**Интерактивные и инновационные методы работы с родителями по организации работы по здоровьесбережению**

Среди значимых для человека ценностей занимает **здоровье**. Особенно волнует проблема сохранения **здоровья будущего поколения**. Здоровый, крепкий и развитый ребёнок. Мы знаем, что именно в дошкольном детстве закладывается фундамент **здоровья ребенка**, происходит его **интенсивный рост и развитие**, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, вырабатываются черты характера, без которых невозможно развитие **здорового ребенка**.

**Здоровье** детей напрямую зависит от образа жизни семьи. **Родители** являются первыми педагогами и своим личным примером они формируют культуру **здоровья у своих детей**. От того, как правильно **организован режим дня ребенка**, какое внимание уделяют **родители здоровью ребенка**, зависит его настроение, состояние физического комфорта.

Задача педагога состоит в том, чтобы достичь с **родителями доверительных**, партнерских отношений, для того чтобы объединить усилия во благо наших детей.

Но особое место в ряде **здоровьесберегающих технологий по работе с родителями** занимает проведение совместных мероприятий, активное вовлечение **родителей** в образовательный процесс и жизнь группы.

**Родителям** необходима не только теоретическая информация, но и практические навыки. Всем известны традиционные формы **работы - беседы**, консультации, собрание, спортивные совместные соревнования, развлечения.

**Интерактивные** формы предполагают такое сотрудничество, где **родители** в активной форме приобретают педагогический опыт, в том числе и по **здоровьесбережению**.

**ИНТЕРАКТИВНЫЙ** - способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо *(например, компьютером)* или кем-либо *(например, человеком)*.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ *«****ИНТЕРАКТИВА****»*:

• это специальная форма **организации**, с комфортными условиями взаимодействия, при которых воспитуемый чувствует свою успешность, **интеллектуальную состоятельность**;

• процесс взаимодействия **организуется таким образом**, что все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения;

• диалоговое общение ведет к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному принятию наиболее общих, но значимых для каждого участника задач;

• каждый участник вносит свой особый индивидуальный вклад, имеет возможность обменяться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение коллег; исключается доминирование как одного выступающего, так и одного мнения;

• формируется умение критически мыслить, рассуждать, решать противоречивые проблемы на основе анализа услышанной информации и обстоятельств;

• формируется уважение к чужому мнению, умение выслушивать, делать обоснованные заключения и выводы;

• участник может не только выразить свое мнение, взгляд, дать оценку, но и, услышав доказательные аргументы коллег, отказаться от своей точки зрения или существенно изменить ее;

• участники учатся взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, правильно выражать свои мысли, участвовать в дискуссиях, профессионально общаться;

• показателем эффективности групповой деятельности служит, с одной стороны, производительность труда группы (ее продуктивность, с другой – удовлетворенность членов группы совместной деятельностью.

Примерные **интерактивные формы работы с родителями**:

Семинар – практикум «Арт - терапия *«Волшебный мир песка»*. Можно приготовить презентацию о лечебных свойствах и видах песка, рассказать о **работе с песком**, вместе поиграть, сделать поделки и постройки из песка.

Досуговые мероприятия – замечательное направление **работы с родителями**. Наблюдая за жизнью ребенка в группе, начинают понимать проблемы своего ребенка, видят его успехи, которые в повседневной жизни скрыты за домашними хлопотами.

Досуг *«Банные посиделки»*.Веселый сказочный герой предлагает рассмотреть разные виды веников: берёзовый, пихтовый, липовый, кленовый. **Родители** могут рассказать об их целебных свойствах. Разыграть сценку *«Банный день»*, в процессе которой бабка и дед преобразятся и помолодеют, посетив баню в сценке. Спеть частушки о бане, с детьми подготовить русский народный танец.

День открытых дверей в формате *«Мы вместе, мы рядом»*. **Родителям** можно предложить перевоплотиться в детей и *«прожить»* один день в группе. Окунуться в неповторимую атмосферу дошкольного детства. Данное мероприятие позволит **родителям** сделать для себя много открытий, познакомиться с традициями группы, увидеть **спортивно-оздоровительную работу**, проводимую в течение дня.

Можно **организовать** совместное дело для детей и **родителей**, изготовить тренажёры для пальчиковой, дыхательной гимнастики, *«дорожку****здоровья****»*, или нетрадиционное оборудование в спортивный уголок. Поиграть с изготовленными пособиями. У **родителей** будет возможность изучить своего ребенка в другой обстановке, отличной от домашней.

