**Эффективное применение современных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС дошкольного образования**

Изменения, происходящие в стране, в обществе предъявляют новые требования к современному педагогу. На мой взгляд, воспитатель нового времени должен быть творческим, способным обучаться, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения, чтобы помочь детям адаптироваться в современном мире. В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС дошкольного образования.

Что же обозначает сам термин «технология»? Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком- либо деле, мастерстве, искусстве. **Педагогические технологии** – это совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели.

Каждый из нас знаком и использует различные технологии в своей работе. Круг образовательных технологий довольно широк. Существуют разные классификации педагогических технологий (по форме работы, типам, методам).

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

-  **Технологии личностно-ориентированного обучения**: (технология разноуровнего обучения, технология коллективного взаимообучения, технология сотрудничества, технология модульного обучения)

- **Интерактивные технологии (**технологии игровые, технологии проблемного обучения, технология перспективно - опережающего обучения);

-   **Технологии развивающего обучения**;

- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ);

-исследовательские методы в обучении;

-проектные методы обучения;

-обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

**- Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)**;

**- Здоровье сберегающие технологии** и др.

В основе всех современных технологий, исходя из требований ФГОС, должен быть системно-деятельностный подход, который способствует:

-   проектированию и конструированию развивающей образовательной среды;

-   активной учебно-познавательная деятельность обучающихся;

- построению образовательного процесса с учётом особенностей обучающихся;

- формированию готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию.

Одной из наиболее эффективно используемых технологий в ДОУ является здоровье сберегающая технология, цель которой – обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирования у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Здоровый ребенок – успешный ребенок. В группе должны быть созданы все условия для проведения оздоровительных мероприятий.

Довольно давно все ДОУ используют игровую технологию, ведь игра в дошкольном детстве является ведущим видом деятельности. Игровая технология, опираясь на принцип активности ребенка, характеризуется высоким уровнем мотивации и определяется естественной потребностью ребенка. Роль педагога заключается в создании и организации предметно – пространственной среды.

Максимально развивать индивидуальные познавательные способности ребенка, помогают технологии личностно – ориентированного обучения. Создавая в процессе ежедневного взаимодействия с ребенком различные ситуации, мы предоставляем ему возможность реализоваться: самостоятельно принимать решения, проявлять волевые усилия, оценку процесса достижения цели и т.д.

Современные дети хорошо образованы в сфере информационной коммуникации. Информационно – коммуникативные технологии очень интересны современным детям, поэтому в своей работе использую именно их. Данные технологии способствуют развитию исследовательских, социально – личностных, коммуникативных, организаторских, личностно – адаптивных и ключевых компетенций. Применяя компьютерную технику, становится возможным сделать образовательную деятельность (ОД) привлекательной и по – настоящему современной, расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Использование мультимедийных презентаций в ОД обеспечивает активность детей при рассматривании, обследовании и зрительном выделении ими признаков и свойств предметов, формируются способы зрительного восприятия, развивается зрительное внимание и зрительная память.

Основной целью проектной технологии является развитие свободной, творческой личности, поэтому в своей работе применяю и ее. Реализация проекта осуществляется в игровой форме. Наиболее результативными всегда оказываются детско – родительские проекты.

Также хорошо себя зарекомендовала технология «ТРИЗ». В ней используются нетрадиционные формы работы, которые ставят ребенка в позицию думающего человека. ТРИЗ даёт моим воспитанникам возможность мыслить нестандартно, развивает у детей такие нравственные качества, как: умение радоваться успехам других, желание помочь, стремление найти выход из затруднительного положения.

Внедрение в повседневную работу современных педагогических технологий позволило значительно повысить качество образования, повысить мотивацию к обучению и развитию.

Данные технологии направлены на формирование и развитие личности, соответствующей запросам общества и способствуют обеспечению достойного уровня и постоянному совершенствованию качеств образования.