Муниципальное общеобразовательное учреждение

Елаурская средняя школа имени Героя Советского Союза

А.П.Дмитриева

Проект

«Чувашский национальный праздник – Акатуй»

Тип проекта: творческий (краткосрочный)

Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)

Срок реализации: 1 неделя.

Автор: Куруськина Надежда Юрьевна

Должность: воспитатель

Тел: 89279862395

Елаур, 2022

**Актуальность проекта**

Модернизация Российского образования внесла конструктивные изменения в систему дошкольного образования. На смену традиционным методам организации педагогического процесса ДОУ пришли технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, целесообразной организации развивающей среды, проектно - деятельностного  и компетентностного  подходов в организации педагогической работы.

Для более полного освоения программного материала по УМК углубленное изучение игрового фольклора имеет неоценимое значение. Ходьба, бег, прыжки, метание, бросание, ловля и другие виды движений – все это можно найти в чувашских народных играх. Почти все они в большей или меньшей степени способствуют формированию жизненно важных навыков, совершенствованию физического развития, воспитывают необходимые морально – волевые качества. Народные игры укрепляют связь между поколениями, воспитывают любовь к родному краю, формируют интерес к изучению игр других национальностей.

В нашем детском саду прочное место занимает организация и проведение национальных тематических недель в рамках краткосрочных проектов. Во время проведения недели чувашской культуры дети знакомятся с национальными традициями и культурой чувашского народа через освоение подвижных игр. В системе физкультурно-оздоровительной работы недельные проекты зарекомендовали себя наиболее приемлемой и эффективной формой приобщения детей и их родителей к физической культуре, национальным традициям.

Неделя народных подвижных игр в детском саду проводятся, начиная со средней группы, по содержанию педагогической работы в этот период мы стараемся создать оптимальные условия для активного отдыха детей.

Проект сочетает разные виды деятельности. Например, если в первую половину дня проводится физкультурный досуг, то во вторую половину это - игры и занятия, содержащие меньшую физическую и эмоциональную нагрузку (рассматривание картин, иллюстраций, изготовление поделок, чтение художественной литературы, экскурсии).

При организации данной работы большое значение имеет взаимосвязь с родителями. Мы предлагаем план недельного проекта «Чувашский народный национальный праздник – «Акатуй»».

**Цель проекта:** Укреплять здоровье и повышать двигательную активность детей через организацию татарских народных подвижных игр.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

1. Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы.

2. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей.

3. Удовлетворять потребность детей в движении.

4. Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность дошкольников.

**Образовательные:**

1. Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьба, бег, прыжки, метание, ползание).

2. Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (силовые, скоростные, координационные).

3. Формировать умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость, самостоятельность.

4. Приобщать детей к истокам культуры татарского народа.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой, как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей.

2. Воспитывать патриотические чувства, формировать толерантность, уважительное отношение к народам других национальностей.

3. Укреплять связь между поколениями, воспитывать любовь к родному краю, формировать интерес к изучению игр других национальностей.

4. Содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопомощи, сопереживания.

5. Воспитывать желание изучать чувашский язык.

**Методы и формы работы:**

**Словесный метод**

Живое общение взрослого и детей, которое характерно для речевых методов, оказывает большое воспитательное воздействие — оно возбуждает чувства, вызывает определенное отношение к содержанию формируемых знаний. Основные словесные методы, используемые в дошкольном обучении.

**Рассказы воспитателя -**создание у детей ярких и точных представлений о событиях или явлениях.

**Рассказы детей** - этот метод направлен на совершенствование знаний и умственно-речевых умений детей.

**Чтение художественных произведений детям** - позволяет решить ряд задач: расширять, обогащать знания детей об окружающем,   формировать   способности   детей   к   восприятию   и   пониманию художественной литературы, воссозданию словесного образа, формировать понимание основных связей в произведении, характера героя, его действий и поступков.

**Беседы** - применяются для уточнения, коррекции представлений, их обобщения и систематизации.

**Игровой метод**

Предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами: указаниями, объяснениями, показом и т. д. этот метод вызывать у детей повышенный интерес, положительные эмоции, помогает концентрировать внимание на учебной деятельности, которая не навязывается из вне, а обладает желанной личной целью.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

1. Повышение эмоционального, психологического физического благополучия детей.

2. Улучшение соматических показателей здоровья.

