**Структура проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Чудеса опытов |
| Адресация проекта | Дети 6-7лет с нарушением ОНР, родители, и педагоги ДОУ |
| Актуальность проекта | Актуальность проекта заключается в том, что экспериментирование даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, а также, обогащает память ребёнка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач.«Чем больше ребенок видел, слышал и переживал, чем больше он знает, и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность».(Лев Семёнович Выготский). Экспериментирование как специально-организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.  |
| Научно-методическое обеспечение проекта | 1. ФГОС ДО
2. Образовательная программа «От рождения до школы»
3. О.В.Пастюк «Организация экспериментальной площадки в ДОУ.
4. Н.А.Рыжова «Я и природа»
5. Н.Е.Веракса,А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников»
6. С.Н.Николаева « Экологическое воспитание дошкольников»
 |
| Проблема проекта | Дети увлечены компьютерными технологиями и не обращают внимания на окружающею среду; явления. Дети не замечают элементарных опытов, которые проделывает их мама во время приготовления супа, и тем более не понимают, что есть различные эксперименты в домашних условиях и с использованием спец.оборудования.  |
| Цель проекта | Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности, любознательности и способности к самостоятельному экспериментированию |
| Задачи проекта | Задачи для детей: Формировать у детей предпосылки поисковой деятельностиРазвивать интерес к экспериментированиюВоспитывать желание больше узнавать и экспериментировать. |
| Задачи для родителей: Закрепить с детьми знания по опытно-экспериментальной деятельности, с помощью опытов дома. |
| Задачи для педагогов: повышение профессионального мастерства, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности по опытно-экспериментальной деятельности. |
| Организация и продумывание системы оценивания (диагностическое исследование) | Диагностика с детьми по познавательно- исследовательской деятельности.Анкетирование родителей «Детское экспериментирование в семье» |
| Сроки реализации проекта | Краткосрочный |
| Тип (вид) проекта |  Познавательно- творческий |
| Участники проекта | Дети 6-7 лет, родители, педагоги ДОУ |
| Продукты проекта | Макет вулканов |
| Особенности проекта | Совместная деятельность педагога как с родители, так и с детьми. |
| Итоги проекта |  Умение детей определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Умение применять методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов. Рост уровня любознательности, наблюдательности. Активизация речи детей, словарный запас пополнить новыми понятиями.  |
| Представлены материалы проекта |  Макет вулкана, иллюстрации по теме проекта, презентация (фотоотчет), музыкальное сопровождение |
| Прогноз возможных негативных последствий | Отказ родителей в сотрудничестве и нежелание детей в участии проекта. |
| Дальнейшие пути работы над проектом | Использование опытно- экспериментальной деятельности дома и в ДОУ детьми самостоятельно. |
| Перспективный план проекта |
| Подготовительный этап |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| Дети слушают рассматривают картинки, знакомятся с видами экспериментирования, смотрят видеоролик | Вместе с детьми обсуждают и подбирают опыт для проведения дома | Были подобран наглядные материалы: иллюстрации, интересные факты о экспериментах, показ ролика |
| Основной этап |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| НОД: лепка из соленого теста | Проведение опыта дома, с пошаговым объяснением | НОД на тему : «Вулкан».Рассказ дальнейшей работы с ним. |
| Заключительный этап |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| Экспериментирование с вулканами, сделанными своими руками. | Подведение итогов экспериментирования, обсуждение, что получилось, над чем стоит поработать. Ознакомление с памятками по экспериментированию.  | Эксперимент с детьми «Вулкан» Разработка памяток для родителей «Экспериментируем дома», выставка «вулканов», фотоотчет |

**Интеграция образовательных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа на тему: Эксперименты | Обсуждение опыта в проведении экспериментированию. |
| Познавательное развитие | Разработка памятки «Экспериментирование дома» | Разработано и подобрано содержание памяток для родителей на тему «Экспериментирование дома» |
| Художественно-эстетическое развитие | НОД: лепка из соленого теста | Создание мотивационной ситуации для работы детей, показ иллюстраций на тему «Эксперименты», похвала детей в ходе занятия. |
| Речевое развитие | Беседа : Экспериментирование |  Самостоятельный рассказ детей о экспериментах дома с родителями, используемый материал. |
| Физическое развитие | Физкультминутка «Разомнемся и отдохнем» | (Дети выполняют соответствующие движения.). Содержание:  Руки вверх поднимем - разВыше носа, выше глаз.Прямо руки вверх держатьНе качаться, не дрожать.Три - опустили руки вниз,Стой на месте не вертись.Вверх раз, два, три, четыре, вниз!  |