Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 компенсирующего вида» г.Сосногорска

**«Игры с игрушкой POP-IT»**

Воспитатель

Быкова Ирина Александровна

г. Сосногорск, 2022

## Описание игрушки

Pop It (Поп-ит) – хит 2021 года, это популярная среди детей игрушка-антистресс с большим количеством круглых кнопочек одинакового размера.

В переводе с английского «Pop It» – «лопни это».

Играть можно бесконечно, как только вы продавили все кнопочки, можно перевернуть игрушку и продолжить игру.

В магазине Поп-иты бывают разных форм и цветов. Есть Поп-иты одноцветные, есть радужные. Последняя новинка – неоновые Поп-иты, которые светятся в темноте, или меняющие свой цвет от солнца. Форма Поп-итов, также различна: квадратные, прямоугольные, круглые, в форме единорога, сердечка, бабочки, яблочка, динозавра, котенка и прочие. Некоторые Поп-иты сделаны даже в виде чехла для телефона, так использовать их можно в любом месте и удобно брать с собой, игрушка не занимает много места.

**Оборудование и материалы**

Для создания картотеки, картинок, схем, я воспользовались компьютером, принтером и ламинатором. Так же мне понадобились разноцветные бусины, пуговицы, липучки, мозаика, камешки марблс и игральные кубики.

**Поиск и создание игр**

Игры с цифрами;

Игры с буквами;

Игры на скорость;

Игры на внимание;

Игры с пуговицами, бусинами, разноцветными липучками;

Игры-бродилки и т.д

**Игры с ребятами младшей группы:**

«Ищем клад»

Они с интересом искали клад в виде конфетки, спрятанной мной в одном из кружочков Поп-ита.

«Найди домик»

Выкладывали предметы (пуговицы, бусины, мозаику, разноцветные липучки) в кружочки по соответствующим цветам.

«Чья тень?»

Искали тень животных.

Выучили потешку:

Мы сегодня поиграем,

Шарик пальчиком надавим.

Будем мы сейчас играть,

Шарик будем догонять.

Ну-ка шарик, не ленись, в ямку быстро превратись.

**Игры с ребятами средней группы**

«Нарисуй цифры», «Повтори узор»

Ребятам нужно было по образцу выложить на Поп-ит цифру, букву, фигуру.

«Нажимай по образцу»

Необходимо было лопнуть количество пузырей, указанное на карточке. Считая вслух при  нажатие: 1,2,3,4…

«Морской бой»

Под одну из выемок я положила шарик. Дети по очереди нажимали на пузырьки-пупырки и пытались определить, под которой прячется шарик. Выигрывал тот, кто первым его обнаружит.

«Катапульта»

Скатав шарики из бумаги, подходящие для Поп-Ит. Поместили шарик в углубление. Лопали кружок снизу, чтоб шарик улетел как можно дальше.

**Игры с ребятами подготовительной группы**

«На эмоцию нажми и ее изобрази»

Игроки нажимали на понравившуюся им эмоцию и показывали ее.

«Выложи буквы»

По образцу выкладывали букву.

«Выложи узор»

Ребятам предлагается выкладывать шарики небольшого размера в углубления таким образом, чтобы получился определенный рисунок или узор.

(Копирование узора по образцу)

«Бросай кубик»

Бросаем игральный кубик, сколько точек выпало на грани кубика, столько пупырок нужно нажать. Проигрывает тот, у кого количество точек больше, чем ячеек.

«Кто быстрее»

Дети старались нажать на кружочки быстрее соперника. Кто справился первым, тот и выиграл.

«Математические неравенства»

С помощью схем и картинок на липучках ребята сначала составляли математические примеры, а затем лопали указанное количество кружочков в соответствии с цветом.

«Эстафета с поп-ит»

Я провела ее в музыкальном зале.