3. Наличие потребностей в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

**Для родителей:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

2. Повышение заинтересованности родителей в занятиях физической культурой и спортом.

3. Обогатить и расширить знания родителей о народных фольклорных праздниках, о культуре и обычаях татар.

**Для педагогов:**

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.

2. Внедрение в воспитательно-образовательную деятельность регионального компонента.

3. Моральное удовлетворение, самореализация

**Этапы работы над проектом:**

**I этап. Предварительный**.

Разработка плана проектной деятельности в детском саду на тему: «Чувашский народный национальный праздник – «Акатуй»**.** Во всех возрастных группах чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка, показ мультфильмов на чувашском языке (из комплектов УМК), экскурсия на выставки, в библиотеку, в школьный музей. Подготовка атрибутов к играм, соревнованиям. Размещение в информационных стендах материала об истории и культуре чувашского народа и родного села.

**II этап. Основной.**

**Работа с детьми:**

- участие детей, в чувашских народных подвижных играх.

- использование изготовленных своими руками, и совместно с родителями атрибутов к дидактическим и подвижным играм

**Работа с педагогами:**

- регулярная информация о разученных подвижных играх.

- изготовление атрибутики для игр.

**Работа с родителями:**

- консультация для родителей: “Играем в национальные игры”

- изготовление атрибутов для подвижных игр

- приготовить национальное чувашское блюдо для детей.

- выставка фотоколлажей: “Наши игры”.

**План – график мероприятий основного этапа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Возраст** | **Место проведения** |
| Понедельник | Подвижные чувашские народные игры:- “Хищник в море” - “Луна или солнца” - “Расходитесь” | Старшие разновозрастные группы | Детская площадка |
| Рассказ педагога о народном празднике “Акатуй”Разучивание стихов на чувашском языкеДидактические игры: - “Оденем куклу в чувашский костюм”Подвижные игры:- “Летучая мышь”Анкетирование родителей | Старшие разновозрастные группы |
| Вторник | Рассматривание иллюстрации к чувашским народным сказкам | Старшие разновозрастные группы | Групповая комнатаДетская площадка |
| - Рассказ педагога о празднике “Семик”Разучивание песен и танцев к празднику « Акатуй»Дидактическая игры:- Кто знает больше “Волшебных слов по чувашски”Подвижная игра:- “Кого вам” | Старшие разновозрастные группы |
| Среда | Подвижные игры:- “Ловишки”Экскурсия в школьный музей.Чтение художественной литературы:- “Сар хевел ” (Желтое солнце) | Старшие разновозрастные группы | Групповая комната |
| Аппликация (мотивы чувашских узорных украшений) Просмотр чувашского мультфильма: Ни пуха ни пераПодвижная игра:-“Рыбки” |  |
| Четверг | Оформление выставки предмета чувашского народного бытаПодвижная игра:- “Лисички и курочки”- “Займи место” | Старшие разновозрастные группы |  |
| Экскурсия в школьную библиотеку.Подвижные игры:- “ Узнай меня ”Консультация для родителей « Воспитание у дошкольников культуры межнационального общения» | Старшие разновозрастные группы |
| Пятница | Чувашский праздник “Акатуй”(Заключительное мероприятие) | Старшие разновозрастные группы |  |

**III этап. Заключительный.**

Участие воспитанников старшей возрастной группы в сельском чувашском празднике «Акатуй» с подготовленными выступлениями, проведение педагогами мастер-класса по созданию чувашского народного костюма для бумажной куклы.

**Рефлексия:**

а) Появились ли у вас новые знания, умения в процессе работы над проектом?

б) Что в работе над проектом было наиболее интересным?

в) Каковы были основные трудности и как вы их преодолевали?

г) Какие можете сделать себе замечания и предложения на будущее?

**Список использованной литературы**

1. Веркаса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. и др. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Салмин А.К. «Народноя обрядность у чувашей». ЧеБоксары, 1993.
3. Федотов М.Р.. «Чуваши: современные этнокультурные процессы». М., 1988.
4. Иванов В.П., В.В. Николаев, В.Д. Дмитриев. «Чуваши: этническая история и традиционная культура». М.; Издательство ДИК, 2000.
5. Салмин А.К. «Праздники, обряды и верования чувашского народа». Издательство: Чувашское книжное издательство, 2016.
6. Ендеров В.А. «Детский фольклор». Чебоксары. Издательство: Чувашское книжное издательство, 2009.