Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 компенсирующего вида» г.Сосногорска

**«Игры с игрушкой POP-IT»**

Воспитатель

Быкова Ирина Александровна

г. Сосногорск, 2022

## Описание игрушки

Pop It (Поп-ит) – хит 2021 года, это популярная среди детей игрушка-антистресс с большим количеством круглых кнопочек одинакового размера.

В переводе с английского «Pop It» – «лопни это».

Играть можно бесконечно, как только вы продавили все кнопочки, можно перевернуть игрушку и продолжить игру.

В магазине Поп-иты бывают разных форм и цветов. Есть Поп-иты одноцветные, есть радужные. Последняя новинка – неоновые Поп-иты, которые светятся в темноте, или меняющие свой цвет от солнца. Форма Поп-итов, также различна: квадратные, прямоугольные, круглые, в форме единорога, сердечка, бабочки, яблочка, динозавра, котенка и прочие. Некоторые Поп-иты сделаны даже в виде чехла для телефона, так использовать их можно в любом месте и удобно брать с собой, игрушка не занимает много места.

**Оборудование и материалы**

Для создания картотеки, картинок, схем, я воспользовались компьютером, принтером и ламинатором. Так же мне понадобились разноцветные бусины, пуговицы, липучки, мозаика, камешки марблс и игральные кубики.

**Поиск и создание игр**

Игры с цифрами;

Игры с буквами;

Игры на скорость;

Игры на внимание;

Игры с пуговицами, бусинами, разноцветными липучками;

Игры-бродилки и т.д

**Игры с ребятами младшей группы:**

 «Ищем клад»

Они с интересом искали клад в виде конфетки, спрятанной мной в одном из кружочков Поп-ита.

 «Найди домик»

Выкладывали предметы (пуговицы, бусины, мозаику, разноцветные липучки) в кружочки по соответствующим цветам.

 «Чья тень?»

Искали тень животных.

Выучили потешку:

Мы сегодня поиграем,

Шарик пальчиком надавим.

Будем мы сейчас играть,

Шарик будем догонять.

Ну-ка шарик, не ленись, в ямку быстро превратись.

**Игры с ребятами средней группы**

 «Нарисуй цифры», «Повтори узор»

 Ребятам нужно было по образцу выложить на Поп-ит цифру, букву, фигуру.

 «Нажимай по образцу»

Необходимо было лопнуть количество пузырей, указанное на карточке. Считая вслух при  нажатие: 1,2,3,4…

 «Морской бой»

Под одну из выемок я положила шарик. Дети по очереди нажимали на пузырьки-пупырки и пытались определить, под которой прячется шарик. Выигрывал тот, кто первым его обнаружит.

 «Катапульта»

Скатав шарики из бумаги, подходящие для Поп-Ит. Поместили шарик в углубление. Лопали кружок снизу, чтоб шарик улетел как можно дальше.

**Игры с ребятами подготовительной группы**

 «На эмоцию нажми и ее изобрази»

Игроки нажимали на понравившуюся им эмоцию и показывали ее.

«Выложи буквы»

По образцу выкладывали букву.

«Выложи узор»

Ребятам предлагается выкладывать шарики небольшого размера в углубления таким образом, чтобы получился определенный рисунок или узор.

(Копирование узора по образцу)

«Бросай кубик»

Бросаем игральный кубик, сколько точек выпало на грани кубика, столько пупырок нужно нажать. Проигрывает тот, у кого количество точек больше, чем ячеек.

«Кто быстрее»

Дети старались нажать на кружочки быстрее соперника. Кто справился первым, тот и выиграл.

«Математические неравенства»

С помощью схем и картинок на липучках ребята сначала составляли математические примеры, а затем лопали указанное количество кружочков в соответствии с цветом.

«Эстафета с поп-ит»

Я провела ее в музыкальном зале.

ПопИт предназначен для движения пальцами. Но почему бы не использовать его, чтобы позволить детям немного побегать? Команды девочек и мальчиков по очереди подбегали к игрушке и нажимали на Поп-Ит.

