Исследовательская деятельность в детском саду

Проект
«Пусть растут цветочки дома и в садочке»

Стирманова Анна Витальевна,
воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад компенсирующего вида №32 «Песенка"

Вид проекта:
По содержанию: познавательно-исследовательский, творческий.
По продолжительности: долгосрочный.
По количеству участников: групповой.

Актуальность. Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребёнка в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями, в группе создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть для себя что-то новое.

Задачи:

•Расширять представления детей о комнатных и садовых цветах.

•Познакомить детей с особенностями строения, роста и способом размножения растений.

•Систематизировать знания о последовательности действий во время посадки растений.

•Учить ухаживать за растениями в комнатных условиях.

•Дать знания о пользе растений для человека.

•Развивать познавательные и творческие способности.

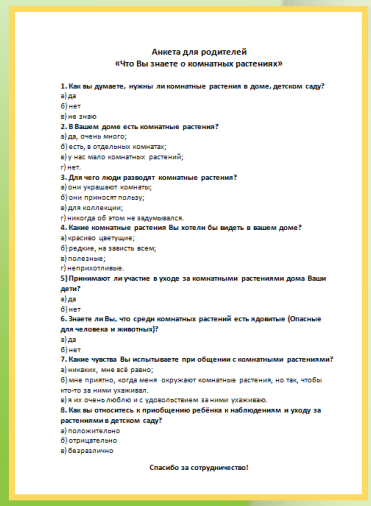
•Формировать осознанно-правильное отношение к природным объектам.

•Воспитывать уважительное отношение к своему труду.

•Создать условия для вовлечения родителей в образовательный процесс.

1 этап Подготовительный

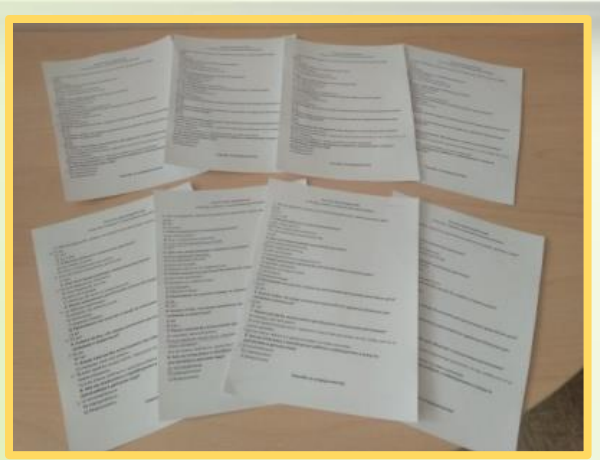
Анкетирование родителей



Анкета для родителей
«Что Вы знаете о комнатных растениях»

1. Как вы думаете, нужны ли комнатные растения в доме, детском саду?
а) да
б) нет
в) не знаю
2. В Вашем доме есть комнатные растения?
а) да, очень много;
б) есть, в отдельных комнатах;
в) у нас мало комнатных растений;
г) нет.
3. Для чего люди разводят комнатные растения?
а) они украшают комнаты;
б) они приносят пользу;
в) для коллекции;
г) никогда об этом не задумывался.
4. Какие комнатные растения Вы хотели бы видеть в вашем доме?
а) красиво цветущие;
б) редкие, на зависть всем;
в) полезные;
г) неприхотливые.
5) Принимают ли участие в уходе за комнатными растениями дома Ваши дети?
а) да
б) нет
6. Знаете ли Вы, что среди комнатных растений есть ядовитые (Опасные для человека и животных)?
а) да
б) нет
7. Какие чувства Вы испытываете при общении с комнатными растениями?
а) никаких, мне всё равно;
б) мне приятно, когда меня окружают комнатные растения, но так, чтобы кто-то за ними ухаживал.
в) я их очень люблю и с удовольствием за ними ухаживаю.
8. Как вы относитесь к приобщению ребёнка к наблюдениям и уходу за растениями в детском саду?
а) положительно
б) отрицательно
в) безразлично

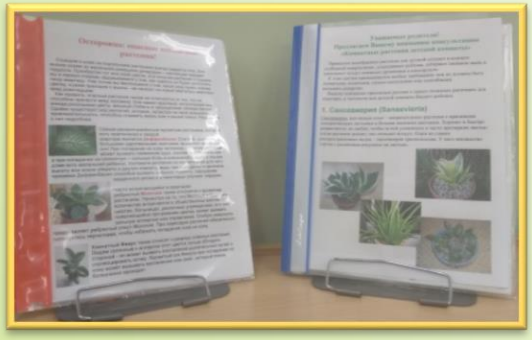
Спасибо за сотрудничество!



