое развитие | НОД: лепка из соленого теста | Создание мотивационной ситуации для работы детей, показ иллюстраций на тему «Эксперименты», похвала детей в ходе занятия. |
| Речевое развитие | Беседа : Экспериментирование | Самостоятельный рассказ детей о экспериментах дома с родителями, используемый материал. |
| Физическое развитие | Физкультминутка «Разомнемся и отдохнем» | (Дети выполняют соответствующие движения.). Содержание:  Руки вверх поднимем - раз  Выше носа, выше глаз.  Прямо руки вверх держать  Не качаться, не дрожать.  Три - опустили руки вниз,  Стой на месте не вертись.  Вверх раз, два, три, четыре, вниз! |