**Приложение 1**

****

****

**Приложение 2**

*Картотека игр с ПОП - ИТ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/И «Ищем клад»***(Младший дошкольный возраст)*Цель: формирование и развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста средствами дидактической игры.Ход игры:Игра парная.Задача: первым найти клад и забрать себе.Нужно подложить под ПопИт маленький клад (шарик, ракушку, камешек). Нажимать на пупырышки. Кто первым наткнется на клад, забирает его себе. У кого больше кладов, тот и выигрывает. | **Д/И «Большие и маленькие мячики»***(младший дошкольный возраст)*Цель: продолжать различать цвет и величину (большой, маленький), развивать чувство ритма, ритмично проговаривать слова.Ход игры:По образцу или по указанию воспитателя дети выкладывают шарики разного размера в пузырьки игрушки. Они могут располагаться по очереди:-большой, маленький;-могут через один: большой, большой, маленький; либо наоборот, по усмотрению воспитателя.  | **Д/И «Нарисуй букву», «Нарисуй букву», «Нарисуй фигуру»***(Старший дошкольный и подготовительный к школе возраст)*Цель: закреплять представления об основных цветах, фигурах. Давать первоначальные представления о графическом видении цифр и букв. Развивать мелкую моторику, зрительную память, внимание, усидчивость, активизировать речь.Ход игры:Ребенку нужно по образцу выложить на ПопИте цифру, букву, фигуру. |
| **Д/И «Кто быстрее»**Цель: Развивать моторику рук, ловкость и внимание детей.Ход игры:Дети стараются нажать на пупырки быстрее оппонента. Кто справился первым, тот и выиграл.Можно засекать время с помощью секундамера.Можно позволить детям самим придумывать и усложнять правила: можно ли использовать более одного пальца, можно лопать пзыри двумя руками одновременно? | **Д/И «Бросай кубик»***(Средний и старший дошкольный возраст)*Цель: Закрепление знания соответствия количественного и зрительного образа цифры.Ход игры:Бросаем игральный кубик, сколько точек выпало на грани кубика, столько пупырок нужно нажать. Проигрывает тот, у кого количество точек больше, чем ячеек.Второй вариант- показываете ребенку числа (карточки), а он нажимает на такое же количество пупырок. |  **Д/И «Найди домик»***(Младший дошкольный возраст)*Цель: закреплять представления об основных цветах.Ход игры:Можно использовать пинцет.Выкладывать предметы в ячейки по соответствующим цветам.  |
| **Д/И «Чередование предметов»***(Младший и средний дошкольный возраст)*Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы.Ход игры:Взрослый выкладывает начало ряда с чередованием предметов (ракушка, камушек) ребенок продолжает. Либо с чередованием цветов предметов. | **Д/И «Продолжи ряд»***(Средний  дошкольный возраст)*Цель: развивать зрительную память и внимание детей, воображение, развивать мелкую моторику, активизировать речь.Ход игры:Один игрок выкладывает начало ряда, а второй продолжает в заданной последовательности. | **Д/И «Чего не стало»**Цель: развитие зрительного внимания и памяти.Задачи:-развивать зрительную память и внимание детей, воображение, -развивать мелкую моторику, активизировать речь.Ход игры: Под ПопИтом размещается  несколько мелких предметов. Ребенок поднимает ПопИт и запоминает, что за предметы. Закрывает глаза. В это время ведущий прячет один из предметов. Необходимо отгадать, какой предмет убрали. |
| **«Нажимай по очереди»***(Средний и старший дошкольный возраст)*Цель: развитие слухового восприятия, сенсорных способностей.Ход игры:Ребенок выполняет действия по инструкции ведущего.-нажми одним, двумя, тремя пальцами;-нажми большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и т.д. | **«Выложи узор»***(Средний дошкольный возраст)*Цель: развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве.Ход игры:Ребенку предлагается выкладывать шарики небольшого размера в углубления таким образом, чтобы получился определенный рисунок или узор. «Копирование узора по образцу»«Заполни круглыми предметами»Ход игры:Маленькие шарики, помпоны, пуговицы идеально помещаются в ПопИт. Необходимо выкладывать узоры по образцу, заполнять по цветам, и тд. | **«Две руки»***( средний дошкольный возраст и старше)*Цель: развитие межполушарных связей.Ход игры:Детям предлагают одновременно нажимать «пузырьки-пупырки» в определенной последовательности. |
| **«Изучение звуков»***(Подготовительный к школе возраст)*Цель: сформировать и закрепить знания о гласных и согласных звуков русского языка, их графическом ( цветовом) обозначении.Ход игры:Изучая звуки вместе с ребенком с помощью ПопИт, предложите выдавливать красный пузырек, если ребенок слышит гласный звук. А если ребенок слышит согласный твердый звук, то синий. И зеленый пузырек, если ребенок слышит согласный мягкий. | **«Хлопочки»***(Подготовительный к школе возраст)*Цель : развитие слоговой структуры слова и определение количества слогов в слове.Ход игры:Детям предлагают карточки с цифрами от 1 до 4. Ребенок нажимает на пузырек на каждом слоге, а затем подбирает карточку с цифрой, соответствующей количеству слогов.   | **«Разбери слово»***(Подготовительный к школе возраст)*Цель: развитие звукового анализа слова.Ход игры: Выполняя звуковой анализ слова, ребенок по очереди выдавливает или лопает пузырьки, в соответствии с цветом, обозначающим звук. |