ПопИт предназначен для движения пальцами. Но почему бы не использовать его, чтобы позволить детям немного побегать? Команды девочек и мальчиков по очереди подбегали к игрушке и нажимали на Поп-Ит.

**Приложение 1**

****

****

**Приложение 2**

*Картотека игр с ПОП - ИТ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Д/И «Ищем клад»**  *(Младший дошкольный возраст)*  Цель: формирование и развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста средствами дидактической игры.  Ход игры:  Игра парная.  Задача: первым найти клад и забрать себе.  Нужно подложить под ПопИт маленький клад (шарик, ракушку, камешек). Нажимать на пупырышки. Кто первым наткнется на клад, забирает его себе. У кого больше кладов, тот и выигрывает. | **Д/И «Большие и маленькие мячики»**  *(младший дошкольный возраст)*  Цель: продолжать различать цвет и величину (большой, маленький), развивать чувство ритма, ритмично проговаривать слова.  Ход игры:  По образцу или по указанию воспитателя дети выкладывают шарики разного размера в пузырьки игрушки. Они могут располагаться по очереди:  -большой, маленький;  -могут через один: большой, большой, маленький; либо наоборот, по усмотрению воспитателя. | **Д/И «Нарисуй букву», «Нарисуй букву», «Нарисуй фигуру»**  *(Старший дошкольный и подготовительный к школе возраст)*  Цель: закреплять представления об основных цветах, фигурах. Давать первоначальные представления о графическом видении цифр и букв. Развивать мелкую моторику, зрительную память, внимание, усидчивость, активизировать речь.  Ход игры:  Ребенку нужно по образцу выложить на ПопИте цифру, букву, фигуру. |
| **Д/И «Кто быстрее»**  Цель: Развивать моторику рук, ловкость и внимание детей.  Ход игры:  Дети стараются нажать на пупырки быстрее оппонента. Кто справился первым, тот и выиграл.  Можно засекать время с помощью секундамера.  Можно позволить детям самим придумывать и усложнять правила: можно ли использовать более одного пальца, можно лопать пзыри двумя руками одновременно? | **Д/И «Бросай кубик»**  *(Средний и старший дошкольный возраст)*  Цель: Закрепление знания соответствия количественного и зрительного образа цифры.  Ход игры:  Бросаем игральный кубик, сколько точек выпало на грани кубика, столько пупырок нужно нажать. Проигрывает тот, у кого количество точек больше, чем ячеек.  Второй вариант- показываете ребенку числа (карточки), а он нажимает на такое же количество пупырок. | **Д/И «Найди домик»**  *(Младший дошкольный возраст)*  Цель: закреплять представления об основных цветах.  Ход игры:  Можно использовать пинцет.  Выкладывать предметы в ячейки по соответствующим цветам. |
| **Д/И «Чередование предметов»**  *(Младший и средний дошкольный возраст)*  Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы.  Ход игры:  Взрослый выкладывает начало ряда с чередованием предметов (ракушка, камушек) ребенок продолжает. Либо с чередованием цветов предметов. | **Д/И «Продолжи ряд»**  *(Средний  дошкольный возраст)*  Цель: развивать зрительную память и внимание детей, воображение, развивать мелкую моторику, активизировать речь.  Ход игры:  Один игрок выкладывает начало ряда, а второй продолжает в заданной последовательности. | **Д/И «Чего не стало»**  Цель: развитие зрительного внимания и памяти.  Задачи:  -развивать зрительную память и внимание детей, воображение, -развивать мелкую моторику, активизировать речь.  Ход игры:   Под ПопИтом размещается  несколько мелких предметов. Ребенок поднимает ПопИт и запоминает, что за предметы. Закрывает глаза. В это время ведущий прячет один из предметов. Необходимо отгадать, какой предмет убрали. |
