

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №24  
Красногорского городского округа

**Мастер – класс**  
**«Использование сказкотерапии в работе с детьми  
дошкольного возраста»**

**Подготовил педагог-психолог**

**МБДОУ №24**

**Каримова Валентина Владимировна**

**г. Красногорск**

**2019г**

**Мастер-класс**  
**«Использование сказкотерапии в работе с детьми**  
**дошкольного возраста»**

**Цель**

Представление элементов сказкотерапии, используемых в развивающей и коррекционной работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

Познакомить с одним из методов применения сказкотерапии.

Сказкотерапия – один из видов здоровьесберегающих технологий. Является инновационным методом в работе с детьми, который, позволяет мягко и ненавязчиво воздействовать на ребенка при помощи сказки, решая при этом самые разные задачи. Сказка является наиболее эффективным и проверенным способом и средством воспитания и обучения детей, а также одним из эффективных методов работы с детьми, испытывающих те или иные эмоциональные и поведенческие затруднения.

В каких случаях уместно “лечение сказкой”? Оно необходимо, если у ребёнка наблюдаются эмоционально-личностные и поведенческие проблемы: агрессивность, тревожность, страхи, капризность, застенчивость и неуверенность в себе.

Сказка позволяет ребенку актуализировать, осознать свои проблемы, и увидеть различные пути их решения.

Итак, у нас запрос....

Мама: здравствуйте, у меня такая проблема ... Мой младший ребенок не умеет дружить. Воспитатель жалуется, что он обижает других детей. Нам скоро идти в школу и я переживаю, как он вольется в новый коллектив.

Психолог: на самом деле причинами нарушения поведения у детей могут быть самые разные, глубинные факторы. Мы с вами обязательно

проработаем эту тему подробно. А для коррекции такого поведения сег я предлагаю сегодня воспользоваться методом сказкотерапии.

Мама: а как это работает?

Психолог: решение внутренней проблемы ребенка происходит на глубинном, подсознательном уровне, передача «послания» — ценностей, истин, способов выхода из сложной ситуации – происходит естественным путем. Проживание происходящих с героями событий, наблюдение за поведением, реакциями, последствиями слов и поступков и составляют основу терапии.

Психолог: я предлагаю вам ознакомиться с материалами по данной теме и приглашаю стать зрителем в нашей сказочной постановке.

## ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ

Семья волков жила в самой чаще леса. У волчонка были братья, но из-за ссор и драк играть вместе у них не получалось. Волчонок был самым младшим в своей семье и старшие братья его все время обижали.

Как-то раз решил волчонок поискать себе новых друзей и отправился на лесную опушку. Через некоторое время он вышел на залитую солнцем поляну. На полянке зайчата весело играли с кубиками, они строили красивый замок.

– Можно с вами? – спросил волчонок.

– Конечно можно! – радостно закричали зайчата - втроем веселее.

Волчонок прыгнул на построенный замок и сломал его. Один из зайчиков заплакал. А второй возмутился– Ты зачем сломал наш замок?

Волчонок– Это за то, что ваш замок мне не понравился!

– Уходи волчонок, мы не хотим с тобой больше дружить! – сказали обиженные зайцы.

Волчонок снова отправился на поиски друзей. И скоро он увидел, как лисенок с медвежонком весело играли в мяч. Волчонок подошел к ним и сказал: «Возьмите меня! Я тоже хочу играть в мяч!»

Зверята с радостью приняли волчонка в свою компанию. Но когда он поймал мяч, то стал резвиться с ним один. Лисенку и медвежонку это быстро надоело и они сказали, что не хотят с ним больше играть. И прихватив с собой мячик волчонок ушел в чащу.

На следующее утро все обитатели леса собрались на лесной поляне – в конце каждого лета здесь проводился Праздник дружбы. Приглашены были

все зверята. Но волчонка не пригласили. Он сидел на пенке и рыдал, ему было очень обидно.

– Сделай глубокий вдох!

– Теперь выдохни!

Волчонок: - А ты кто?

Я- лесная фея.

– Вчера я наблюдала за тобой...

– Я хотел найти себе друзей, но у меня ничего не получилось..!

– Ты хотел построить свой замок, но при этом сломал замок зайчатам, который они так старательно строили... Как думаешь, что они почувствовали после этого?

- Наверно им было обидно и еще они разозлились. Фея- верно.

А еще ты хотел поиграть в мячик со зверятами, но когда тебе кинули его в лапки, ты не перекинул его назад (ведь в этом и заключается игра) ты стал играть с мячом один.. Как думаешь, что почувствовали зверята?

- Им это не понравилось, они хотели играть все вместе, дружно, они рассердились.

– Если ты хочешь чтобы у тебя появились друзья я научу, как помириться с ними.

– Слушай! – фея стала что-то тихо нашептывать Волчонку на ухо.

Волчонок радостно побежал на полянку, (зверята с удивлением наблюдали за ним) Он вернул мячик зайчатам и построил из кубиков точно такой же замок, который сломал вчера. А затем вернул мячик лисенку и медвежонку.

После чего волчонок обратился ко всем зверятам на лесной опушке:  
– Я понял, что вел себя некрасиво, простите меня, пожалуйста! Я хочу дружить с вами!

Зверята были очень добрыми и конечно же простили волчонка. Всем стало весело, и звери пригласили волчонка на праздник дружбы, где устроили веселый хоровод. Постепенно волчонок научился дружить и стал примером для своих братьев.

## Литература

1. Зинкевич-Евстигнеева Т. Основы сказкотерапии 2005г.
2. Аишева В.П. Сказкотерапия как метод коррекции 2004г.
3. Медведев В.А. Осторожно сказка- СПб.: Речь, 1993 г.