Провести *«День****здоровья****»* в сенсорной комнате. Познакомить с новшествами, которые предлагаются для улучшения эмоционального и психологического состояния их детей на время адаптации и в течение года.

**Родителям** можно предложить совершить совместную экскурсию в соляную комнату, предварительно рассказав о пользе соли для детского **организма**, о правилах пребывания в помещении.

*«Поход выходного дня»* - совершая совместную прогулку по парку, можно поговорить о пользе прогулок на свежем воздухе, обсудить достопримечательности, подготовить загадки о природе, сделать совместную фотосессию. А так же, вместе собрать походный рюкзак и применить во время прогулки полезные мелочи из рюкзака.

*«Зеленая аптека»*. Фитотерапию в действии можно осуществить за совместным вечерним чаем с травами — мелиссой, зверобоем, мятой, липой, шиповником — побеседовать о пользе такого чая, поделиться секретом заваривания травяных сборов, которые необходимы для **здоровья**, для снятия общей усталости и нервного напряжения.

Мастер-класс *«****Здоровое питание****»*. Совместная трапеза с полезными блюдами, приготовленными дома, поможет узнать что вредно, а что полезно употреблять не только ребенку дошкольнику, но и взрослому. Мини порции вкусных и полезных блюд и их рецепты приготовления смогут разнообразить любой стол, а так же улучшить **здоровье**. А предложение вместе с детьми тут же приготовить незатейливое блюдо полезной кухни и украсить его, воспользовавшись искусством карвинга (от англ. carving — *«вырезание»*) в кулинарии — искусство художественной резки по овощам и фруктам).

Мастер-класс *«Подвижные игры на свежем воздухе»*.

*«****Интерактивный спектакль****»* можно разыграть с **родителями** на любом совместном мероприятии на любую тему, а тем более тему **здоровьесбережения** — это требует минимум подготовки от **родителей**, а воспитатели предоставляют лишь сценарий и минимум атрибутов. Зато положительных эмоций у детей и у **родителей** будет огромное количество!

Флеш-моб — эта форма может пригодиться во время проведения утренней зарядки, когда дети вместе с **родителями** заряжаются бодростью и позитивом прямо с утра. А так же совместные фото-отчеты о любимых видах спорта, здесь фантазия не ограничена.

Информационная связь педагога и **родителей** осуществляется за счёт средств наглядности. В целях привлечения внимания **родителей**могут использываться газеты: групповые «Жизнь в *«Сказке»*, логопедические *«Говорим, играем – себя мы развиваем»*… и газеты выпускает **родительский клуб***«Любимый ребёнок»*, *«****Здоровый образ жизни в семье****»*.В процессе изготовления газет: подбираются статьи, необходимые фотографии.

**Организация работы на просторах интернета**: сайт ДОУ, мини-сайты педагогов, а теперь еще и инстаграм. Все события и мероприятия, которые проходят в учреждении отражается в новостной ленте на страницах сайта и в группе социальных сетей. Здесь представлены фотоматериалы, видеоматериалы, консультации, объявления, конкурсы, опросы для **родителей воспитанников**. На странице **родителям** есть возможность оставить свои отзывы о **работе** дошкольного учреждения.

Одна из нетрадиционных и эффективных форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи является **организация** семейного клуба в ДОУ. Данная форма **интересна тем**, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса **родителей**. Клуб строит отношения с семьёй на принципах добровольности, личной **заинтересованности**. Как пример мероприятия по сохранению и укреплению **здоровья детей**.

Таким образом, все формы взаимодействия с **родителями организованные**в ДОУ создают атмосферу доверия и сотрудничества в коллективе взрослых и детей и помогают решить задачи:

сплачивание **родительского** коллектива и установление доверительных отношений между семьями и педагогами;

повышение педагогической культуры **родителей** по вопросам формирования **здорового образа жизни детей**;

обмен опытом семейного воспитания детей в области физической культуры и **здоровья**.

Подведя черту всему высказанному,можно сделать вывод: чем лучше налажено общение между семьей и педагогами, тем большую поддержку получит ребенок, тем выше вероятность, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, а сам он будет **здоровым и жизнерадостным**. Конечно же, ничто так не сближает **родителей**, детей и воспитателей, как совместно проведенное время с позитивным настроем.

Ну и самое главное. **Родителям** необходимо стремиться как можно больше времени проводить с ребенком!