**Приоритетные формы экологической деятельности**

**в ДТО «Разновозрастной отряд «Эколог»**

Яшина Т.И., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО РМЭ

 «Дворец творчества детей и молодежи»

Экологическое образование, в широком понимании, может стать реальным образованием для будущего наших воспитанников. В формировании экологического образования первостепен­ное значение имеет усвоение принципов охраны природы и ра­ционального природопользования. Для этого необходимо пре­одолеть несколько стереотипов мышления и поведения, широ­ко распространенных в прошлом.

Чтобы в реальной жизни воплотить эти идеи человеку необходимо:

- владеть основами методологии анализа проблемы и ситуа­ции, которые возникают в ходе взаимодействия человека и природы;

- обладать системой знаний о человеке, природе, обществе в их взаимодействии и взаимосвязи, в том числе в таких облас­тях, как экология человека, социума, культуры;

- владеть навыками участия и организации экологических мероприятий.

Именно эти задачи являются важными для реализации программы экологического образования в творческом объединении «Разновозрастной отряд (РВО) «Эколог» ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

Ведущими идеями программы обучения воспитанников «РВО «Эколог» являются: личностно-ориентированный подход, интеграция в обучении, исследовательская компетентность, педагогика сотрудничества. Сегодня объединению 35 лет, оно живет и действует, являясь одним из ведущих экологических отрядов республики Марий Эл.

В объединении существуют приоритетные формы экологической деятельности:

- экспедиции, экологические лагеря, походы;

- учебно-практическая деятельность;

- пропаганда экологической культуры и здорового образа жизни;

- практическая природоохранная и волонтерская деятельность.

Целенаправленная деятельность формирует этическое отношение личности к природе. Особое внимание в объединении уделяется активным методам обучения, которые позволяют воспитанникам принимать решение, непосредственно включаться в деятельность.

Разработаны и действуют программы локального экологического значения, такие как: «Заповедные острова малой Родины» - с целью изучения удивительных мест республики, особо охраняемых территорий и их инвентаризация, сотрудничество с организациями природоохранного направления. РВО «Эколог» осуществляет взаимодействие с общественными природоохранительными организация «Мусора больше нет», «Новая экологическая норма», «Живи лес» и другие.

«Любимому озеру – чистые берега» - программа волонтерской деятельности экологических отряда республики, участников программы «Зеленый мир», Республиканской общественной организации РМЭ СДПО «Эр вий» - «Юная сила» «Следопыт» - программа дает возможность учащимся научиться наблюдать и изучать природные объекты в естественных средах обитания, в экспедициях, походах, полевых лагерях.

Многолетнее сотрудничество с Государственным природным заповедником «Большая Кокшага» - это возможность помочь сотрудникам создавать летопись заповедника.

Непосредственное взаимодействие с природой формируют у учащихся экологическое сознание, уважительное отношение и заботу о собственном месте проживания.

 Сотворчество и сотрудничество с родителями и педагогами- профессионалами, со всеми, кому не безразлична уникальная природа края, способствует профессиональному выбору многих воспитанников объединения. Наши воспитанники учатся в Высших учебных заведения республики и вузах страны. Мы сегодня можем гордиться своими профессиональными экологами, лесниками, медиками и биологами.

Список литературы:

1. Буковская Г.В. Формирование экологической культуры школьников средствами туристско-краеведческой деятельности. Учебно-методическое пособие. – Тамбов, 1999.
2. Зверев И.Д. Приоритеты экологического образования. Материалы Московской научно-практической конференции по непрерывному экологическому образованию. – М., 2005.
3. Суровегина И.Г., Сенкевич В.М. Как учить экологии. – М: Просвещение, 1995/