| **«Нажимай по очереди»**  *(Средний и старший дошкольный возраст)*  Цель: развитие слухового восприятия, сенсорных способностей.  Ход игры:  Ребенок выполняет действия по инструкции ведущего.  -нажми одним, двумя, тремя пальцами;  -нажми большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и т.д. | **«Выложи узор»**  *(Средний дошкольный возраст)*  Цель: развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве.  Ход игры:  Ребенку предлагается выкладывать шарики небольшого размера в углубления таким образом, чтобы получился определенный рисунок или узор.    «Копирование узора по образцу»  «Заполни круглыми предметами»  Ход игры:  Маленькие шарики, помпоны, пуговицы идеально помещаются в ПопИт. Необходимо выкладывать узоры по образцу, заполнять по цветам, и тд. | **«Две руки»**  *( средний дошкольный возраст и старше)*  Цель: развитие межполушарных связей.  Ход игры:  Детям предлагают одновременно нажимать «пузырьки-пупырки» в определенной последовательности. |
| **«Изучение звуков»**  *(Подготовительный к школе возраст)*  Цель: сформировать и закрепить знания о гласных и согласных звуков русского языка, их графическом ( цветовом) обозначении.  Ход игры:  Изучая звуки вместе с ребенком с помощью ПопИт, предложите выдавливать красный пузырек, если ребенок слышит гласный звук. А если ребенок слышит согласный твердый звук, то синий. И зеленый пузырек, если ребенок слышит согласный мягкий. | **«Хлопочки»**  *(Подготовительный к школе возраст)*  Цель : развитие слоговой структуры слова и определение количества слогов в слове.  Ход игры:  Детям предлагают карточки с цифрами от 1 до 4. Ребенок нажимает на пузырек на каждом слоге, а затем подбирает карточку с цифрой, соответствующей количеству слогов. | **«Разбери слово»**  *(Подготовительный к школе возраст)*  Цель: развитие звукового анализа слова.  Ход игры:   Выполняя звуковой анализ слова, ребенок по очереди выдавливает или лопает пузырьки, в соответствии с цветом, обозначающим звук. |
| **«Сложение»**  *(Старший дошкольный и подготовительный к школе возраст)*  Цель: развитие навыка количественного счета.  Ход игры:   Ребенок складывает числа и нажимает на верное количество пузырьков. Аналогичную игру можно применить на выполнение операции вычитания. | **«Бродилка»**  *(Старший дошкольный  и подготовительный к школе возраст)*  Цель: развитие ориентирования в малом пространстве, закрепление понятий «лево-право», «верх- низ»  Ход игры:  Игра проводится по принципу графического диктанта. Переверните ПопИт и положите в углубление на разных концах два небольших предмет. Взрослый объясняет как перемещать первый предмет, чтобы довести его до второго, используя команды: «Вперед, вправо, назад, влево».  А ребенок, выполняя команды, перекладывает предмет, перемещая его. Как усложнение – игру можно проводить без взрослого. Обе роли выполняют дети. | **«Морской бой»**  *( 3 +)*  Цель: развитие тактильных ощущений и мелкой моторики.  Ход игры:  Под одной из выемок лежит шарик. Дети по очереди нажимают на пузырьки-пупырки и пытаются определить, под которой прячется шарик. Выигрывает тот, кто первым его обнаружит. |