Подбор литературы.

Помощь родителей

Консультации для родителей



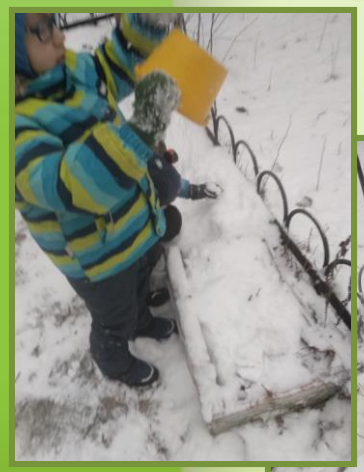
2 этап Познавательно-исследовательский

«Знакомство с растениями в группе»

«Правила ухода за комнатными растениями»

Совместная продуктивная деятельность детей и воспитателя

Работа в цветнике



«Холодный снег согревает растения?»

Работа в группе

Ведение журнала наблюдений за сезонными изменениями

Выполнение трудовых поручений по уходу за комнатными растениями

Просмотр мультипликационных, научно-популярных фильмов, презентаций

Совместная игровая деятельность педагога с детьми

Познавательно - исследовательская деятельность

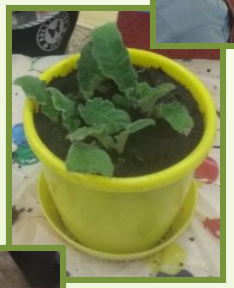
Подготовка к работе

Опыт «Почва»

«Способы размножения растений»

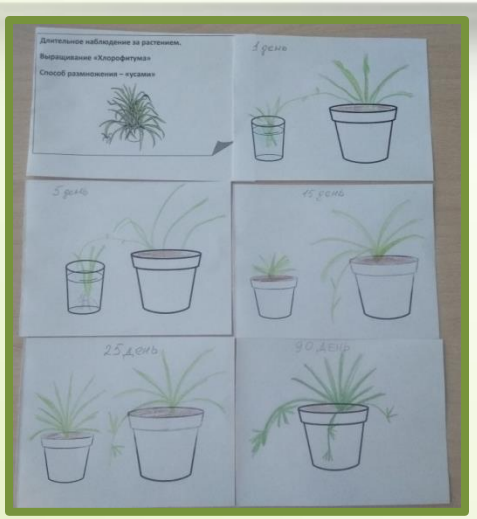
Размножение «усами».

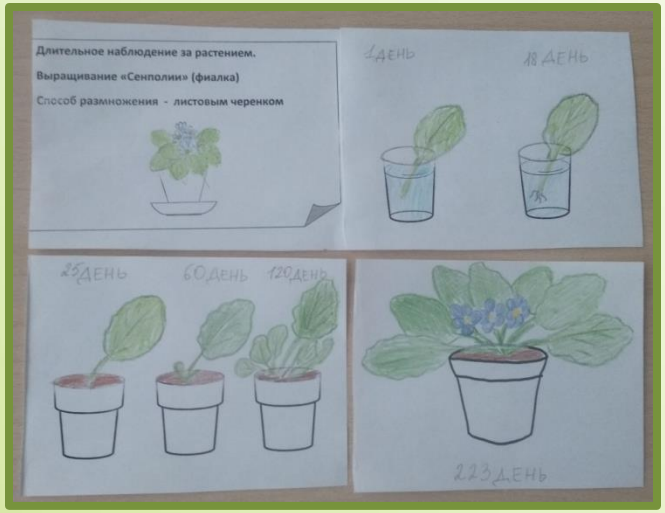
Размножение листовым черенком



Делением куста

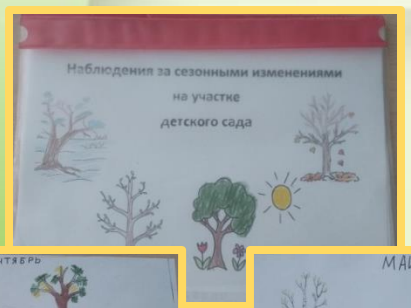
Ведение дневников наблюдений



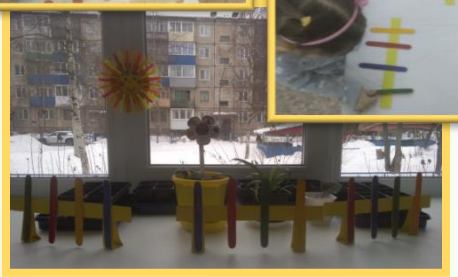


3 этап Заключительный

Результаты совместной деятельность детей и воспитателя



Мини сада



«Загадки и отгадки»

Раскраски

…Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать

Самед Вургун

Спасибо за внимание!!!