Структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Еловская средняя общеобразовательная школа» -

Детский сад № 4 с. Елово»

Опыт работы

Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через реализацию педагогического проекта «Игрушки военного детства».

Багаева Н.В., воспитатель

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания старших дошкольников становится одной из актуальных. Важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Именно поэтому, Великая Отечественная война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в воспитании патриотических начал у детей старшего дошкольного возраста.

Дети есть дети, и остаются таковыми даже во время войны. А какой ребенок может обойтись без игрушки? Время было тяжелое, но и во время войны дети не оставались совсем без игрушек. При любых обстоятельствах дети остаются детьми и хотят играть. Актуальность разработки проекта«Игрушки военного детства» заключается в том, что молодое поколение 21 века должно свято хранить прошлое своей семьи, своей страны. Участниками данного проекта стали дети старшей группы , воспитатели, родители. Проект долгосрочный, был реализован в течение одного учебного года (ноябрь 2019 г. – май 2020г.)

**Цель нашего проекта** – создание условий для формирования элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о жизни детей в годы Великой Отечественной войны, их играх, игрушках, через включение семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи:**

1. Создать условия для включения в воспитательно-образовательный процесс семей воспитанников.

2. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста представления о жизни детей, их игрушках в военные годы.

3. Использовать в работе интересные доступные для познания детей формы и методы.

4. Формировать уважительное отношение к людям преклонного возраста.

5. Воспитывать чувство патриотизма любви к Родине.

Работа над проектом проходила в несколько этапов:

***1 этап*** – ***подготовительный*** был разработан проект (тема, цели, задачи, мероприятия и т.д.), подобрана литературу военной тематики, составлен библиографический список для чтения с детьми дома, оформлена печатная консультация для родителей «Как обсуждать прочитанные произведения с детьми старшего дошкольного возраста о войне».

***2 этап –основной ,***в рамках которого проводилась активная совместная работа.

Родители пополнили знания историческими фактами о Великой Отечественной войне решив задания теста «Это интересно».

Для родителей и детей были организованы мастер-классы «Играем вместе с папой», «Мамины руки – не знают скуки». В ходе мастер класса «Играем вместе с папой» родители повысили свою компетентность в вопросах «Игра – средство обучения». Затем был проведен диалог на тему «Чему учили, как учили»,где воспитатели и родители, рассказывали о воспоминаниях из детства. В практической части, родителям дали возможность попробовать с помощью карт – схем собрать игрушку и в то же время потренироваться объяснить, постепенно каждое движение. В конце мероприятия, детям было предложено обыграть свои игрушки, сделанные своими руками. После проведения мастер-класса «Мамины руки – не знают скуки» обогатился опыт детей и родителей в совместном выполнении кукол –завертушек.

С целью знакомства детей с фото- материалом о жизни детей в военные годы нами была оформлена Фото - выставка «Дети войны». Приняли участие в акции «Я знаю войну по страницам из книг», организованной детской библиотекой. Для совместного чтения и обсуждения с детьми произведений о войне была подготовлена книжная выставка « Дети – герои ВОВ». С новогодними игрушками военного времени дети познакомились через просмотр презентации.

На ***3 заключительном этапе*** были организованы мероприятия «Час мужества», «И помнит мир спасённый…» Литературно – поэтический час «Никто не забыт, ничто не забыто», создан видео- репортаж воспитанника с прабабушкой «Игрушки военного времени». Проведен конкурс чтецов«Мы о войне стихами говорим».

Трансляция проекта:

- взаимодействие с ЦРДБ (фотоотчёт);

- литературно – поэтический час «Никто не забыт, ничто не забыто» (материалы литературного часа);

- презентацию проекта и его итогов перед коллегами (презентация);

- трансляция о работе в проекте в газете «Искра Прикамья»;

- участие педагогического проекта в муниципальном конкурсе методических и дидактических средств обучения.

Все участники проекта были заинтересованы в занятиях детей военного времени, поиграли в игры военных лет, изготовили игрушки военных лет своими руками.

В результате реализации проекта у детей были сформированы первоначальные представления о Великой Отечественной войне, ветеранах, детях военного времени. Дети получили представления об игрушках детей военного времени, узнали игры военного времени Пополнилась предметно – развивающей среды в уголке группы ДОУ по патриотическому воспитанию (выставки рисунков, альбом «Дети рисуют мир», подборка схем для самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста, презентация для детей «Новогодние игрушки военных лет»; видео- репортаж семьи воспитанника с прабабушкой). Родители наших воспитанников подержали наше приглашение стать участниками проекта. Они читали детям книги о войне, смотрели с ними кинофильмы о войне, рассказывали об участии прабабушек и прадедушек в войне, рассматривали фотографии и награды.