| **«Сложение»***(Старший дошкольный и подготовительный к школе возраст)*Цель: развитие навыка количественного счета.Ход игры: Ребенок складывает числа и нажимает на верное количество пузырьков. Аналогичную игру можно применить на выполнение операции вычитания. | **«Бродилка»***(Старший дошкольный  и подготовительный к школе возраст)*Цель: развитие ориентирования в малом пространстве, закрепление понятий «лево-право», «верх- низ»Ход игры:Игра проводится по принципу графического диктанта. Переверните ПопИт и положите в углубление на разных концах два небольших предмет. Взрослый объясняет как перемещать первый предмет, чтобы довести его до второго, используя команды: «Вперед, вправо, назад, влево».А ребенок, выполняя команды, перекладывает предмет, перемещая его. Как усложнение – игру можно проводить без взрослого. Обе роли выполняют дети.  | **«Морской бой»***( 3 +)*Цель: развитие тактильных ощущений и мелкой моторики.Ход игры:Под одной из выемок лежит шарик. Дети по очереди нажимают на пузырьки-пупырки и пытаются определить, под которой прячется шарик. Выигрывает тот, кто первым его обнаружит. |
| **«Разноцветные улицы»***(Подготовительный к школе возраст)*Цель: закрепление сенсорных эталонов, соответствие зрительного образа числа и количества.Ход игры:Переверните ПопИт. Предложите положить шарик в углубление и попросите ребенка определить его координаты. Или наоборот, назовите координаты и предложите ребенку отыскать по ним углубление и положить в него шарик. | **«Продолжи ритм»***(Средний дошкольный возраст и старше*)Цель: развитие чувства ритма и мелкой моторки.Ход игры:Предложите ребенку продолжить предложенный ритмический рисунок. | **Математическая игра***(Старший дошкольный  возраст)*«Нажимай по образцу»Ход игры :Ребенок берет образец и называет номер на нем. Необходимо лопнуть количество пузырей, указанное на карточке. Считайте вслух при  нажатие: 1,2,3,4…Например:зеленый -3,Желтый -2,Красный -4, синий-2,Усложнение: переверните ПопИт и считая в обратном порядке , снова лопните пузыри : 5,4,3,2,1 |
| **Математическая игра «Состав числа 10»**Цель:Закрепление состава числа 10(Подготовительный к школе возраст»Ход игры:Карточки с числами от1 до 9.Необходимо нажать количество пузырьков, чтобы получилось 10 вместе с числом , изображенным на карточке | **«Мемори»***(Средний дошкольный возраст)*Цель: развитие зрительной памяти и внимания.Ход игры:Ведущий прощелкивает любой узор на ПопИт. Ребенок смотрит и запоминает. Ведущий меняет узор. А ребенок должен по памяти его восстановить. | **Путь шарика.***(Средний дошкольный возраст)*Цель: развитие мелкой моторики, ловкости.Ход игры:Необходимо перебросить шарик на свободное соседнее пространство. Для этого надо нажать на пузырик под шариком. Можно превратить эту игру в соревнование: кто первым пересечет своим шариком все пространства игрушки. |
| **«Слушай и хлопай»***(Средний дошкольный возраст и старше)*Цель: развитие слухового восприятия и внимания.Ход игры:Ведущий несколько раз хлопает в ладоши. Ребенок слушает и считает в голове и громко говорит, сколько раз вы хлопали в ладоши. Попросите ребенка нажать такое же количество пузырьков, считая вслух.«Считалочка»Ведущий называет число, ребенок лопает правильное количество пузырьков, считая вслух. | **«Эстафета»**Цель: привлечение интереса детей к подвижным играм с помощью современных атрибутов.Ход игры:ПопИт предназначен для движения пальцами. Но почему бы не использовать его, чтобы позволить детям немного побегать? Команды по очереди подбегают к игрушке и нажимают на ПопИт. | **«Логическое соревнование»***(Старший дошкольный возраст и страше)*Цель: развитие логического мышления, умения просчитывать ходыХод игры:Игрок 1 выбирает ряд и лопает столько пузырей, сколько хочет (только в этом ряду). ПопИт в идеале квадратный: нужно использовать вертикальные и горизонтальные ряды. Игрок 2 выбирает другой ряд, в ктором все еще есть некоторые пузыри, и лопает в нем столько пузырей, сколько он хочет.Это продолжается до тех пор , пока игрок не вынужден лопнуть самый последний пузырь. Этот игрок проигрывает в этом раунде. Переверните ПопИт и играйте снова. |
| **«Катапульта»***(Средний дошкольный возраст и страше)*Цель: развитие ловкости, физическогоХод игры:Скатайте шарики из бумаги или фольги диаметром, подходящим для ПопИт. Поместите шарик в углубление. Лопните пузырь снизу, пусть шарик улетит.Усложнение: измерить расстояние на которое улетел шарик, че шарик улетел дальше. Можно выяснить какой шарик улетает дальше: из фольги, салфетки или пластилина? Победил красный или синий? | **«Нажимай, если слышишь»**Цель: Развитие слухового восприятия.Ход игры: 1. Продавливают кружок голубого цвета. Если слышат Зимние слова

(Снег, мороз, трава, сугроб, дождь)1. Продави кружок зеленого цвета, если услышишь название цветка.
2. Продави кружок желтого цвета, если услышишь летние слова

И т.д…… | **Потешки:**Мы сегодня поиграем,Шарик пальчиком надавим.Будем мы сейчас играть,Шарик будем догонять.Ну-ка шарик, не ленись, в ямку быстро превратись.  |