**Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий**

Крюкова Елена Александровна

воспитатель МДОУ «Детский сад № 17 «Искорка»

Еще совсем недавно о дистанционном обучении можно было услышать, как об инновационной форме образовательного процесса, но уже сегодня применение в сфере образования дистанционных технологий обучения ни у кого не вызывает удивления. В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

Дистанционные технологии - это совокупность методов и средств обучения, обеспечивающих проведение образовательного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий (С. Л. Лобачев)

Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов.

Сейчас, когда дошкольное образование переходит на дистанционное обучение, многим педагогам сложно сориентироваться с тем, что происходит, слишком много материала вокруг, поэтому педагоги часто испытывают стресс. Как перейти на дистанционное обучение относительно легко?

Шаг 1. Увидеть в происходящем возможность, а не проблему.

Дистанционный формат работы предоставляет воспитателям уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через различные методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, участвовать в онлайн мероприятиях (мастер-классы, вебинары, видео-конференции). Возможно сейчас, когда Вы попробуете дистанционное образование, вы найдете те или иные инструменты, которые Вам будет удобно использовать в последствии. Т.е. первый шаг - это успокоиться, вне зависимости от того, какой инструмент выберете, в целом, настройка каждого из них проходит относительно быстро. В течение 1-2 дней, потратив несколько часов на технические нюансы, Вы получите действенный инструмент.

Шаг 2. Выбрать тип занятий: синхронные или асинхронные.

Решите, как Вы будете выстраивать преимущественно обучение. Теоретически можно использовать оба варианта одновременно.

Синхронное обучение:

Плюсы: Вы видите всех; это похоже на классическое занятие.

Минусы: проблемы со связью; сложно удерживать концентрацию ребенка.

Синхронное обучение - аналог обыкновенного занятия в детском саду, когда Вы видите всех детей, на сколько это возможно, на экране в режиме видеоконференции. Вы проводите занятие, сидя за своим компьютером, а дети с родителями присутствуют на занятии через свои компьютеры или телефоны.

Плюсы такого подхода в том, что Вы можете видеть всех, у кого есть камеры.

Минусы: могут быть проблемы со связью, удерживать концентрацию ребенка в он-лайн формате сложнее, чем в детском саду.

Асинхронное обучение.

Плюсы: можно выполнить задание в любой момент; нет требований к скорости интернета.

Минус: неясно, как работают дети.

Асинхронное обучение выглядит так, что Вы даете родителям какие-то задания, для выполнения их с детьми, на один день, неделю, в зависимости от регламента и тематической недели. Если нужно, даёте какие-то разъяснения, или заранее записываете занятие с заданием, или даете ссылки на готовые видео-занятия, или задания.

Плюсы: родитель с ребенком могут выполнить задание в любой момент, для такого типа работы не важен быстрый интернет.

Минусы: не ясно, как дети справляются с заданием, как трудности у них возникают. Иногда бывает сложно организовать обратную связь.

Рассмотрим, какие есть он-лайн инструменты, чтобы выстроить тот или иной способ обучения. На самом деле их очень много, в основном они для школ, поэтому ограничимся теми интернет платформами, которые подходят для дошкольников.

Синхронное обучение: ZOOM.US, Skype.

ZOOM.US - данный вариант разрабатывался изначально для проведения видеоконференций для нескольких участников. Версия бесплатная для участников в количестве 100 человек, есть только ограничение видео-трансляций по времени, 40 минут.

Вы устанавливаете программу на свой компьютер, создаете «группу», получаете ссылку-идентификатор конференции, рассылаете ее родителям, и они в указанное время могут подключиться либо с ПК или телефона (проведение онлайн-занятий 2-3 раза в неделю по 15-20 минут).

Skype - первая и самая популярная платформа для организации он-лайн обучения. По сути это просто вариант интернет-телефонии, вы звоните собеседнику и общаетесь с ним на интересующую вас тему. В групповом видеочате могут одновременно общаться до 50 человек. С помощью групповой демонстрации экрана можно показывать всем участникам слайды PowerPoint, видеозаписи и многое другое.

Асинхронное обучение: vkontake, viber, whatsapp, telegram.

Порой бывает нужно просто дать задание или объявление. Здесь немного другой подход. Лучше использовать те инструменты, которые уже в ходу у большинства.

Если вам нужно общаться с родителями, то это vkontake, вы регистрируетесь, создаете закрытую группу и добавляете туда всех родителей группы. Можно выкладывать задания и общаться.

Если нужно выстроить общение с педагогами или родителями, то проще через мессенджеры: viber, whatsapp, телеграм. Важно выбрать один, создать группу там.

Используются официальные сайты ДОУ в рубрике «Сидим дома с пользой» размещаются ссылки на интернет-ресурсы, консультации воспитателей, специалистов и т.д.

Примеры различных форм дистанционной работы воспитателя:

Аудиозапись «Сказки воспитателя» - воспитатель записывает и пересылает родителям аудиозапись сказки детям, как обычно делается перед дневным сном в детском саду, что оказывает благоприятное психологическое воздействие на ребенка.

Создание аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя, который рассказывает детям о теме занятия, проводит физкультминутку, играет и дает задания.

Работа воспитателя с детьми над проектами (составление рекомендаций для родителей) по темам «Мой огород на окне», «Перелетные птицы» в течение недели или двух. По результатам присланных родителями детских рисунков, фотографий, видео составление коллажей и небольших видеороликов.

Запись воспитателем видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома «Пластилинография», «ИЗО», «Проведение опытов».

Подбор для детей и родителей мероприятий посредством интернет-ресурсов (интерактивные экскурсии по музеям города, детские онлайн-спектакли и т.п.). Организация или участие в интернет акциях, флешмобах, онлайн-конкурсах.

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ, безусловно, невелик и требует доработок. В будущем опыт такого взаимодействия поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.