

**ИННОВАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В  
КОРРЕКЦИОННОЙ  
РАБОТЕ ЛОГОПЕДА в  
свете реализации ФГОС  
ДОУ**

## *Инновационные технологии –*

это внедрённые, новые, обладающие повышенной эффективностью методы и инструменты, приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога.

В данном случае, это методы разработаны в процессе интеграции и взаимодействия всех специалистов ДОУ, создавая единую образовательную среду.

# Актуальность.

- \* Анализируя ситуацию статистических данных детей с нарушениями речи, поступающими в логопункт, заметным стало количество детей, имеющих стертые дизартрические осложнения.
- \* Эта категория детей, у которых наблюдается недостаточная сформированность всех языковых структур и нарушенное звукопроизношение с трудом поддается коррекции. В работе с такими детьми, возникла необходимость поиска новых форм работы и взаимодействия с другими специалистами ДОУ.

# Симптомы проявления стертой формы дизартрии :

- \* - нарушения двигательной сферы (моторная неловкость, сниженная динамика и объем движений),
- \* - нарушения психофизиологической сферы (быстрая утомляемость, отвлекаемость, смена настроения, негативизм и т.д.)
- \* - пространственного гнозиса (дискоординация движений),
- \* - просодических характеристик речи (сила голоса, темп и ритм речи, мелодико-интонационная окраска, амимия)
- \* - фонации,
- \* - нарушения дыхания (физиологического, речевого)
- \* и другие нарушения

Так, в своей логопедической практике (при наличии условий) активно использую элементы, не традиционные для логопедии технологии:

К таким новым инновационным технологиям относятся:

- \* Нейропсихологические (психогимнастика, релаксация)
- \* телесноориентированные техники (биоэнергопластика, элементы логоритмики)
- \* Различные виды логопедического массажа
- \* Элементы Су-Джок терапии
- \* Информационно-компьютерные технологии
- \* Мнемотехника
- \* Элементы гидрогимнастики и гидромассаж рук
- \* Арт-терапия (сказкотерапия, куклотерапия, музыкотерапия).

# Биоэнергопластика



# Массаж и самомассаж



Таким образом, применение вышеперечисленных методов и приёмов обучения повышает интерес к коррекционным занятиям, активно вовлекает детей в образовательный процесс, стимулирует самостоятельную деятельность. Разнообразие методов и приемов является эффективным средством активизации и коррекции речи у детей. Переключение с одного вида деятельности на другой, предохраняет от переутомления, и в то же время не дает отвлечься от изучаемого материала, а также обеспечивает его восприятие с различных сторон.

**\*Спасибо за внимание!**



Таким образом, применение вышеперечисленных методов и приёмов обучения повышает интерес к коррекционным занятиям, активно вовлекает детей в образовательный процесс, стимулирует самостоятельную деятельность. Разнообразие существующих методов обучения позволяет учителю-логопеду чередовать различные виды работы, что также является эффективным средством активизации и коррекции речи у детей. Переключение с одного вида деятельности на другой, предохраняет от переутомления, и в то же время не дает отвлечься от изучаемого материала, а также обеспечивает его восприятие с различных сторон.