

Развитие и укрепление мелкой моторики
рук у детей младшего и среднего
дошкольного возраста в играх,
упражнениях и разных видах
продуктивной деятельности.

Кудрявцева Наталья

Владимировна, воспитатель
МБДОУ №11 г. Кемерово

- **Мелкая моторика** – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой, в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук.
- Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и для стимуляции мозговой деятельности и развития интеллектуальных способностей. Начинать работу в данном направлении необходимо с двух лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

- Развитие у ребенка мелкой моторики важно еще и потому, что ему в дальнейшем потребуются использовать точные скоординированные движения: одеваться и обуваться, рисовать и писать, держать в руках ложку, кисточку или карандаш. Мелкая моторика напрямую развивает такие необходимо важные процессы, как воображение, внимание, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), мышление, словарный запас ребенка, координацию движений.

- Именно мелкая моторика на раннем этапе жизни отражает развитие ребенка и его интеллектуальные способности. От того, насколько ребенок сможет управлять своими пальчиками в раннем возрасте, в дальнейшем зависит его развитие и, конечно, качество жизни.

Учимся нанизывать бусы



- Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего и среднего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка.

- Задачи работы по развитию и укреплению мелкой моторики рук у детей младшего и среднего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности :
- - сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно-двигательных ощущений;
- - способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев, рук в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- - развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук;
- - прививать усидчивость.

- **Ожидаемые результаты:**
- Воспитанники знают:
- -правила техники безопасности;
- -основные формы штриховки;
- -основные правила склеивания;
- -некоторые приёмы лепки.

- Воспитанники умеют:
- -работать с различными предметами, ;
- -правильно держать кисть, карандаш;
- -пользоваться клеем, салфеткой;
- -заштриховывать изображение;
- -изготавливать поделки в технике «аппликация» , лепка по образцу;
- -повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- -выполнять несложные техники рисования.

Спасибо за внимание!