| **«Разноцветные улицы»**  *(Подготовительный к школе возраст)*  Цель: закрепление сенсорных эталонов, соответствие зрительного образа числа и количества.  Ход игры:  Переверните ПопИт. Предложите положить шарик в углубление и попросите ребенка определить его координаты. Или наоборот, назовите координаты и предложите ребенку отыскать по ним углубление и положить в него шарик. | **«Продолжи ритм»**  *(Средний дошкольный возраст и старше*)  Цель: развитие чувства ритма и мелкой моторки.  Ход игры:  Предложите ребенку продолжить предложенный ритмический рисунок. | **Математическая игра**  *(Старший дошкольный  возраст)*  «Нажимай по образцу»  Ход игры :  Ребенок берет образец и называет номер на нем. Необходимо лопнуть количество пузырей, указанное на карточке. Считайте вслух при  нажатие: 1,2,3,4…  Например:  зеленый -3,  Желтый -2,  Красный -4,   синий-2,  Усложнение: переверните ПопИт и считая в обратном порядке , снова лопните пузыри : 5,4,3,2,1 |
| **Математическая игра «Состав числа 10»**  Цель:  Закрепление состава числа 10  (Подготовительный к школе возраст»  Ход игры:  Карточки с числами от1 до 9.  Необходимо нажать количество пузырьков, чтобы получилось 10 вместе с числом , изображенным на карточке | **«Мемори»**  *(Средний дошкольный возраст)*  Цель: развитие зрительной памяти и внимания.  Ход игры:  Ведущий прощелкивает любой узор на ПопИт. Ребенок смотрит и запоминает. Ведущий меняет узор. А ребенок должен по памяти его восстановить. | **Путь шарика.**  *(Средний дошкольный возраст)*  Цель: развитие мелкой моторики, ловкости.  Ход игры:  Необходимо перебросить шарик на свободное соседнее пространство. Для этого надо нажать на пузырик под шариком. Можно превратить эту игру в соревнование: кто первым пересечет своим шариком все пространства игрушки. |
| **«Слушай и хлопай»**  *(Средний дошкольный возраст и старше)*  Цель: развитие слухового восприятия и внимания.  Ход игры:  Ведущий несколько раз хлопает в ладоши. Ребенок слушает и считает в голове и громко говорит, сколько раз вы хлопали в ладоши. Попросите ребенка нажать такое же количество пузырьков, считая вслух.  «Считалочка»  Ведущий называет число, ребенок лопает правильное количество пузырьков, считая вслух. | **«Эстафета»**  Цель: привлечение интереса детей к подвижным играм с помощью современных атрибутов.  Ход игры:  ПопИт предназначен для движения пальцами. Но почему бы не использовать его, чтобы позволить детям немного побегать? Команды по очереди подбегают к игрушке и нажимают на ПопИт. | **«Логическое соревнование»**  *(Старший дошкольный возраст и страше)*  Цель: развитие логического мышления, умения просчитывать ходы  Ход игры:  Игрок 1 выбирает ряд и лопает столько пузырей, сколько хочет (только в этом ряду). ПопИт в идеале квадратный: нужно использовать вертикальные и горизонтальные ряды. Игрок 2 выбирает другой ряд, в ктором все еще есть некоторые пузыри, и лопает в нем столько пузырей, сколько он хочет.  Это продолжается до тех пор , пока игрок не вынужден лопнуть самый последний пузырь. Этот игрок проигрывает в этом раунде. Переверните ПопИт и играйте снова. |
| **«Катапульта»**  *(Средний дошкольный возраст и страше)*  Цель: развитие ловкости, физического  Ход игры:  Скатайте шарики из бумаги или фольги диаметром, подходящим для ПопИт. Поместите шарик в углубление. Лопните пузырь снизу, пусть шарик улетит.  Усложнение: измерить расстояние на которое улетел шарик, че шарик улетел дальше. Можно выяснить какой шарик улетает дальше: из фольги, салфетки или пластилина? Победил красный или синий? | **«Нажимай, если слышишь»**  Цель: Развитие слухового восприятия.  Ход игры:   1. Продавливают кружок голубого цвета. Если слышат Зимние слова   (Снег, мороз, трава, сугроб, дождь)   1. Продави кружок зеленого цвета, если услышишь название цветка. 2. Продави кружок желтого цвета, если услышишь летние слова   И т.д…… | **Потешки:**  Мы сегодня поиграем,  Шарик пальчиком надавим.  Будем мы сейчас играть,  Шарик будем догонять.  Ну-ка шарик, не ленись, в ямку быстро превратись. |