**Развитие речевой активности детей с ОВЗ в игровой деятельности.**

**Мамончикова Светлана Юнусовна,**

**Павлова Ирина Владимировна,**

*воспитатели,*

*МАДОУ «Детский сад № 8», г. Череповец*

Проблема речевого развития детей с ОВЗ на сегодняшний день особенно актуальна. Дети испытывают трудности в звукопроизношении, в овладении лексико-грамматическими формами, имеют скудный словарный запас и не умеют строить связные высказывания.

Влияние игры на развитие ребенка с ОВЗ бесценно. В этой связи большое значение в работе с ОВЗ приобретает игровая деятельность. Игра формирует у детей знания и умения доброжелательного общения, в игре формируется умение распознавать эмоции других людей и владеть своими чувствами.

Во время игр дети взаимодействуют с окружающим миром, со сверстниками и взрослыми; развивается их речь; увеличивается объём словаря; дети учатся слушать и думать; выражать свои потребности и чувства с помощью вербальных и невербальных средств общения, движений, жестов, мимики.

Для решения проблемы развития речевой активности детей определяются следующие задачи:

- использование игровых технологий на всех этапах педагогического процесса;

- развивать и совершенствовать все стороны устной речи ребенка (произношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь);

- развивать мелкую моторику рук.

Особенностью детей с ОВЗ является то, что внешне дети не отличаются от других детей. Как развивать речевую активность у таких детей в игровой деятельности?

*Первый шаг:* развитие мелкой моторики рук. Речь ребенка на кончиках пальцев. Кисть – это орган речи. Вот почему необходимо не только развивать артикуляцию, но и мелкую моторику рук (пальчиковые игры, игры с предметами и без, шнуровки и мозайка).

*Второй шаг:* использование в работе различные виды игр:

-дидактических

*Дидактические игра.* Специально подобранные игры и упражнения дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи. В игре ребенок получает возможность обогащать и закреплять словарь, формировать грамматические категории, развивать связную речь и коммуникативные навыки.

- подвижных

*Подвижные игры.* При отборе подвижных игр необходимо учитывать потенциальные возможности воспитанников. Игры должны быть интересны детям, направлены на совместное движение и контакт с другими детьми.

-театрализованных

*Театрализованные игры.* Театрализованная деятельность – это не просто игра, а еще и прекрасное средство для интенсивного развития речи детей, обогащение словаря. Такие игры способствуют усвоению элементов речевого общения (мимика, жест, поза, интонация голоса).

- сюжетно-ролевых

*Сюжетно-ролевые игры.* Сюжетно-ролевые игры создаются самими детьми. Дети в игре отражают впечатления, полученные из жизни. В ходе игр дети разговаривают вслух, взаимодействуют между собой, развивается диалогическая речь.

Самое главное в развитии речевой активности детей с ОВЗ в игровой деятельности это учитывать, что каждый ребенок развивается в своем темпе. Наша задача – бережно относиться к этому процессу, создавать условия для естественного индивидуального личностного роста. Постепенно развивать игровой опыт каждого ребенка, помогать открывать новые возможности игрового мира.

Таким образом, использование всех видов игр дает большие возможности для развития речи у детей с ОВЗ:

- повышается игровая мотивация, успешно развиваются коммуникативные навыки

- обеспечивается психологический комфорт

- дети запоминают большее количество материала

- активизируются психологические функции (память, мышление, внимание)