***Ахмедова Зарема Насрудиновна***

***МБОУ «СОШ №30» г. Наб. Челны***

**ИКТ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Современная школа предоставляет возможности научиться вести проектную деятельность поскольку дети этого возраста уже по природе своей исследователи. Их влечет жажда новых впечатлений, любознательность, постоянно проявляемое желание экспериментировать, самостоятельно искать истину [1].

К тому же современное образование не мыслимо без использования ИКТ. Один из вариантов применения новых информационных технологий в учебном процессе – виртуальная экскурсия. Как показывает опыт, виртуальные экскурсии являются одной из самых актуальных и эффективных форм обучения в школе и соответствуют требованиям ФГОС. Виртуальная экскурсия помогает решить следующие задачи: активизация познавательной деятельности учащихся; повышение эффективности урока; создание набора цифровых образовательных ресурсов для организации учебной работы [2].

В урочной и внеурочной работе с учениками я решила активно использовать проектную деятельность в рамках проведения виртуальных экскурсий. По классификации проектов виртуальные экскурсии относят к информационным проектам. Информационный проект предполагает деятельность, направленную на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории [3]. Работа учащихся над информационным проектом дает хороший результат не только в повышении компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. Достоинства данных экскурсий еще в том, что есть возможность самому отбирать нужный материал, составлять необходимый маршрут, изменять содержание согласно поставленным целям. Составляющими данной экскурсии могут выступать видео-, звуковые файлы, анимация, а также репродукции картин, изображения природы, портреты, фотографии[4]. По форме и содержанию виртуальные экскурсии могут быть нескольких видов:

*-фотопутешествие*. Обычно оформляется как линейная презентация, то есть последовательный переход от одного слайда к другому. К таким программам можно отнести PowerPoint и OpenOffice Impress.

*-видеоэкскурсия.* Традиционно создается в программах видео- и фотомонтажа, такими как Movie Makеt, Киностудия Windows Live. Это могут быть, профессиональное видео, видеозаписи семейного проекта или видеоролики.

-*Prezi-презентация* для создания мультимедийных, интерактивных презентаций.

Работа над виртуальной экскурсией, строящейся по методу проектов, состоит из следующих этапов:

1- организация деятельности учащихся. Изначально в Творческой лаборатории идет проектирование индивидуального маршрута саморазвития учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. На первом этапе работы выявляется круг интересов детей (зависит от возраста и предмета), знакомятся с технологиями проектирования виртуальных экскурсий.

Для создания виртуальных экскурсий мои ученики в основном используют программы Скриншотер, видео редактор Video Pad, PowerPoint и Open Office Impress. (просты в использовании и бесплатны в установке).

2-погружение в проект. Идет сбор информации через интервью, анкетирование, исследование ресурсов интернета, подбор литературы, мониторинг...

3- осуществление деятельности учащимися. По составленным заранее алгоритмам выполнения проектных работ завершается проектирование виртуальной экскурсии.

4- презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов виртуальных экскурсий на уроке, школьной конференции.

5- оценка работы участниками конференции, рефлексия.

Критерием эффективности информационного проекта является его практическая востребованность.

Список использованных источников:

1.Якушева С.Д. Проектная деятельность учащихся начальной школы (справочный материал для родителей) // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. IV междунар. науч.-практ. конф. № 4. Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2011. (дата обращения 7.09.2019)

2. Юнина, Е.А. Виртуальная экскурсия в начальной школе [Электронный ресурс]//http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushii-mir/virtualnaya-ekskursiya-v-nachalnoy-shkole (дата обращения 7.09.2019)

3. Долгушина Н. Организация исследовательской деятельности младших школьников //Начальная школа (Первое сентября). - 2006. - №10.

4. Пономарёва, А.А. Виртуальная экскурсия как форма обучения младших школьников [Текст] / А.А. Пономарёва // Научный поиск. – 2011. – №2(3). – С.74-76.