Карасова Н.В., воспитатель

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 11»

г. Кунгур, Пермский край

**Игры на развитие интеллектуальных и математических способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования конструктора Лего.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольной организации, в качестве основного принципа дошкольного образования, рассматривает формирование  познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Кроме того стандарт направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольников. Согласно ему программа должна обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

Использование конструктора Лего в работе с детьми дошкольного возраста помогает реализовать многие образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника.

**Играя в ЛЕГО  дети:**

* Получают математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии
* Формируют умение правильно и быстро ориентироваться в пространстве
* Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление
* Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить
* Овладевают умением мысленно делить предмет на составные части и собирать из частей целое
* Развивают мелкую моторику рук, стимулирующую общее речевое развитие и умственные способности
* Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд
* В форме познавательной игры развивают необходимые в дальнейшей жизни навыки

Применение ЛЕГО способствует в первую очередь развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета

Детям младшего дошкольного возраста предлагаем такие задания как,

**- «Разложи все детали по цвету»**

Материалы: детали Лего конструктора разных цветов и контейнеры (коробочки) соответствующих цветов

**- «Вкладыши»**

На листе бумаги обводим различные по размеру детали Лего конструктора, соответствующими цветами и даем детям задание подобрать их по форме и цвету к соответствующим трафаретам на игровом поле

Конструктор Лего используем для развития и совершенствования высших психических функций: памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение

Например, можно предложить следующие игры

**- Комбинаторика**

Из определенного количества деталей разных цветов призываем детей выстроить и зарисовать все возможные дорожки так, чтобы сочетание цветов было каждый раз разным. Требуется найти все возможные варианты решения задачи.  
Количество кубиков и цвет можно менять

**- "Что изменилось?"**

Педагог показывает детям модель из 5- 7 деталей в течение некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1-2 деталей

или заменяет 1-2 детали на другие. После чего опять показывает модель и просит рассказать, что изменилось

**- "Чудесный мешочек"**

В мешочке находится несколько деталей конструктора Лего.

- Педагог показывает деталь, которую надо найти.

- Педагог только называет необходимую деталь.

- Ребенку необходимо на ощупь определить из каких деталей составлена модель.

Конструктор помогает детям формировать умение ориентироваться в пространстве. С помощью LEGO составляем схемы, планы, маршруты, карты. Также развиваем умение "читать" простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве. Пластины LEGO можно используем как лист бумаги или как фланелеграф.

- **Орнамент под диктовку**

Задание: Предлагаем ребенку сделать узор на панели, располагая детали определенным образом под вашу диктовку:

Например:   
Положить в верхний правый угол – синий кирпичик, в центр – красный кубик и т.д.

Положить синюю полоску с четырьмя точками в любом месте, справа от неё – красный кирпичик, под ним – еще синий и так далее.  
Положить четыре кубика так, чтобы крайний слева был красный, а справа от синего лежал только один красный.

***-* План и карта**

Рекомендуем сделать из деталей конструктора “блоки” разной формы и размера, которые будут схематично изображать предметы, которые есть у вас в комнате – кровать, шкаф и так далее.План рисуем на бумаге, расставляем “предметы” на плане комнаты

В процессе совместной деятельности взрослого с детьми по развитию математических способностей с конструктором, у детей вырабатываются привычки сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлекшись, дети не замечают, что формируют умение познавать, запоминать новое, ориентироваться в необычных ситуациях, пополнять запас представлений, понятий, развивать фантазию. Даже самые пассивные из детей включаются в игру с конструктором с огромным желанием, прилагая все усилия, чтобы не подвести товарищей.