**ОБУЧЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ УЧИ.РУ**

Шипилова Е.С., учитель физики и математики МБОУ «СОШ №103» города Воронежа

Дистанционное обучение – это взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии, которому присущи все компоненты учебного процесса: цели, методы, организационные формы, средства обучения [2]. Автором при проведении дистанционного обучения на протяжении ряда лет используется интерактивная образовательная платформа Учи.ру, которая очень хорошо себя зарекомендовала. Для того, чтобы переход на дистанционное обучение прошёл как можно легче для всех участников образовательного процесса, необходимо соблюдение нескольких этапов. Во-первых, необходимо учитывать предыдущий опыт. При организации дистанционного обучения важно учитывать как положительные моменты (что получалось лучше всего), так и трудности, выявленные в прошлый период дистанционного обучения. Во-вторых, подготовить техническое оборудование и определить цель на период дистанционного обучения. Важно уточнить у родителей, с каких устройств дети будут выполнять задания или присутствовать на онлайн - уроках, у всех ли есть доступ в интернет; убедиться, что учащиеся зарегистрированы на всех сервисах, которые вы будете использовать. Также немаловажно выбрать формат взаимодействия с учащимися, учитывая их возможности и техническое оснащение. Подходящий формат обучения может быть синхронный, асинхронный или комбинированный. Обязательно заручиться поддержкой родителей. Важно обсудить с ними цели и задачи на период дистанционного обучения; формат взаимодействия с учениками; познакомить с сервисами и инструменты, которые планируется использовать; рассказать о критериях оценивания; посоветовать организацию удобного рабочего места для детей. И, конечно же, описать новый учебный процесс: где найти записи уроков, домашнее задание и электронные учебники; в какое время и с помощью какого сервиса вы будете проводить видеоконференции; время, в которое вам можно присылать выполненные задания; как ученики будут присылать вам выполненные задания — на почту, в WhatsApp, в ЭЖД; список сервисов, которые потребуются ученику; заранее подготовить правила поведения на онлайн-уроках.

Дистанционное обучение во многом построено на самостоятельных занятиях учеников, поэтому важно давать им развернутую обратную связь и рекомендации. Как давать обратную связь учащимся? Необходимо хвалить за что-то конкретное, делать конструктивные замечания, а также давать рекомендации с вариантами улучшения.

На платформе Учи.ру много полезных сервисов для дистанционного обучения. Для себя и выбрала следующие:

1. Сервис «Домашнее задание». Этот сервис содержит более 30 тыс. карточек по основным предметам. Есть карточки для изучения новых тем. Существует возможность задавать индивидуальное домашнее задание. А также ведется подробная статистика выполнения каждым учеником домашнего задания. 2. Сервис «Проверка знаний». Данный сервис содержит в большом количестве проверочные работы по математике и русскому языку. Существует возможность создавать собственную проверочную работу. Для этого на платформе есть банк из 3000 заданий. Имеются типовые задания для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 3. Виртуальный класс. Возможности «Виртуального класса» для проведения онлайн-уроков огромны. Можно проводить занятия для 30–35 человек. Учителя и ученики видят и слышат друг друга. Учитель демонстрирует учебные материалы, работает с «доской». Учитель может создать расписание уроков на неделю. Во время урока можно использовать интерактивные карточки, домашние задания и проверочные работы. Но в своей работе автором используются и другие цифровые образовательные ресурсы. Например, для ускорения подготовки и проверки домашних заданий незаменима программа Lightshot. Это программа для редактирования скриншотов. Она очень полезна, если ученики часто присылают фотографии своих работ. С помощью этого сервиса можно комментировать работы прямо на компьютере. Также для быстрой организации проверки знаний можно использовать Google Forms. Сервис «Гугл формы» — это опрос (проверочная или контрольная работа), который вы можете создать самостоятельно и получить готовую статистику. Итак, можно сказать, что дистанционное обучение не только помогает усвоению учебного материала, но и предоставляет новые возможности для развития творческих способностей одаренных учеников, постоянно стимулируя их личностный рост. Также дистанционные технологии позволяют сформировать универсальные учебные действия в современной цифровой коммуникационной среде [1].

Литература и Интернет-источники

1. Аделова Р. Р. Дистанционное обучение - одна из форм организации учебного процесса. Электронный ресурс. Режим доступа: https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/distancionnoe-obuchenie-odna-iz-form-o/

2. Боброва И. И. Методика использования электронных учебно-методических комплексов как способ перехода к дистанционному обучению // Информатика и образование. – 2009. - № 11. – С. 124-125.