*Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко»*

**«Презентация игровых дидактических пособий по речевому развитию» - из опыта работы**

**воспитатель: Галямшина Нина Михайловна**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «речевое развитие включает в себя:

 - владение речью, как средством общения и культуры;

 - обогащение активного словаря;

 - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

 - развитие речевого творчества;

 - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой культуры речи, как предпосылки обучения грамоте.

Решать задачи речевого развития помогают дидактические игры, которые являются не только игровым методом обучения детей дошкольного возраста, но и самостоятельной игровой деятельностью, а также средством всестороннего развития ребенка.

Специально подобранные игры и упражнения дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи. В игре ребенок получает возможность обогащать и закреплять словарь, формировать грамматические категории, развивать связную речь, расширять знания об окружающем мире, развивать словесное творчество, развивать коммуникативные навыки.

Все дидактические игры можно разделить на три основных вида:

1. Игры с предметами. «Чудесный мешочек», «Угадай, что изменилось», «Опиши предмет», «Что в коробочке лежит?» и другие.

2. Настольно-печатные игры.

3. Словесные игры.

Хочу предложить вашему вниманию игры, которые я использую в своей работе.

Я создала картотеку игр по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста. В подборке есть игры на развитие артикуляции, на формирование правильного звукопроизношения, пальчиковая гимнастика, словесные игры. В альбоме «формирование правильного звукопроизношения» подобраны словесные игры на произношение звуков: «Подскажи словечко», «Попробуй повторить», чистоговорки, загадки.

Хочу остановиться на настольно-печатных играх. В нашей группе их достаточно. Каждая игра решает определенную задачу речевого развития.

«Скажи по-другому», «Продолжи слова», «Глаголы в картинках», «Слова наоборот» - на развитие связной речи и словарного запаса;

«Звонкий - глухой», «Развиваем речь» - на развитие фонематического слуха и развитие связной речи;

 «Истории в картинках» - учит детей составлению рассказов и чтению, т.к. уже в старшей группе есть «обучение грамоте». Запоминанию образов букв и обучению чтению способствует набор карточек «Обучение грамоте». Дети собирают картинку из частей и читают слово, соответствующее картинке.

Большое внимание уделяю развитию мелкой моторики пальцев рук. Это разнообразные пазлы, вкладыши, мозаики. Своими руками сделала пальчиковую игру «Веселые пальчики».

Игры с карточками решают не только речевые задачи, с их помощью учу детей работать в паре. Где один ребенок задает вопросы, другой отвечает, затем дети меняются местами. Это такие игры, как: «Назови ласково», «Кто где живет?», «Чья мордочка, чей хвост?», «Животные и их детеныши» и другие.

Большой выбор речевых игр предлагают серии детских книг «Воробышек» и «Карапуз». Очень много загадок, потешек, считалок, игровых заданий для детей. Они сопровождаются картинками, что очень нравится детям.

Система современных дидактических игр для  развития связной речи  - это практическая деятельность, с помощью которой можно проверить усвоили ли дети речевые навыки обстоятельно, или поверхностно и умеют ли они их применить, когда это нужно.

Спасибо за внимание!